



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564-2568

วิทยาลัยอาชีวศึกษากักตักพัฒนวิชาการและเทคโนโลยี
อาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปี พ.ศ. 2564–2568 เป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดทิศทางและกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาของประเทศ วิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษา การสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และการเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมถึงสามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่าในสังคม

การจัดทำแผนฉบับนี้ยึดหลักการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยแผนพัฒนาฉบับนี้ประกอบด้วย การวิเคราะห์บริบท จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) การกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แนวทางการดำเนินงาน ตลอดจนการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปี พ.ศ. 2564–2568 ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางที่ชัดเจนในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและสังคมโดยรวม

สำนักงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2564

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	4
ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	22
โครงการกิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566	26
การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน	37
ภาคผนวก	41
คณะผู้จัดทำ	47

.....

ส่วนที่ 1

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

(1.1) สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษารัษฎาวิทยการและเทคโนโลยี (รหัสสถานศึกษา) 1162100017

ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง วันที่ 1 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2544

ที่ตั้ง ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 39 ซอย 12 หมู่ที่ - ถนน ประชาหารรา แขวง/ตำบล ในเมือง
เขต/อำเภอ เมืองกำแพงเพชร จังหวัด กำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ 62000 โทรศัพท์ 0-5571-6459

โทรสาร 0-5571-6951 Website www.pcct.ac.th E - mail pakdee_pcct@hotmail.com

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประวัติสถานศึกษา

ดร.พิทักษ์ มหบุญพาชัย ได้ ร่วมจัดการศึกษา“โรงเรียนวิทยการกำแพงเพชร”ซึ่งก่อตั้งเมื่อ วันที่ 20 พฤษภาคม 2522 โดยเปิดทำการสอนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) แผนกพาณิชยกรรม สาขา วิชาการบัญชี และคอมพิวเตอร์ และได้ร่วมก่อตั้ง“โรงเรียนบริหารธุรกิจวิทยการกำแพงเพชร” เมื่อ วันที่ 18 ตุลาคม 2527 เพื่อเปิดการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทบริหารธุรกิจสาขาการบัญชี

ต่อมาปี 2544 มีการเปลี่ยนแปลงผู้ดำเนินการของ บริษัทวิทยการกำแพงเพชร จำกัด เป็นดร.พิทักษ์ และ คุณอร มหบุญพาชัย เป็นผู้บริหารบริษัท และก่อตั้งห้างหุ้นส่วนจำกัด ภัคดีวิทยการและเทคโนโลยีขึ้นใหม่ ดร.พิทักษ์ มหบุญพาชัย และครอบครัว มีแนวคิดในการตั้งสถานศึกษา ตามแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษาใหม่ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ สนองความต้องการและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในสาขา วิชาชีพ เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 9 จึงได้จัดทำ “Mind – Mapสถานศึกษาในฝัน” ขึ้นโดย มี ดร.พิทักษ์ มหบุญพาชัย เป็นผู้มำนาจทำการแทน เพื่อก่อสร้างสถานศึกษาแห่งใหม่บนเนื้อที่ 100 ไร่และได้ร่วมกับ ครอบครัว กำหนดชื่อสถานศึกษาแห่งใหม่ว่า “โรงเรียนภัคดีวิทยการและเทคโนโลยี”

คำว่า “ภัคดี” นั้นมีความเป็นมาจากต้นตระกูลของ “คุณอร มหบุญพาชัย(สกุลเดิมผู้ภัคดี) สมัยคุณปู่ใน ฐานะข้าบาทผู้ใกล้ชิด พระวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าอลองภู ขณะนั้นดำรงตำแหน่งเป็นแม่ทัพน้อยกองทัพอากาศที่ 3 เมืองพิษณุโลก รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 6 เป็นที่ไว้วางพระทัยยิ่งในความจงรัก ภัคดีของท่านขุนฯ ประจวบกับทางราชการได้ประกาศกฎหมายให้ใช้นามสกุล ด้วยพระเมตตาของ พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอลองภู จึงได้ขอพระราชทานบรรดาศักดิ์ให้แก่คุณปู่ของ “คุณอร” และได้รับพระมหากรุณาธิคุณ

พระราชทานนามสกุล ให้เป็น “ขุนศรีพานิช(ผู้ภักดี)” และเพื่อความเป็นศิริมงคลแห่งสถาบันจึงได้เอานามสกุลอันเป็นมงคลนาม ตั้งเป็นชื่อสถาบันว่า “ภักดีพัฒนวิชาการและเทคโนโลยี” โดยเริ่มดำเนินการก่อสร้างและทำพิธียกเสาเอกเมื่อวันที่ 26 กันยายน 2544

ในปี พ.ศ. 2554 สถานศึกษาได้เปลี่ยนชื่อใหม่ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2554 โดยใช้ชื่อว่า “วิทยาลัยอาชีวศึกษาภักดีพัฒนวิชาการและเทคโนโลยี”

สีประจำวิทยาลัยฯ

น้ำเงิน-เทา

น้ำเงินคือ สีแห่งความมั่นคง เข้มแข็ง หมายถึง การศึกษาเพื่อที่จะพัฒนาคุณภาพเยาวชน และสังคมสู่ความเป็นเลิศทางทักษะวิชาชีพ

สีเทา คือ สีแห่งมันสมอง และจิตใจ เปรียบประดุจสติปัญญาที่เลิศล้ำและความคิดสร้างสรรค์ที่เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม

กฎปฏิบัติ 10 ประการ

สำหรับใช้เป็นแนวปฏิบัติของนักศึกษา

1. ไม่มาเรียนสาย
2. แต่งกายถูกระเบียบ
3. พฤติกรรมเรียบร้อย
4. อ่อนน้อมมารยาท
5. ปราศจากยาเสพติด
6. รักษาสิทธิของตน
7. สร้างความอดทนเป็นนิสัย
8. มีวินัยในตนเอง
9. เร่งพัฒนาความรู้
10. เชิดชูสถาบัน

สัญลักษณ์ ประจำสถานศึกษา



พระวิษณุ เรือสำเภา ฟันเฟือง มีเพชรหน้าตัดตรงกลางอยู่ภายในวงแหวนด้านใน วงแหวนรอบนอกมีชื่อโรงเรียนอยู่ด้านบน ชื่ออำเภอและจังหวัดอยู่ด้านล่าง ขึ้นด้วยดอกบัวด้านละ 1 ดอก

พระวิษณุ หมายถึง เทพซึ่งเป็นบรมครูแห่งช่าง

เรือสำเภา หมายถึง สัญลักษณ์แห่งธุรกิจการค้าในระดับสากล

ฟันเฟือง หมายถึง เครื่องจักรกลและระบบกลไก

เพชรหน้าตัดตรงกลาง หมายถึง ความมีคุณค่า ความเจิดจรัสรุ่งเรืองและความมั่นคงแห่งสถาบัน

ต้นไม้ประจำสถานศึกษา คือ ต้นทองกวาว

ภายในบริเวณสถานศึกษา มีต้นทองกวาวขึ้นปะปนกับพรรณไม้อื่นๆ เป็นจำนวนมาก เป็นไม้ยืนต้นที่มีดอกสีเหลือง-สีแดง ในฤดูกาลจะออกบานสะพรั่งสวยงามมาก จึงได้อนุรักษ์ไว้เป็น “ต้นไม้ประจำสถานศึกษา” ภาษาพื้นบ้านเรียกว่า “ทองธรรมชาติ” บ่งบอกถึง ความเป็นทองแท้-ทองบริสุทธิ์ ที่ไม่สามารถแปรเปลี่ยนเป็นธาตุอื่นได้ มีความคงทนมีคุณค่าในตนเอง เปรียบเสมือนเดียวกับ “การศึกษา” ที่ให้ความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ แก่เยาวชน ให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของสังคม ดังเดียวกับ “ทองแท้” หรือ “ทองธรรมชาติ”

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม

จังหวัดกำแพงเพชร หรือเมืองชากังราว เป็นเมืองเก่าแก่ที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์แห่งหนึ่ง มีความเจริญรุ่งเรืองสมัยสุโขทัยเป็นราชธานี ตั้งอยู่ในเขตภาคเหนือตอนล่าง บนพื้นที่ราบ ลุ่มน้ำเจ้าพระยาตอนบน มีแหล่งน้ำอันอุดมสมบูรณ์ อันเกิดจากขุนเขาทางทิศตะวันตกของจังหวัด พื้นที่ส่วนใหญ่เกิดจากการทับถมของตะกอน พื้นที่ครึ่งหนึ่งของจังหวัดเป็นที่ราบ เหมาะแก่การทำเกษตรกรรม ทำให้จังหวัดกำแพงเพชรมีความอุดมสมบูรณ์ไปด้วยพืชพรรณธัญญาหาร ผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญ คือ ข้าว อ้อย ถั่วลิสง มันสำปะหลัง ข้าวโพด และยางพารา โดยเฉพาะกล้วยไข่ที่มีผลสีทอง เนื้ออ่อนนุ่ม รสชาติหวานลิ้นหอมที่สุดในเมืองไทย ซึ่งถือว่าเป็นเศรษฐกิจที่สำคัญ และนำชื่อเสียงให้แก่จังหวัดกำแพงเพชรอย่างมากจนได้รับฉายาว่า “เมืองกล้วยไข่”

สัญลักษณ์ประจำจังหวัด

คือ รูปกำแพงเพชรประดับเพชรเปล่งประกายแห่งความงามโชติช่วงประดิษฐานอยู่ในวงกลม

ธงประจำจังหวัด

เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า มีพื้นสีอยู่ 3 สี คือ เหลือง แดง และเขียวใบไม้ มีรูปตราสัญลักษณ์ของจังหวัดอยู่ตรงกลางผืนผ้าสีแดง แถบสีเหลือง ขนาดกว้าง 2 นิ้ว ยาว 10 นิ้ว แสดงว่า จังหวัดนี้เป็นเมืองที่สร้างในสมัยโบราณ มีปูชนียวัตถุเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาอยู่มาก แถบสีแดงขนาด 3 นิ้ว ยาว 10 นิ้ว แสดงว่า จังหวัดนี้เคยเป็นชนชาตินักรบมาแต่โบราณ ได้ทำศึกสงครามกับพม่าหลายครั้งหลายหน แถบสีเขียวใบไม้ ขนาดกว้าง 2 นิ้ว ยาว 10 นิ้ว แสดงว่า จังหวัดนี้อุดมสมบูรณ์ไปด้วยป่าไม้นานาชนิด อันเป็นทรัพยากรธรรมชาติของจังหวัด

ต้นไม้ประจำจังหวัด

สีเสียดแก่น พันธุ์ไม้พระราชทานเพื่อปลูกเป็นมงคลจังหวัดกำแพงเพชร

ชื่อวิทยาศาสตร์ Acacia Catechu Wild.

วงศ์ LEGUMINOSAE

ชื่อสามัญ Catechu tree

ลักษณะทั่วไป ไม้ต้นขนาดกลาง สูงถึง 15 เมตร เปลือกสีเทาคล้ำแตกเป็นสะเก็ดบาง เรือนยอดเป็นรูปกรวยต่ำๆ ตามกิ่งก้านมีหนามโค้ง เป็นคู่ทั่วไป ใบประกอบรูปขนนก 2 ชั้น มีก้านแขนง 10 – 20 คู่ใบย่อยเล็กเรียงกันอยู่หนาแน่นประมาณก้านละ 30 – 50 คู่ ดอกเล็กออกเป็นช่อแบบหางกระรอก สีเหลือง มีกลิ่นหอมอ่อนๆ ยาวประมาณ 5 – 10 เซนติเมตร ผลเป็นฝักแบน บาง สีน้ำตาลแตกเมื่อแห้ง

นิเวศวิทยา ถิ่นเดิมของไม้ชนิดนี้อยู่ในประเทศอินเดีย ทนความแห้งแล้งและทนไปได้ดี ขึ้นได้ดีในที่แห้งแล้งและภูเขาหิน

ออกดอก เดือนเมษายน–เดือนพฤษภาคม เป็นผลระหว่างเดือนพฤษภาคม – เดือนกรกฎาคม

การเก็บเมล็ด เดือนธันวาคม – เดือนมีนาคม

การขยายพันธุ์ โดยเมล็ด

ประโยชน์ ไม้ใช้ทำเสา ตง คาน สะพาน ทำด้ามเครื่องมือทางการเกษตร ให้น้ำฝาด ชนิด Catechol ฟอกหนัง และให้สีน้ำตาล ใช้ย้อมผ้า แห อวน หนัง ก้อนสีเสียดเป็นยาสมานแผล แก้โรคท้องร่วง บิด ใช้จับสัน อมแก้ไอ แก้เสียงแห้ง รักษาแผลต่อมในลำคอ รักษาเหียงอก ลื่น และฟัน รักษาโรคงูหัวหนัง ล้างแผลไฟไหม้

ดอกไม้ประจำจังหวัด

คือ ดอกพิกุล เป็นไม้ยืนต้น สูง10-25 เมตร ใบเดี่ยว เรียวสลับ รูปไข่หรือรูปวงรี กว้าง 3-6 ซม. ยาว 5-12 ซม. ขอบใบเป็นคลื่น ดอกเดี่ยวหรือออกเป็นกระจุก 2 – 6 ดอก ที่ซอกใบ หลีบดอกสีนวล กลิ่นหอม ผลเป็นผลสด รูปไข่

คำขวัญจังหวัดกำแพงเพชร

“กรุพระเครื่อง เมืองคนแกร่ง ศิลาแลงใหญ่ กล้วยไข่หวาน น้ำมันลานกระบือ เลื่องลือมรดกโลก”

ขนาดพื้นที่

จังหวัดกำแพงเพชร มีพื้นที่ 8,954.3855 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 5,596,490.63 ไร่ เป็นพื้นที่ทำการเกษตร ประมาณ 3,209,890 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 59.67 ใช้ประโยชน์อื่นประมาณ 828,079 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 15.39 และเป็นพื้นที่ป่าไม้ ประมาณ 1,341,687.50 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 23.97

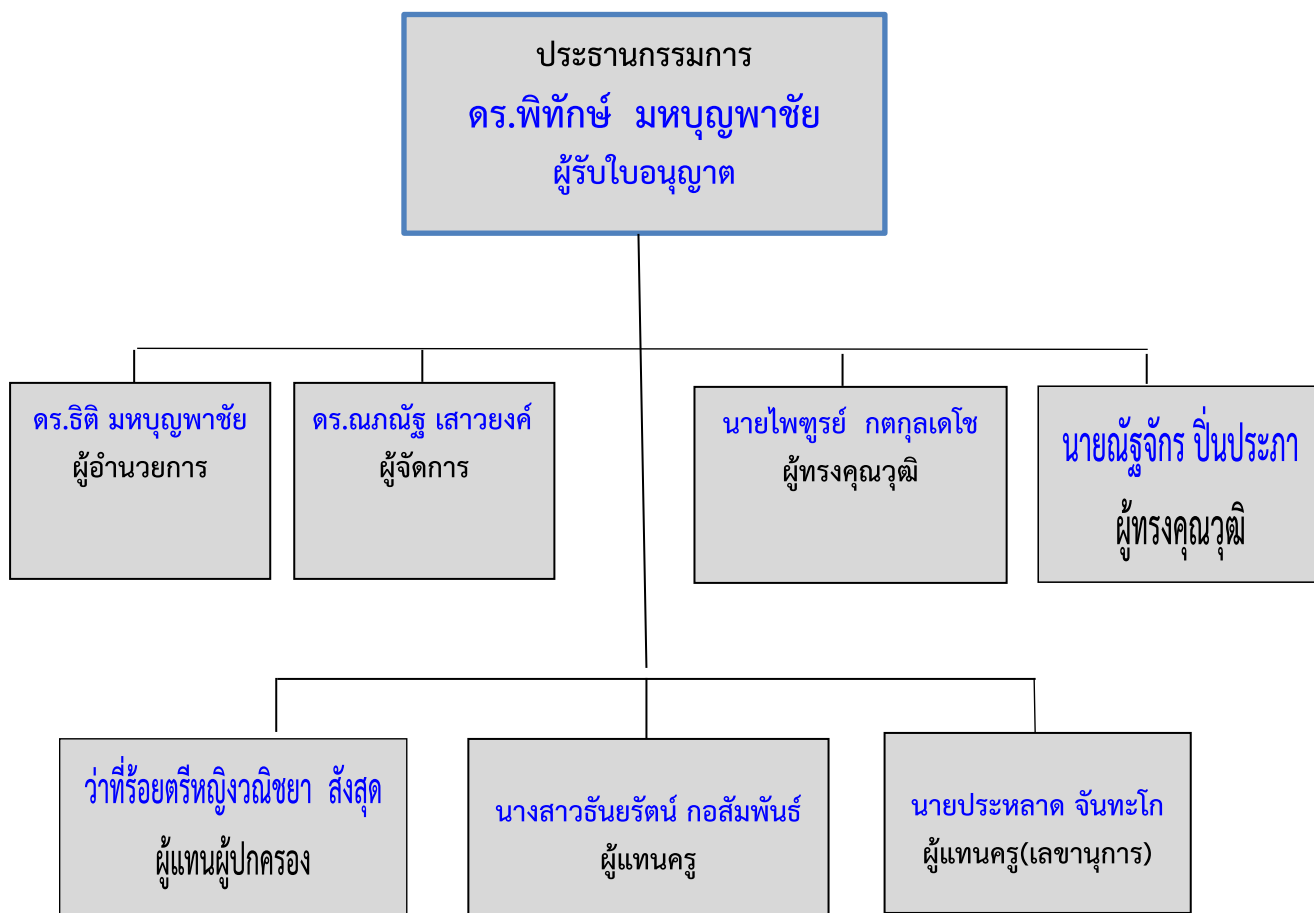
สภาพทางภูมิศาสตร์

ที่ตั้งและอาณาเขตจังหวัดกำแพงเพชรตั้งอยู่ในเขตภาคเหนือตอนล่างโดยอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร 358 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก และอำเภอศรีมาศ จังหวัดสุโขทัย
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก และอำเภอโพธิ์ทะเล อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก

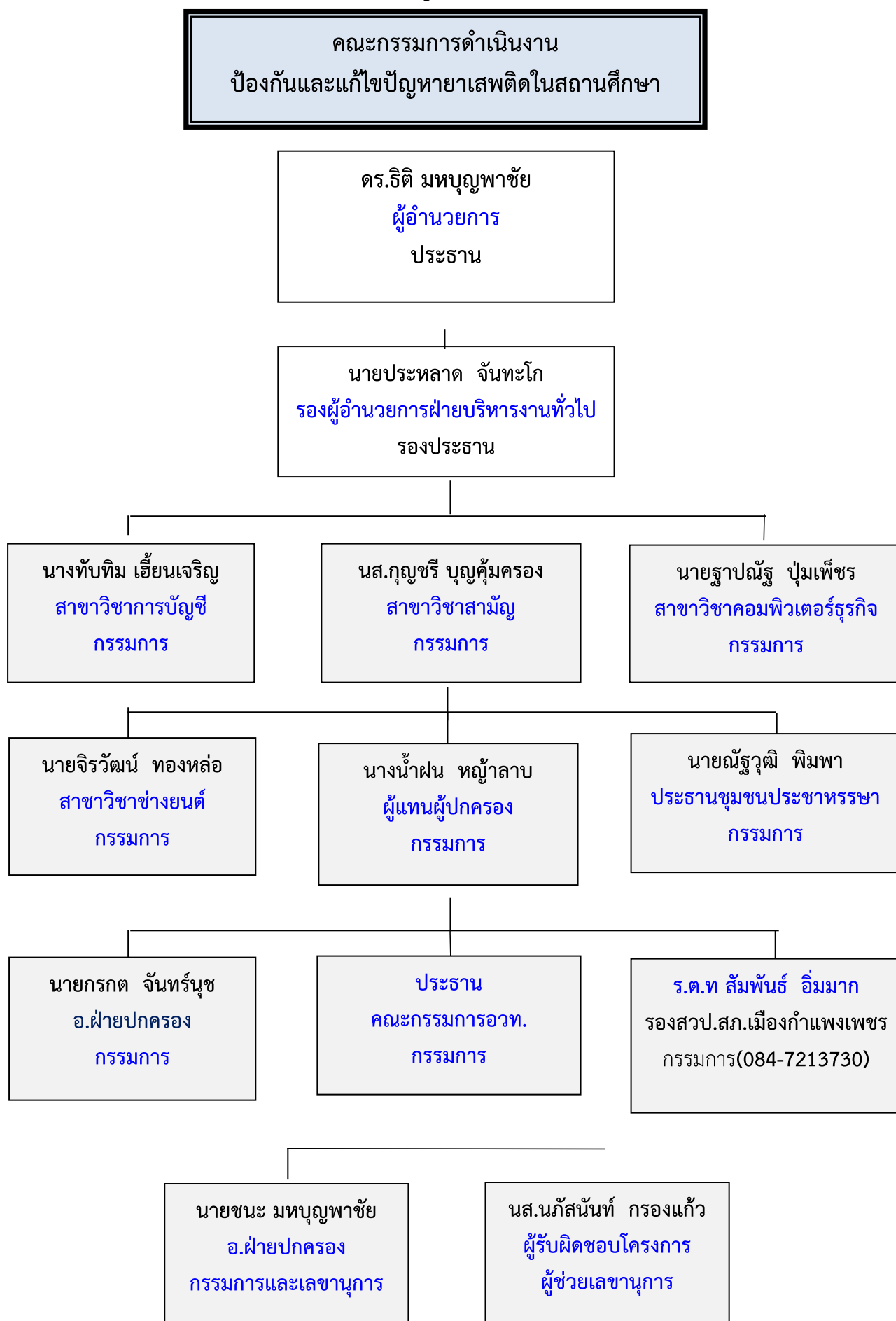
(1.2) แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา

1.2.1 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (ตามที่ตราสารจัดตั้งของสถานศึกษากำหนด)

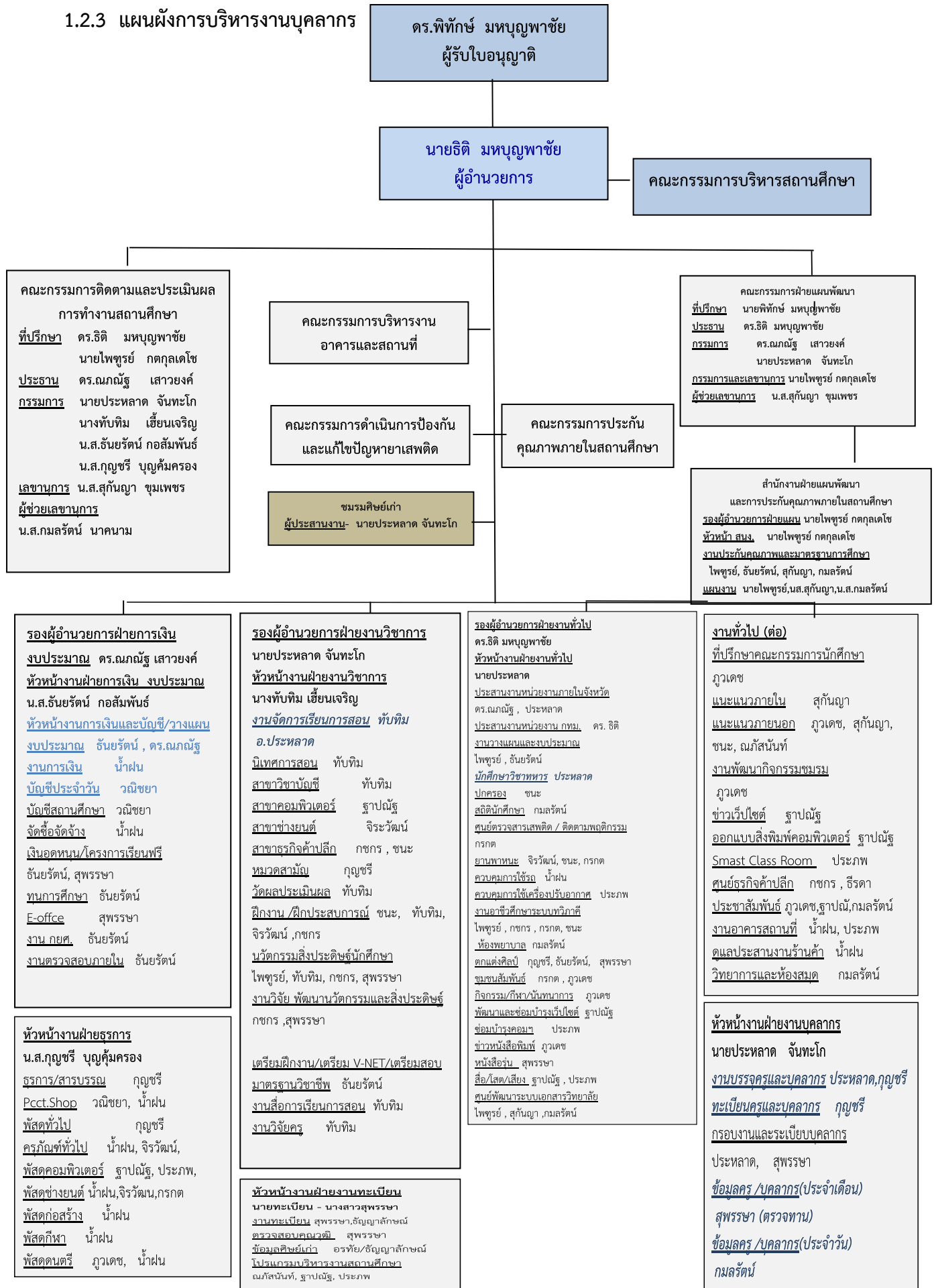


ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งในคณะกรรมการ	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	ดร.พิทักษ์ มหบุญพาชัย	ประธาน	1 ปีการศึกษา	ผู้รับใบอนุญาต
2	ดร.อิติ มหบุญพาชัย	รองประธาน	-	ผู้อำนวยการ
2	ดร.อนณัฐ เสาวรงค์	กรรมการ	1 ปีการศึกษา	ผู้จัดการ
3	นายไพฑูรย์ กตกุลเดช	กรรมการ	1 ปีการศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นายณัฐจักร ปิ่นประภา	กรรมการ	1 ปีการศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6	ว่าที่ร้อยตรีหญิงวนิชยา สังสุต	กรรมการ	1 ปีการศึกษา	ผู้แทนผู้ปกครอง
7	นางสาวอรรณรัตน์ กอสัมพันธ์	กรรมการ	1 ปีการศึกษา	ผู้แทนครู
8	นายประหลาด จันทะโก	กรรมการและเลขานุการ	1 ปีการศึกษา	ผู้แทนครู

1.2.2 คณะกรรมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา



1.2.3 แผนผังการบริหารงานบุคลากร



(1.3) ข้อมูลด้านบุคลากร

ผู้บริหาร/ผู้อำนวยการ/ผู้รับใบอนุญาตผู้อำนวยการ/ผู้รับใบอนุญาตวุฒิการศึกษาสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

ดร.พิทักษ์ มหบุญพาชัย

- น.บ. นิติศาสตร์บัณฑิต
- กศ.ม.(เอกการบริหารการศึกษา)
- หลักสูตรการเมืองการปกครอง

ม.รามคำแหง กทม.

มหาวิทยาลัยนเรศวร

สถาบันพระปกเกล้า จ.นนทบุรี

ในระบบประชาธิปไตยสำหรับผู้บริหารระดับสูง(ปปร.5)

หลักสูตรผู้นำการบริหาร กพร.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์

การเปลี่ยนแปลง(ผู้ว่าCEO.)

- ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สาขาการบริหารการศึกษา

คณะผู้บริหารสถานศึกษาผู้บริหารที่รับผิดชอบวุฒิการศึกษาสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

ดร.ธิดา มหบุญพาชัย

- ปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต

สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร

ผู้อำนวยการ

สาขาวิศวกรรมโยธา(เกียรตินิยมอันดับ1)

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

- ปริญญาโท สาขาวิศวกรรมโยธา

มหาวิทยาลัยโตเกียว(ทุนรัฐบาลญี่ปุ่น)

- ปริญญาเอก สาขาวิศวกรรมโยธา

มหาวิทยาลัยโตเกียว(ทุนรัฐบาลญี่ปุ่น)

- ป.บัณฑิต (บริหารการศึกษา)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ดร.ณณัฐ เสาววงศ์

- บธ.บ. (การเงิน)

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ผู้จัดการ/รองผู้อำนวยการ- บช.บ.

- กศ.ม.(การวัดและประเมินผล)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

- กศ.ม.(การบริหารการศึกษา)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

- ป.ร.ด.(การศึกษา)

มหาวิทยาลัยนเรศวร

มหาวิทยาลัยนเรศวร

นายประหลาด จันทะโก

- กศ.บ. (คณิตศาสตร์)

วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร

รองผู้อำนวยการ

- น.บ.

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

- ป.บัณฑิต(บริหารการศึกษา)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

นางสาวสุพรรณษา คำอ้อม

- ศศ.บ.(บัญชี)
- ค.ม.เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
- ปวช. (บัญชี)
- ปวช.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
- ปวส.(บัญชี)

วาทีร้อยตรีหญิงวนิชยา สังสุต

- บธ.บ.(บัญชี)
- ป.บัณฑิต(วิชาชีพครู)
- ปวส. (บัญชี)
- บข.บ.(บัญชี)

สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

นางสาวน้ำฝน หนูาลาบ

- ปวส.(บัญชี)

นายชนะ มหบุญพาชัย

- กศ.บ. (แนะแนว)
- ป.บัณฑิต(วิชาชีพครู)
- รปม.(การปกครองท้องถิ่น)
- ป.บัณฑิต(วิชาชีพครู)
- ประกาศนียบัตรครูต้นแบบ
ธุรกิจค้าปลีก

นางสาวสุกัญญา ชุมเพชร

- ศศ.บ. (การจัดการ)
- ป.บัณฑิต(วิชาชีพครู)
- ประกาศนียบัตรครูต้นแบบ
ธุรกิจค้าปลีก

นางสาวทิพย์สุคนธ์ หงษ์ยนต์

- ปวส. (บัญชี)
- บธ.บ.(การตลาด)

กำแพงเพชร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

โรงเรียนรักดีพัฒนศึกษาและ

เทคโนโลยี

โรงเรียนรักดีพัฒนศึกษาและ

เทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

โรงเรียนรักดีพัฒนศึกษาและ

เทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

โรงเรียนรักดีพัฒนศึกษาและ

เทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

บริษัทซีพี.ออลส์ จำกัด(มหาชน)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

บริษัทซีพี.ออลส์ จำกัด(มหาชน)

โรงเรียนรักดีพัฒนศึกษาและ

เทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม**ดร. ธิติ มหบุญพาชัย****หัวหน้าประเภทวิชา**

ดร.ธิติ มหบุญพาชัย

- ปริญญาเอก สาขาวิศวกรรมโยธา

มหาวิทยาลัยโตเกียว

นางสาวกชกร ไทยไชยนต์

- วศ.บ.เครื่องกล(วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต)

มหาวิทยาลัยนเรศวร

- ป.บัณฑิต(วิชาชีพครู)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

นายกรกต จันทน์สุข

- คอ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

(ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต)

ล้านนาพิษณุโลก

นายจิรวุฒน์ ทองหล่อ

- ปวส.(ช่างยนต์)

วิทยาลัยสารพัดช่างกำแพงเพชร

- ศษ.บ.ศึกษาศาสตร์บัณฑิต

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

- ป.บัณฑิต(วิชาชีพครู)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

นายนิธิ ธีระสาโรช

- ปวส.(สาขาช่างยนต์)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

ล้านนาพิษณุโลก

- ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

(ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต)

ล้านนาพิษณุโลก

ครูอัตราจ้าง สาขาวิชาอุตสาหกรรม

นายณัฐพล ม่วงทอง - ปวส.(สาขางานเทคนิคยานยนต์) วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

- ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

(ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต)

ล้านนาพิษณุโลก

นายอนุกุล ใจปัญญา

- ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

(ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต)

ล้านนาพิษณุโลก

นายศักดิ์รัช แก้วบัวดี

- ปวส.(แผนกไฟฟ้า)

วิทยาลัยการอาชีพพานิชย์บุรี

- ทล.บ.เทคโนโลยีไฟฟ้า

วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

ครูสอนพิเศษ สาขาวิชาอุตสาหกรรม

นายชัยพฤกษ์ กล้าหาญ

- ปวส.(สาขางานเทคนิคยานยนต์)

วิทยาลัยสารพัดช่างกำแพงเพชร

- ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

(กำลังศึกษา)ครุศาสตร์

ล้านนาตาก

อุตสาหกรรมบัณฑิต)

นายสุฤษณ์ชัย จันทน์คำ

- ปวส.(สาขางานเทคนิคยานยนต์)

วิทยาลัยสารพัดช่างกำแพงเพชร

- ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

(กำลังศึกษาครุศาสตร์
อุตสาหกรรมบัณฑิต)

ล้านนาตาก

หมวดวิชาสามัญ

นายประหลาด จันทะโก

หัวหน้าหมวดวิชา

นายประหลาด จันทะโก

- กศ.บ.(คณิตศาสตร์)
กทม.

วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร

นายไพฑูรย์ กตกุลเดโช

- กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พิษณุโลก

นางสาวกัญชรี บุญคุ้มครอง

- ค.บ.(ภาษาไทย)

วิทยาลัยครุนครสวรรค์

นางสาวกมลรัตน์ นาคนาม

- ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

นางสาวธีรดา ขำมี

- ศศ.บ.(ภาษาจีน)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ครูอัตราจ้าง หมวดวิชาสามัญ

นางสาวชื่นนภา ดาบพระอาทิตย์ - ค.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

นายภูวเดช ฉาไธสง

- ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ-กำลังศึกษา)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

บุคลากรทางการศึกษา

วุฒิการศึกษา

สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

นายอังกร มหบุญพาชัย

- บัญชีบัณฑิต (บข.บ.)
- บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต(MBA)

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ABAC)

มหาวิทยาลัยนเรศวร

นายประภาพร สัตถธรรม

- ปวส.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้พณิชยการ
และเทคโนโลยี

- วท.สารสนเทศ (กำลังศึกษา)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

บุคลากรด้านการสนับสนุน

นายเพชร เงินทอง

ตำแหน่ง นักการ

นางสาวบุปผา รอดนัม

ตำแหน่ง นักการ

นางชวนชื่น หล้าลาบ

ตำแหน่ง นักการ

นางสาวอัมพร รอดนัม

ตำแหน่ง นักการ

นางปรีดาวรรณ พักสุวรรณ

ตำแหน่ง นักการ

นายประจิม สรรพมงคล

ตำแหน่ง นักการ

จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	5	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	14	14	-
ข้าราชการพลเรือน	-	-	-
พนักงานราชการครู	-	-	-
พนักงานราชการ(อื่น)	-	-	-
ครูพิเศษสอน	9	4	5
เจ้าหน้าที่	1	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	10	-	
รวม ครู	32	23	5
รวมทั้งสิ้น		23	5

(1.4) ข้อมูลด้านผู้เรียน

1.4.1 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขาวิชา และชั้นปี ปีการศึกษา 2564

ลำดับที่	ประเภทวิชา	จำนวนนักเรียน นักศึกษา และห้องเรียน														
		ปวช.1			ปวช.2			ปวช.3			ปวส.1			ปวส.2		
		ชาย	หญิง	จำนวน ห้อง	ชาย	หญิง	จำนวน ห้อง	ชาย	หญิง	จำนวน ห้อง	ชาย	หญิง	จำนวน ห้อง	ชาย	หญิง	จำนวน ห้อง
1	การบัญชี	5	28	33	2	22	24	1	29	30	1	24	25	1	19	20
2	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	25	36	61	31	45	78	21	24	45						
3	ธุรกิจค้าปลีก	18	47	65	20	39	59	24	38	62						
4	ช่างยนต์	81	2	83	50	1	51	23	3	26						
5	เทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	25	43	7	19	26
6	การจัดการธุรกิจ ค้าปลีก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	50	69	26	41	67
7	เทคนิคเครื่องกล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	6	16	13	0	13
		129	114	242	103	107	212	69	94	163	54	97	153	47	79	126

(1.4) ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

หลักสูตรที่เปิดสอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้พัฒนวิชาการและเทคโนโลยีจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562

- 1.ประเภทวิชาพาณิชยกรรม จำนวน 3 สาขาวิชา 3 สาขางาน ได้แก่
 - 1.1 สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี
 - 1.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - 1.3 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่
- 2.ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน 1 สาขาวิชา 2 สาขางาน ได้แก่
 - 2.1 สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานยานยนต์
 - 2.2 สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานก่อสร้าง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) พุทธศักราช 2563

- 1.ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน 3 สาขาวิชา 3 สาขางาน ได้แก่
 - 1.1 สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี
 - 1.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สาขางานธุรกิจดิจิทัล
 - 1.3 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน 1 สาขาวิชา 1 สาขางาน ได้แก่
 - 2.1 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์

(1.5) ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคารเรียนและอาคารประกอบ

- 1.“อาคารผู้กักตัก” ขนาด 4 ชั้น จำนวน 28 ห้องเรียน มีห้องหน้ามุกประกอบอาคารเพื่อเป็นห้องปฏิบัติการของครู/บุคลากร , ห้องพยาบาล ชาย-หญิง และห้องปฏิบัติการอื่นๆ รวม 16 ห้อง จำนวน 1 หลัง
2. “อาคารอร-พิทักษ์ ” ขนาด 3 ชั้น ใช้เป็นอาคารสำนักงานฯ ชั้นที่ 1-2 เป็นห้องปฏิบัติการของผู้บริหารครูและเจ้าหน้าที่ ชั้นที่ 3 เป็นห้องประชุมสัมมนาวิชาการ และห้องเรียนรวมขนาดความจุ 200 คน จำนวน 1 หลัง
- 3.“อาคารบุญพาชัย” อาคารทรงหลังคาโค้ง 2 ชั้น ใช้เป็นอาคาร ขนาดความจุ 1,500 คน มีเวทียกพื้น ห้องควบคุม ห้องเก็บอุปกรณ์เครื่องมือ และด้านหลังเวทียกพื้นเป็นห้องเรียนแผนกช่างยนต์ 3 ห้อง และด้านล่างใช้เป็น “ศูนย์ฝึกอบรมสาขาช่างยนต์” พร้อมมีห้องแต่งตัวนักแสดง ชาย-หญิง 2 ห้อง พร้อมห้องน้ำจำนวน 1 หลัง
4. อาคารศูนย์ฝึกอบรมสาขาช่างยนต์ 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง
5. อาคารฝึกอบรมสาขาช่างยนต์สามเหลี่ยม จำนวน 1 หลัง
6. อาคารศูนย์ฝึกอบรมสาขาช่างก่อสร้าง ขนาด 2 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง
7. อาคาร “ คลังข้อสอบ ” ขนาด 2 ชั้น ชั้นบนเป็นป้ายชื่อสถานศึกษา จำนวน 1 หลัง
8. อาคารจตุรทิศ ” อาคารห้องสมุด(คสล.) ทรงหลังคาโค้ง 2 ชั้น

ชั้นที่ 1 เป็นศูนย์ศึกษาสื่อทางไกลและกิจกรรมดนตรีสามารถใช้เป็นที่ประชุมขนาดความจุ800คน

ชั้นที่ 2 เป็นห้องสมุดที่มี Internet 50 เครื่อง/ห้องทำงานครูบรรณารักษ์/ ห้องเรียน

คอมพิวเตอร์(ปรับอากาศ)/ห้องปฏิบัติการ จำนวน 6 ห้อง

9.อาคารห้องน้ำ ชาย/หญิง(คสล.) ห้องน้ำหญิง 10 ห้อง ห้องน้ำชาย 7 ห้อง ห้องปัสสาวะชาย 10 ที่
จำนวน 2 หลัง

10. อาคารบ้านพักเจ้าหน้าที่/นักการภารโรง จำนวน 4 หลัง

11. อาคาร(คสล.) ใช้เป็นห้องฝึกปฏิบัติการสาขาช่างก่อสร้างและสำหรับเก็บเครื่องมือ/
อุปกรณ์/วัสดุงานช่าง งานช่างก่อสร้าง และห้องน้ำครู อาคาร 3 จำนวน 3 หลัง ห้องเรียน 4 ห้อง
ห้องฝึกงาน 3 ห้อง

12. ศาลาทรงแปดเหลี่ยม สำหรับการนั่งทานอาหารของบุคลากร จำนวน 1 หลัง

13.อาคารพุทธสถาน(คสล.) เป็นที่ประดิษฐานพระพุทธรูปประจำสถานศึกษา 2 ชั้น ชั้นล่างเก็บเครื่องมือ
และอุปกรณ์ต่าง ๆ จำนวน 1 หลัง

14. อาคารที่ประดิษฐานพระวิฆณุกรรม จำนวน 1 หลัง

15. อาคารสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ของ รปภ. จำนวน 3 หลัง

16. อาคารอิมฯทรงหลังคาโค้ง 1 หลัง พร้อมสนามบาสเกตบอลมาตรฐาน และที่นั่งเชียร์
จำนวน 8 ที่

17. สนามฟุตบอลขนาดมาตรฐาน จำนวน 1 สนาม (รองรับการแข่งขันกีฬาระดับชาติและ
ระดับสโมสร)

18. สนามบาสเกตบอล ขนาดมาตรฐาน จำนวน 2 สนาม

19. สนามวอลเลย์บอล ขนาดมาตรฐาน จำนวน 1 สนาม

20. สนามตะกร้อ ขนาดมาตรฐาน จำนวน 1 สนาม

21. สวนหย่อมรอบบริเวณพื้นที่โรงเรียน(มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม)

22. พื้นที่ลานเอนกประสงค์/สวนพักผ่อนหย่อนใจ หน้าอาคารสำนักงาน

23. ถนน(คสล.) รอบบริเวณโรงเรียน

24. สระน้ำพุ บริเวณหน้าศูนย์ฝึกอบรมช่างยนต์

25. ลานจอดรถยนต์ รถจักรยานยนต์

26. โรงจอดรถ จำนวน 3 หลัง

27. อาคารศูนย์คลายเหงา (กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา) และศาลาพักผ่อน รวม 16 หลัง

28. อาคาร PCCT SHOP จำนวน 1 หลัง

29. อาคารเรียนและฝึกงานช่างก่อสร้าง ขนาด 3 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง

30. ติดตั้งตาข่ายกันนกแบบมาตรฐานทุกอาคาร

31. ห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จำนวน 1 ห้อง บริหารข้อมูลโดยใช้โปรแกรมการบริหารด้วย
ระบบ LAN.

32. ปรับปรุงซุ้มที่พักผ่อนเป็นแบบมาตรฐานเพิ่มขึ้น มีจำนวน 18 ที่

33. ปรับปรุงเวทีมาตรฐานในหอประชุมบุญพาชัย

34. ปรับปรุงทาสีใหม่อาคารเรียนอาคารประกอบทุกหลัง
35. ปรับปรุงห้องเรียนสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก จำนวน 3 ห้องเรียน
36. จัดทำห้องสมุด 1 ห้องเรียน
37. ปรับปรุงห้องผู้บริหารใหม่ จำนวน 2 ห้อง
38. จัดทำห้องสัมมนากลุ่มย่อย จำนวน 1 ห้อง
39. จัดทำห้องปฏิบัติงานของครูและบุคลากร 1 ห้อง

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

1. วิสัยทัศน์(Vision)

วิทยาลัยอาชีวศึกษากฎีพัฒนวิชาการและเทคโนโลยี ได้กำหนดวิสัยทัศน์องค์กรไว้ดังนี้

"จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และสร้างมืออาชีพสู่ภาคธุรกิจ"

"Educate students with good manners and support professional workforces in the business sector"

2. พันธกิจ(Mission)

เพื่อให้การดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัยอาชีวศึกษากฎีพัฒนวิชาการและเทคโนโลยีบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงได้กำหนดพันธกิจและเป้าประสงค์ (Goals) ดังต่อไปนี้

- 1) ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะทางด้านความรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการปฏิบัติและความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ของผู้เรียนเพื่อให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม
- 4) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี
- 5) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
- 6) พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ก้าวทันเทคโนโลยีสารสนเทศและเหมาะสมกับบริบทขององค์กร
- 7) ขับเคลื่อนนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 8) ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยครู ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน
- 10) พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษาต่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพิ่มจำนวนผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

3. เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- 1) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อเท็จจริง หลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริงให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา
- 2) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีสุขภาวะที่ดี
- 3) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 4) สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 5) สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นผู้ที่มีความพร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน และสมบูรณ์
- 6) สถานศึกษาบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพสูงสุด
- 7) สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- 8) สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือกับบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดหาทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
- 9) สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

- 10) ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการประชาสัมพันธ์และการแนะแนวการศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ

4. กลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา

กลุ่มกลยุทธ์ที่ 1: การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- 1) พัฒนาสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- 2) จัดการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- 3) จัดการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
- 4) พัฒนาสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
- 5) ส่งเสริมการเข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 6) พัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- 7) จัดการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

กลุ่มกลยุทธ์ที่ 2: การติดตามและประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา

1 ปี

ศึกษา

- 1) สํารวจสถานภาพการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา
- 2) สํารวจความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้งานต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- 3) พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- 4) ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- 5) จัดระบบการดูแล ช่วยเหลือ และแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

กลุ่มกลยุทธ์ที่ 3: การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

- 1) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- 2) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- 3) พัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 4) นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 5) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกงานอาชีพ
- 6) จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- 7) บริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

กลุ่มกลยุทธ์ที่ 4: การพัฒนาบุคลากร

- 1) ส่งเสริมการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของบุคลากร
- 2) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

กลุ่มกลยุทธ์ที่ 5: การบริหารจัดการสถานศึกษา

- 1) บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- 2) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 3) บริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 4) พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงาน
- 5) พัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- 6) พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- 7) นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 8) บริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

กลุ่มกลยุทธ์ที่ 6: การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ

- 1) จัดกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา
- 2) จัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 3) ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

กลุ่มกลยุทธ์ที่ 7: การส่งเสริมนวัตกรรมและการวิจัย

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่างๆ

กลุ่มกลยุทธ์ที่ 8: การประชาสัมพันธ์และการแนะแนว

- 1) จัดทำแผนการประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ
- 2) จัดทำแผนการแนะแนวการศึกษาต่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องและบรรลุตามวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์ สถานศึกษาจึงได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาดังนี้

กลยุทธ์ที่	โครงการ/ กิจกรรม/ งาน	KPI	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567	2568	
1. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	งานรวบรวมผล การเรียนหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	งานทะเบียน
2. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	งานสอบมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรก	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	งานวัดและประเมินผล
3. การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้	งานสอบV-Net งานสอบ CEFR	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมิน	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	งานวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่	โครงการ/ กิจกรรม/ งาน	KPI	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567	2568	
สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ		สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอื่น ๆ						
4. การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	งานรวบรวมผลการเรียนหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	งานทะเบียน
5. การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ และได้รับรางวัล	อย่างน้อย 5 รางวัล	อย่างน้อย 5 รางวัล	อย่างน้อย 5 รางวัล	อย่างน้อย 10 รางวัล	อย่างน้อย 15 รางวัล	งานวิชาการ

กลยุทธ์ที่	โครงการ/ กิจกรรม/ งาน	KPI	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567	2568	
		อย่างน้อย ระดับชาติ						
6. สมรรถนะ ในการเป็นผู้ ประกอบ การหรือ ประกอบ อาชีพอิสระ	โครงการ อบรมการ เขียนแผน ธุรกิจและ การเป็นผู้ ประกอบ การ	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการ ศึกษาที่ได้ รับการ พัฒนาให้มี สมรรถนะ ในการเป็นผู้ ประกอบ การหรือ ประกอบ อาชีพอิสระ ในปีการ ศึกษา สุดท้าย และ ได้รับรางวัล อย่างน้อย ระดับภาค	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	อบรมแผน ธุรกิจและ การเป็นผู้ ประกอบ การ
7. การ ทดสอบ หรือ ประเมิน สมรรถนะ บุคคลของผู้ สำเร็จการ ศึกษาตาม มาตรฐาน อาชีพ	โครงการ ทดสอบ มาตรฐาน ฝีมือ แรงงาน แห่งชาติ	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการ ศึกษาผ่าน การทดสอบ หรือ ประเมิน สมรรถนะ บุคคลตาม มาตรฐาน อาชีพ	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	งาน กิจกรรม

กลยุทธ์ที่	โครงการ/ กิจกรรม/ งาน	KPI	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567	2568	
8. การมี งานทำและ ศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จ การศึกษา	กิจกรรม สำรวจการ มีงานทำ และศึกษา ต่อ	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการ ศึกษาที่มีงาน ทำและ ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	งาน แนะแนว
9. ความพึง พอใจของ หน่วยงาน สถาน ประกอบ การหรือผู้ใช้ ต่อคุณภาพ ของผู้สำเร็จ การศึกษา	งานสำรวจ ความพึง พอใจของ สถาน ประกอบ การที่มีต่อผู้ สำเร็จการ ศึกษา	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการ ศึกษาที่ หน่วยงาน สถาน ประกอบ การหรือผู้ใช้ มีความพึง พอใจต่อผู้ สำเร็จการ ศึกษาใน ระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	งาน แนะแนว
10. การ พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะ ที่พึง ประสงค์ ของผู้สำเร็จ การศึกษา	โครงการ พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม โครงการ ปฐมนิเทศ โครงการ ทางศาสนา	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการ ศึกษาที่ได้ รับการ พัฒนา พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	งาน กิจกรรม

กลยุทธ์ที่	โครงการ/ กิจกรรม/ งาน	KPI	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567	2568	
		ที่พึง ประสงค์						
11. การ ประเมิน คุณลักษณะ ที่พึง ประสงค์ ของผู้สำเร็จ การศึกษา	งาน ประเมินผล การผ่าน กิจกรรม	ร้อยละของ ผู้สำเร็จการ ศึกษามี คุณลักษณะ ที่พึง ประสงค์ ผ่านเกณฑ์ การวัดและ ประเมินผล ที่สถาน ศึกษากำ หนดใน ระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	งาน กิจกรรม
12. การ ดูแลช่วย เหลือและ แนะแนวผู้ สำเร็จการ ศึกษา	งานเก็บ ข้อมูลผู้ สำเร็จการ ศึกษาเทียบ กับผู้เรียน แรกเข้า กิจกรรมส่งเสริมดูแล ช่วยเหลือผู้ เรียนและ ส่งเสริม คุณภาพ ชีวิต	ร้อยละของ ผู้สำเร็จระ ยะเวลาที่ หลักสูตร การศึกษา ตามกำหนด เทียบกับ แรกเข้า	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50	งาน ทะเบียน

กลยุทธ์ที่	โครงการ/ กิจกรรม/ งาน	KPI	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567	2568	
13. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	งานสำรวจความพึงพอใจสถานประกอบ การที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	งานวิชาการ
14. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	งานเก็บข้อมูลครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมนายวิชา ร่วมกับสถานประกอบ การ	ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ 80	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	งานวิชาการ

กลยุทธ์ที่	โครงการ/ กิจกรรม/ งาน	KPI	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567	2568	
15. การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	โครงการอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ครบร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	งานวิชาการ
16. การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้และ การบันทึกหลังการสอน	ร้อยละของครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	งานวิชาการ

กลยุทธ์ที่	โครงการ/ กิจกรรม/ งาน	KPI	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567	2568	
17. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ประสบการณ์วิชาชีพและฝึกงาน	ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	งานฝึกงาน
18. การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	งานตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	งานวิชาการ
19. การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	งานตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละของครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	งานวิชาการ
20. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	โครงการพัฒนาครู โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการ	ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	งานบุคคล

กลยุทธ์ที่	โครงการ/ กิจกรรม/ งาน	KPI	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567	2568	
	ประกัน คุณภาพ							
21. การใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อ การจัดการ เรียนการ สอน	งานตรวจ แผนการ จัดการ เรียนรู้ งานบริการ ICT กิจกรรม พัฒนา เทคโนโลยี เพื่อการ จัดการ เรียนการ สอนออนไลน์	ร้อยละของ ครูผู้สอนที่ ใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อ การจัดการ เรียนการ สอน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	งาน วิชาการ
22. การ บริหาร จัดการ สถานศึกษา แบบมีส่วน ร่วม	โครงการจัด ทำแผน พัฒนา สถานศึกษา โครงการจัด ทำ มาตรฐาน การศึกษา	ผู้บริหาร สถานศึกษา บริหาร จัดการ สถานศึกษา แบบมีส่วน ร่วม	ผู้บริหาร คณะ กรรมการ สถานศึกษา คณะ กรรมการ บริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา มี	ผู้บริหาร คณะ กรรมการ สถานศึกษา คณะ กรรมการ บริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา มี	ผู้บริหาร คณะ กรรมการ สถานศึกษา คณะ กรรมการ บริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา มี	ผู้บริหาร คณะ กรรมการ สถานศึกษา คณะ กรรมการ บริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา มี	ผู้บริหาร คณะ กรรมการ สถานศึกษา คณะ กรรมการ บริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา มี	งานแผน

กลยุทธ์ที่	โครงการ/ กิจกรรม/ งาน	KPI	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567	2568	
			ส่วนร่วมใน การบริหาร	ส่วนร่วมใน การบริหาร	ส่วนร่วมใน การบริหาร	ส่วนร่วมใน การบริหาร	ส่วนร่วมใน การบริหาร	
23. การ พัฒนา ระบบดูแล ช่วยเหลือผู้ เรียน	โครงการ อบรมดูแล ช่วยเหลือผู้ เรียนที่มี ประสิทธิภาพ	ร้อยละของ ครูที่ปรึกษา ที่ดำเนินการ ตามระบบ ดูแลช่วย เหลือผู้เรียน ที่มี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	งาน กิจกรรม
24. การ บริหาร จัดการ ระบบข้อมูล และ สารสนเทศ เพื่อการ บริหาร จัดการ สถานศึกษา	ระบบ MIS และระบบ PVRS	สถานศึกษา มีระบบ ข้อมูล สารสนเทศ ใช้ในการ บริหาร จัดการ สถานศึกษา	สถานศึกษา มีระบบ ข้อมูล สารสนเทศ ใช้ในการ บริหาร จัดการ สถานศึกษา	สถานศึกษา มีระบบ ข้อมูล สารสนเทศ ใช้ในการ บริหาร จัดการ สถานศึกษา	สถานศึกษา มีระบบ ข้อมูล สารสนเทศ ใช้ในการ บริหาร จัดการ สถานศึกษา	สถานศึกษา มีระบบ ข้อมูล สารสนเทศ ใช้ในการ บริหาร จัดการ สถานศึกษา	สถานศึกษา มีระบบ ข้อมูล สารสนเทศ ใช้ในการ บริหาร จัดการ สถานศึกษา	งาน MIS
25. การ พัฒนา อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ การ โรง ฝึกงาน	งานพัฒนา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ การ โรง ฝึกงาน	สถานศึกษา มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติ การ โรง ฝึกงาน ที่ได้ รับการ พัฒนาให้ เพียงพอ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	งานอาคาร สถานที่

กลยุทธ์ที่	โครงการ/ กิจกรรม/ งาน	KPI	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567	2568	
หรืองาน ฟาร์ม		และ ปลอดภัย เอื้อต่อการ จัดการเรียน รู้ครบทุก ห้อง						
26. การ พัฒนา ระบบ สารสนเทศ ภาคพื้นฐาน	งานการ พัฒนา สารสนเทศ ภาคพื้นฐาน	สถานศึกษา มีการพัฒนา ระบบ สารสนเทศ ภาคพื้นฐาน เพียงพอ	สถานศึกษา มีการ พัฒนา ระบบ สารสนเทศ ภาคพื้นฐาน เพียงพอ	สถานศึกษา มีการ พัฒนา ระบบ สารสนเทศ ภาคพื้นฐาน เพียงพอ	สถานศึกษา มีการ พัฒนา ระบบ สารสนเทศ ภาคพื้นฐาน เพียงพอ	สถานศึกษา มีการ พัฒนา ระบบ สารสนเทศ ภาคพื้นฐาน เพียงพอ	สถานศึกษา มีการ พัฒนา ระบบ สารสนเทศ ภาคพื้นฐาน เพียงพอ	งานอาคาร สถานที่
27. การ พัฒนา แหล่งเรียนรู้ และศูนย์ วิทยบริการ	โครงการ พัฒนาศูนย์ วิทยบริการ	ร้อยละของ แหล่งเรียนรู้ และศูนย์ วิทยบริการ ที่ได้รับการ พัฒนา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	งานห้อง สมุด
28. การนำ ผลการ ประกัน คุณภาพ การศึกษา ไปใช้ในการ พัฒนา สถานศึกษา อย่าง ต่อ เนื่อง	งานการจัด ทำแผน ปฏิบัติการ สถานศึกษา	สถานศึกษา มีการนำผล การประกัน คุณภาพการ ศึกษา ไปใช้ ในการ พัฒนาสถาน ศึกษาอย่าง ต่อเนื่องครบ	สถานศึกษา มีการนำผล การประกัน คุณภาพ การศึกษา ไปใช้ในการ พัฒนา สถานศึกษา อย่าง ต่อ เนื่อง ครบ	สถานศึกษา มีการนำผล การประกัน คุณภาพ การศึกษา ไปใช้ในการ พัฒนา สถานศึกษา อย่าง ต่อ เนื่อง ครบ	สถานศึกษา มีการนำผล การประกัน คุณภาพ การศึกษา ไปใช้ในการ พัฒนา สถานศึกษา อย่าง ต่อ เนื่อง ครบ	สถานศึกษา มีการนำผล การประกัน คุณภาพ การศึกษา ไปใช้ในการ พัฒนา สถานศึกษา อย่าง ต่อ เนื่อง ครบ	สถานศึกษา มีการนำผล การประกัน คุณภาพ การศึกษา ไปใช้ในการ พัฒนา สถานศึกษา อย่าง ต่อ เนื่อง ครบ	งานแผน

กลยุทธ์ที่	โครงการ/ กิจกรรม/ งาน	KPI	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567	2568	
		ทุกข้อเสนอแนะ	ทุกข้อเสนอแนะ	ทุกข้อเสนอแนะ	ทุกข้อเสนอแนะ	ทุกข้อเสนอแนะ	ทุกข้อเสนอแนะ	
29. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	แผนการเรียนรู้แบบทวิภาคีการจัดการเรียนแบบต่อเนื่องการจัดการจัดกิจกรรมบริการชุมชน Fix it center ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการมาตรฐานฝีมือแรงงาน	สถานศึกษา มีความสำเร็จในกา รดำเนินการ บริหาร จัดการ สถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วย งานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มอบหมาย	จำนวน 3 นโยบาย	จำนวน 3 นโยบาย	จำนวน 3 นโยบาย	จำนวน 3 นโยบาย	จำนวน 3 นโยบาย	งานแผน

กลยุทธ์ที่	โครงการ/ กิจกรรม/ งาน	KPI	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567	2568	
30. การบริการชุมชนและจิตอาสา	-โครงการ “ อาชีวอาสาพัฒนาชุมชน	ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการบริการชุมชน และจิตอาสา	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	งานสวัสดิการ
31. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	โครงการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	สถานศึกษาที่มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียน			ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	งานทวิภาคี

กลยุทธ์ที่	โครงการ/ กิจกรรม/ งาน	KPI	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2564	2565	2566	2567	2568	
33. การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดย การมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือ บุคคล ชุมชน และ องค์กร ต่าง ๆ	โครงการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	ร้อยละของ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม วัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่ สาธารณชน	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	งานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์
34. จัดทำ แผนการ ประชาสัมพันธ์	งาน ประชาสัมพันธ์สถาน ศึกษา	จำนวนสื่อ จำนวนการรับรู้ของ ประชาชน	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	งาน แนะแนว

ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน

เพื่อให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567 – 2569 เป็นแนวทางในการนำกลยุทธ์การปฏิบัติ
 อย่างเป็นรูปธรรมจึงได้กำหนดการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ดังนี้

1. การติดตามความก้าวหน้าประจำปี ให้มีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบแผนพัฒนาฯ เพื่อเป็นการติดตาม
 ความก้าวหน้าของตัวบ่งชี้ในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้
 อันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป
2. การประเมินผลเป็นการประเมินผลในช่วงสิ้นภาคการศึกษาทุกปี ทั้งนี้เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและ
 ปัญหา อุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวบ่งชี้ เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้มีความเหมาะสม
3. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา
 2569 เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น
4. ให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ของสถานศึกษา
 และรายงานผลให้กับหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินที่ผ่านมา

.....

ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นจากผลการประกันคุณภาพภายนอก(พ.ศ.2564)

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 1

1. สถานศึกษาควรสร้างความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน ระหว่างสถานประกอบการให้ครอบคลุม ทุกสาขาวิชาที่มีความเป็นไปได้เพิ่มขึ้น
2. สถานศึกษาควรสร้างความร่วมมือในมิติอื่นๆ เพิ่มเติมนอกเหนือการพัฒนาด้านวิชาชีพ โดยอาจจะพัฒนาด้านวิชาการเพื่อต่อยอดการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
3. สถานศึกษาควรแสดงหลักฐานการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ให้ตรงกับจุดเน้นของมาตรฐานที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาได้สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาให้เกิดสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของตลาดโดยการร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรเพิ่มเติม ทำให้ผู้เรียนมีผลการเรียนในส่วนของสมรรถนะแกนกลางที่ดีขึ้นและมีผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

การขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่มีความเป็นไปได้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีโอกาสร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสภาพแวดล้อมจริงที่หลากหลาย สอดคล้องกับสมรรถนะเฉพาะของแต่ละสาขา ซึ่งช่วยส่งเสริมการเรียนรู้เชิงประจักษ์ (Experiential Learning) พัฒนาทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังก่อให้เกิดการบูรณาการการเรียนการสอนกับการปฏิบัติงานจริง ซึ่งส่งผลต่อความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างยั่งยืน

มาตรฐานที่ 2

1. สถานศึกษาควรร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรใหม่อย่างต่อเนื่อง และขยายให้ครบทุกสาขางาน ให้ทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการทั้งในและนอกพื้นที่
2. สถานศึกษาควรร่วมมือกับมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันในเชิงวิชาชีพที่สูงขึ้นให้ครบถ้วนทุกสาขางาน

ผลการดำเนินงาน

การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องส่งผลให้หลักสูตรมีความทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีและแนวโน้มของอุตสาหกรรมในปัจจุบัน ทั้งยังสามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่มีความสมจริง

(Authentic Learning) และสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ส่งผลต่อการเพิ่มอัตราการจ้างงานของผู้สำเร็จการศึกษา และเสริมสร้างความเชื่อมั่นต่อคุณภาพผู้เรียนจากสถานศึกษาในสายอาชีพ

การดำเนินกิจกรรมมหาวิทยาลัยสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ช่วยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนทักษะทางวิชาการควบคู่ไปกับทักษะวิชาชีพในการฝึกประสบการณ์ และการเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ก่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในเชิงการแข่งขัน ส่งเสริมการสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้และนวัตกรรม ตลอดจนเสริมสร้างภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในฐานะองค์กรที่มีการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

มาตรฐานที่ 3

1. สถานศึกษาควรสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยอื่นๆ ในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้ครบถ้วนทุกมิติและสาขางาน

2. สถานศึกษาควรแสดงหลักฐานการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ให้ตรงกับจุดเน้นของมาตรฐานที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. สถานศึกษาควรนำเสนอและรายงานการดำเนินกิจกรรมตามประเด็นการประเมินมาตรฐานหลักเกณฑ์ของ สมศ. ด้วยกระบวนการ PDCA ที่แสดงผลสำเร็จและผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรม ในเชิงปริมาณและคุณภาพ การเข้ามามีส่วนร่วมของเครือข่ายโดยระบุใคร มีส่วนร่วมในการบริหารหรือการพัฒนาอย่างไร

2. การนำเสนอความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม) ของรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) โครงการ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับสิ่งที่ได้วิเคราะห์ในจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของแต่ละประเด็นการประเมิน

3. ส่งเสริม สนับสนุน ครูและนักเรียน นักศึกษา ให้พัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม งานวิจัย ให้ต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันให้มากยิ่งขึ้น

4. ส่งเสริม ครูในการนำเทคโนโลยีที่หลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่างสอดคล้อง กับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

5. ส่งเสริมให้นักเรียนหารายได้ระหว่างเรียน ให้มากขึ้น และครอบคลุมทุกสาขางาน ตัดออกไหมคะ เพราะมีในมาตรฐานที่ 2 แล้ว

6. พิจารณาการจัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติงานประจำปี ให้สอดคล้องกับ บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา หน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. ควรประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่าง ๆ แผนพัฒนา แผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อพัฒนาให้ดีขึ้น (ข้อ 7 รวมกับ 6 ได้ไหมคะ)

8. สถานศึกษาควรมีการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาโดยแยกเป็นรายสาขาวิชา

9. สถานศึกษาควรพิจารณาระบบหรือขั้นตอนที่นำไปสู่การเป็นแนวปฏิบัติที่ดีหรืออาจเป็นนวัตกรรมที่ทำให้ประสิทธิภาพของการดำเนินการในด้านต่างๆ ของสถานศึกษาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หรืออาจเป็นการพัฒนาระบบหรือขั้นตอนใหม่ๆ ขึ้นมา แล้วเป็นที่ประจักษ์แก่ดวงตางต่างๆ โดยเฉพาะด้านการศึกษา โดยมีการมาศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำไปใช้จริง

10. การดูแลแนวโน้มผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษาของแต่ละปีการศึกษาว่าด้านที่มีคะแนนลดลง แล้วมาวิเคราะห์และวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ตลอดจนติดตามประเมินผลทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

11. สถานศึกษาควรสนับสนุนครูและนักเรียนนักศึกษาในการพัฒนาการวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ร่วมกับสถานประกอบการและหรือสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาต่อยอดเพิ่มมูลค่าให้ตรงความต้องการของสถานประกอบการ และตลาด

ผลการดำเนินงาน

การสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานภายนอก ส่งผลให้เกิดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่หลากหลายและเชื่อมโยงกับการใช้ชีวิตจริง ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะสังคม การทำงานเป็นทีม และทักษะเชิงวิชาชีพได้อย่างรอบด้าน ซึ่งเอื้อต่อการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

มีการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA ในทุกกิจกรรมโครงการเพื่อให้การบริหารจัดการมีความต่อเนื่อง ตรวจสอบได้ และเน้นการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่สามารถวัดได้ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

การบูรณาการแผนงาน โครงการ และกิจกรรมกับผลการวิเคราะห์ตนเอง (SAR) ช่วยให้การพัฒนาสถานศึกษามีทิศทางชัดเจน สอดคล้องกับจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพอย่างมีเป้าหมายและประเมินผลได้

มีการส่งเสริมครูและผู้เรียนในการสร้างผลงานนวัตกรรมและวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสร้างสรรค์ ต่อยอดองค์ความรู้เดิมให้เกิดผลิตภัณฑ์หรือบริการใหม่ ๆ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันระดับประเทศและนานาชาติ

มีการนำเทคโนโลยีที่หลากหลายมาใช้ในการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะดิจิทัลที่เหมาะสมกับยุคสมัย เกิดการเรียนรู้ ช่วยลดช่องว่างทางการศึกษาในบริบทที่แตกต่างกัน

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษารายสาขาส่งผลให้ทราบถึงความสามารถของผู้เรียนในแต่ละกลุ่มวิชา เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องกับสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ

การบูรณาการการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์กับสถานประกอบการ ส่งผลให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ พัฒนานวัตกรรมที่ตรงความต้องการของประกอบการ และเพิ่มโอกาสในการพาณิชย์ผลงานของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นการส่งเสริมเศรษฐกิจในการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่

ภาคผนวก



มติให้ความเห็นชอบ
ของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษารักษ์วิทยการและเทคโนโลยี

.....

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา(ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2566 นี้ ได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบ และมีมติเห็นชอบ เมื่อคราวประชุม **ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2564** โดยให้สถานศึกษาใช้เป็นแผนแม่บทในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป ประกาศใช้ เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ให้ครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป

ลงชื่อ  ผู้รับรอง
(ดร.พิทักษ์ มหบุญพาศัย)
ประธานคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษากฎีพัฒนวิชาการและเทคโนโลยี

ที่ 4/2564

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

.....
ตามตราสารจัดตั้งสถานศึกษา ข้อ 7 และ ข้อ 8 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประกอบด้วย ผู้รับใบอนุญาต และกรรมการโดยตำแหน่งและจากการสรรหาประกอบด้วย ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ ผู้แทนครูในสถานศึกษา ผู้แทนผู้ปกครอง สถานศึกษาขอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาดังนี้

1. นายพิทักษ์ มหบุญพาชัย	ผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
2. นายธิตี มหบุญพาชัย	ผู้อำนวยการ	รองประธาน
3. นางณภณัฐ เสาวรงค์	ผู้จัดการ	กรรมการ
4. นายไพฑูรย์ กตกุลเดโช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายณัฐจักร ปิ่นประภา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ.
6. ว่าที่ร้อยตรีวิณิชา สังสุต	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
7. นางสาวฉันทรัตน์ กอสัมพันธ์	ผู้แทนครู	กรรมการ.
8. นายประหลาด จันทะโก	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

ประกาศ ณ วันที่ 28 มีนาคม 2566

ดร.พิทักษ์ มหบุญพาชัย)

ผู้รับใบอนุญาต



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษากักตุนวิชาการและเทคโนโลยี

ที่ พิเศษ/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

.....

ด้วยกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 กำหนดว่า สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ ประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่ง และจัดส่ง รายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี วิทยาลัยอาชีวศึกษากักตุนวิชาการและเทคโนโลยี จึงกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพโดย คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการประกอบด้วย

1. คณะกรรมการอำนวยการ หน้าที่พิจารณาอนุมัติ และให้คำปรึกษาแก่งานในฝ่ายต่างๆเพื่อให้งาน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ประกอบด้วย

1.1. ดร.พิทักษ์	มหบุญพาชัย	ประธานกรรมการอำนวยการ
1.2. ดร.ธิตี	มหบุญพาชัย	รองประธาน
1.3. ดร.ณณัฐ	เสาวรงค์	กรรมการ
1.4. นายประหลาด	จันทะโก	กรรมการ
1.5. นายไพฑูรย์	กตกุลเดโช	กรรมการ

2. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและบัญชี มีหน้าที่เบิกจ่ายเงินตามงบประมาณ จัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย เสนอให้ผู้บริหารทราบภายหลัง เสร็จสิ้นกิจกรรมในเวลาอันสมควร ประกอบด้วย

2.1. ดร.ณณัฐ	เสาวรงค์	ประธานกรรมการ
2.2. นางสาวธันยรัตน์	กอสัมพันธ์	รองประธานกรรมการ
2.3. นางสาววนิชยา	สังสุต	กรรมการ
2.4. นางสาวน้ำฝน	หย้าลาบ	กรรมการเลขานุการ

3. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่ประสานงานกับนักข่าว หนังสือพิมพ์ จัดเก็บภาพตลอดกิจกรรมประกอบด้วย

3.1. นางทับทิม	เอียนเจริญ	ประธานกรรมการ
3.2. นางสาวธันยรัตน์	กอสัมพันธ์	รองประธานกรรมการ
3.3. นายฐาปณัฐ	ปุ่นเพชร	กรรมการ
3.4. นายประภพ	สตัยธรรม	กรรมการ
3.5. นายภูวเดช	ฉาไธสง	กรรมการเลขานุการ

4. คณะกรรมการดำเนินกิจกรรม มีหน้าที่การดำเนินกิจกรรมให้ถูกต้อง ประกอบด้วย

4.1. นายประหลาด	จันทะโก	ประธานกรรมการ
4.2. นางสาวธันยรัตน์	กอสัมพันธ์	รองประธานกรรมการ
4.3. นางสาวกัญชรี	บุญคุ้มครอง	กรรมการ
4.4. นางทับทิม	เอียนเจริญ	กรรมการ
4.5. นางสาวสุพรรณษา	คำอิม	กรรมการ
4.6. นางสาวผกามาศ	ทัพทวี	กรรมการ
4.7. นางสาวกชกร	ไทยไชยนต์	กรรมการ
4.8. นางสาวบุญรัตน์	มิ่งไย	กรรมการ
4.9. นางสาวกมลรัตน์	นาคนาม	กรรมการ
4.10. นางสาวธีรดา	ขำมี	กรรมการ
4.11. นางสาวชนิตา	สุขพร้อม	กรรมการ
4.12. นายจิรวุฒิ	ทองหล่อ	กรรมการ
4.13. นายภูวเดช	ฉาไธสง	กรรมการเลขานุการ

5. คณะกรรมการประสานงาน มีหน้าที่ประสานงานกับคณะครูและนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรม

5.1. นางสาวสุพรรณษา	คำอิม	ประธานกรรมการ
5.2. ว่าที่ร้อยตรีหญิงวณิชยา	สังสุด	รองประธานกรรมการ
5.3. นางสาวธัญลักษณ์	มณีวงศ์	กรรมการ
5.4. นางสาวณัฐวรรณ	เสขัง	กรรมการ
5.5. นางสาวกัลยาณี	กัลป์พฤกษ์	กรรมการเลขานุการ

6. คณะกรรมการจัดเตรียมเอกสารเข้าร่วมกิจกรรมให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

6.1. นางสาวสุกัญญา	ชุมเพชร	ประธานกรรมการ
6.2. นางสาวนภัสนันท์	กรองแก้ว	รองประธานกรรมการ
6.3. นางสาวณัฐวรรณ	เสขัง	กรรมการ
6.4. นางสาวผกามาศ	ทัพทวี	กรรมการ
6.5. นางสาวบุญรัตน์	มิ่งไย	กรรมการ

6.6. นางสาวธีรดา	ขำมี	กรรมการ
6.7. นางสาวกชกร	ไทยไชนด์	กรรมการเลขานุการ

7.คณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล มีหน้าที่ติดตามการทำงานแต่ละฝ่ายให้สำเร็จไปด้วยดี และประเมินผลหลังเสร็จสิ้นโครงการ ประกอบด้วย

7.1. นางสาวสุกัญญา	ชุมเพชร	ประธานกรรมการ
7.2. นายชนะ	มบุญพาชัย	รองประธาน
7.3. นางสาวนภัสนันท์	กรองแก้ว	กรรมการเลขานุการ

ให้ผู้มีหน้าที่ตามคำสั่งถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อยทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564



(ดร.ริติ มบุญพาชัย)

ผู้อำนวยการ

คณะผู้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1) นายไพฑูรย์	กตกุลเดโช	ประธาน
2) นางทับทิม	เฮียนเจริญ	กรรมการ
3) นางสาวกัญชรี	บุญคุ้มครอง	กรรมการ
4) นางสาวธันยรัตน์	กอสัมพันธ์	กรรมการ
5) นางสาวสุพรรณษา	คำอ้อม	กรรมการ
6) นายภูวเดช	ฉาไธสง	กรรมการ
7) นางสาวน้ำฝน	หญ้าตาบ	กรรมการและเลขานุการ
8) นางสาวสุกัญญา	ชุมเพชร	ผู้ช่วยเลขานุการ
