



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาภัฏคิพนิชยการและเทคโนโลยี
อาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ลงวันที่ 21 มิถุนายน 2561 ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 จึงสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ให้เหมาะสมกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ที่กำหนดว่า“ให้สถานศึกษา แต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้”

วิทยาลัยอาชีวศึกษาภัคดีพัฒนศึกษาและเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการขับเคลื่อน คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 โดยได้ กำหนดพันธกิจ จำนวน 4 พันธกิจ 12 กลยุทธ์ 16 แผนงาน 22 โครงการ 92 กิจกรรม เพื่อใช้เป็นแนวทางใน การพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขึ้นครั้งนี้ ได้รับความคำแนะนำจากผู้บริหาร ระดับสูงในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คณะผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา ด้วยดี จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

สำนักงานประกันคุณภาพภายใน.

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	42
ส่วนที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	45
คณะผู้จัดทำ	62

.....

ส่วนที่ 1

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

(1.1) สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษารักษาดิพนธ์การและเทคโนโลยี (รหัสสถานศึกษา) 1162100017
ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง วันที่ 1 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2544

ที่ตั้ง ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 39 ซอย 12 หมู่ที่ - ถนน ประชาหารรษา แขวง/ตำบล ในเมือง
เขต/อำเภอ เมืองกำแพงเพชร จังหวัด กำแพงเพชร รหัสไปรษณีย์ 62000
โทรศัพท์ 0-5571-6459 โทรสาร 0-5571-6951 Website www.pcct.ac.th
E - mail

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประวัติสถานศึกษา

ดร.พิทักษ์ มหบุญพาชัย ได้ ร่วมจัดการศึกษา “โรงเรียนพณิชยการกำแพงเพชร” ซึ่งก่อตั้งเมื่อ วันที่ 20 พฤษภาคม 2522 โดยเปิดทำการสอนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) แผนกพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี และคอมพิวเตอร์ และได้ร่วมก่อตั้ง “โรงเรียนบริหารธุรกิจพณิชยการกำแพงเพชร” เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2527 เพื่อเปิดการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทบริหารธุรกิจสาขา การบัญชี

ต่อมาปี 2544 มีการเปลี่ยนแปลงผู้ดำเนินการของ บริษัทพณิชยการกำแพงเพชร จำกัด เป็นดร.พิทักษ์ และคุณอร มหบุญพาชัย เป็นผู้บริหารบริษัทฯ และก่อตั้งห้างหุ้นส่วนจำกัด รักษาดิพนธ์การและเทคโนโลยีขึ้นใหม่ ดร.พิทักษ์ มหบุญพาชัย และครอบครัว มีแนวคิดในการตั้งสถานศึกษา ตามแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ใหม่ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพสนองความต้องการและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนใน สาขาวิชาชีพ เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 9 จึงได้จัดทำ “Mind - Mapสถานศึกษาใน ผืน” ขึ้นโดยมี ดร.พิทักษ์ มหบุญพาชัย เป็นผู้มีอำนาจทำการแทน เพื่อก่อสร้างสถานศึกษาแห่งใหม่บนเนื้อที่ 100 ไร่และได้ร่วมกับครอบครัว กำหนดชื่อสถานศึกษาแห่งใหม่ว่า “โรงเรียนรักษาดิพนธ์การและเทคโนโลยี”

คำว่า “รักษาดิพนธ์” นั้นมีความเป็นมาจากต้นตระกูลของ “คุณอร มหบุญพาชัย(สกุลเดิมผู้รักษาดิพนธ์) สมัยคุณปู่ ในฐานะข้าบาทผู้ใกล้ชิด พระวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าอลองกฎ ขณะนั้นดำรงตำแหน่งเป็นแม่ทัพน้อยกองทัพภาคที่ 3 เมืองพิษณุโลก รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 6 เป็นที่ไว้วางพระทัยยิ่งในความจงรักภักดีของท่านขุนฯ ประจวบกับทางราชการได้ประกาศกฎหมายให้ใช้นามสกุล ด้วยพระเมตตาของ พระวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าอลองกฎ จึงได้ขอพระราชทานบรรดาศักดิ์ให้แก่คุณปู่ของ “คุณอร” และได้รับพระมหากรุณาธิคุณพระราชทานนามสกุล ให้เป็น “ขุนศรีพานิช(ผู้รักษาดิพนธ์)” และเพื่อความเป็นสิริมงคลแห่งสถาบันจึงได้เอานามสกุลอันเป็นมงคลนาม ตั้งเป็นชื่อสถาบันว่า “รักษาดิพนธ์การและเทคโนโลยี” โดยเริ่มดำเนินการก่อสร้างและทำพิธียกเสาเอกเมื่อวันที่ 26 กันยายน 2544

ในปี พ.ศ. 2554 สถานศึกษาได้เปลี่ยนชื่อใหม่ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2554 โดยใช้ชื่อว่า “วิทยาลัยอาชีวศึกษารักษาดิพลักษการและเทคโนโลยี”

สีประจำวิทยาลัยฯ

น้ำเงิน-เทา

น้ำเงินคือ สีแห่งความมั่นคง เข้มแข็ง หมายถึง การศึกษาเพื่อที่จะพัฒนาคุณภาพเยาวชน และสังคมสู่ความเป็นเลิศทางทักษะวิชาชีพ

สีเทาคือสีแห่งมันสมอง และจิตใจ เปรียบประดุจสติปัญญาที่เลิศล้ำและความคิดสร้างสรรค์ ที่เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม

กฎปฏิบัติ 10 ประการ

สำหรับใช้เป็นแนวปฏิบัติของนักศึกษา

1. ไม่มาเรียนสาย
2. แต่งกายถูกระเบียบ
3. พกติดกรมเรียบร้อย
4. อ่อนซ้อยมารยาท
5. ปราศจากยาเสพติด
6. รักษาสิทธิของตน
7. สร้างความอดทนเป็นนิสัย
8. มีวินัยในตนเอง
9. เร่งพัฒนาความรู้
10. เชิดชูสถาบัน

สัญลักษณ์ประจำสถานศึกษา



พระวิษณุ เรือสำเภา ฟันเฟือง มีเพชรหน้าตัดตรงกลางอยู่ภายในวงแหวนด้านใน วงแหวนรอบนอก มีชื่อโรงเรียนอยู่ด้านบน ชื่ออำเภอและจังหวัดอยู่ด้านล่าง ขึ้นด้วยดอกบัวด้านละ 1 ดอก

พระวิษณุ หมายถึง เทพซึ่งเป็นบรมครูแห่งช่าง

เรือสำเภา หมายถึง สัญลักษณ์แห่งธุรกิจการค้าในระดับสากล

ฟันเฟือง หมายถึง เครื่องจักรกลและระบบกลไก

เพชรหน้าตัดตรงกลาง หมายถึง ความมีคุณค่า ความเจิดจรัสรุ่งเรืองและความมั่นคงแห่งสถาบัน

ต้นไม้ประจำสถานศึกษา

คือ ต้นทองกวาว

ภายในบริเวณสถานศึกษา มีต้นทองกวาวขึ้นปะปนกับพรรณไม้อื่นๆ เป็นจำนวนมาก เป็นไม้ยืนต้น ที่มีดอกสีเหลือง-สีแดง ในฤดูกาลจะออกบานสะพรั่งสวยงามมาก จึงได้อนุรักษ์ไว้เป็น “ต้นไม้ประจำสถานศึกษา” ภาษาพื้นบ้านเรียกว่า “ทองธรรมชาติ” บ่งบอกถึง ความเป็นทองแท้-ทองบริสุทธิ์ ที่ไม่สามารถแปรเปลี่ยนเป็นธาตุอื่นได้ มีความคงทนมีคุณค่าในตนเอง เปรียบเช่นเดียวกับ “การศึกษา” ที่ให้ความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ แก่เยาวชน ให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของสังคม ดุจเดียวกับ “ทองแท้” หรือ “ทองธรรมชาติ”

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม

จังหวัดกำแพงเพชร หรือเมืองชากังราว เป็นเมืองเก่าแก่ที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์แห่งหนึ่ง มีความเจริญรุ่งเรืองสมัยสุโขทัยเป็นราชธานี ตั้งอยู่ในเขตภาคเหนือตอนล่าง บนพื้นที่ราบ ลุ่มน้ำเจ้าพระยาตอนบน มีแหล่งน้ำอันอุดมสมบูรณ์ อันเกิดจากขุนเขาทางทิศตะวันตกของจังหวัด พื้นที่ส่วนใหญ่เกิดจากการทับถมของตะกอน พื้นที่ครึ่งหนึ่งของจังหวัดเป็นที่ราบ เหมาะแก่การทำเกษตรกรรม ทำให้จังหวัดกำแพงเพชรมีความอุดมสมบูรณ์ไปด้วยพืชพรรณธัญญาหาร ผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญ คือ ข้าว อ้อย ถั่วเขียว มันสำปะหลัง ข้าวโพด และยางพารา โดยเฉพาะกล้วยไข่ที่มีผลสีทอง เนื้ออ่อนนุ่ม รสชาติหวานลิ้นหอมที่สุดในเมืองไทย ซึ่งถือว่าเป็นเศรษฐกิจที่สำคัญ และนำชื่อเสียงให้แก่จังหวัดกำแพงเพชรอย่างมากจนได้รับฉายาว่า “เมืองกล้วยไข่”

สัญลักษณ์ประจำจังหวัด

คือ รูปกำแพงเพชรประดับเพชรเปล่งประกายแห่งความงดงามโชติช่วงประดิษฐานอยู่ในวงกลม

ธงประจำจังหวัด

เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า มีพื้นสีอยู่ 3 สี คือ เหลือง แดง และเขียวใบไม้ มีรูปตราสัญลักษณ์ของจังหวัดอยู่ตรงกลางผืนผ้าสีแดง แถบสีเหลือง ขนาดกว้าง 2 นิ้ว ยาว 10 นิ้ว แสดงว่า จังหวัดนี้เป็นเมืองที่สร้างในสมัยโบราณ มีปูชนียวัตถุเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาอยู่มาก แถบสีแดงขนาด 3 นิ้ว ยาว 10 นิ้ว แสดงว่า จังหวัดนี้เคยเป็นชนชาตินี้กรบมาแต่โบราณ ได้ทำศึกสงครามกับพม่าหลายครั้งหลายหน แถบสีเขียวใบไม้ ขนาดกว้าง 2 นิ้ว ยาว 10 นิ้ว แสดงว่า จังหวัดนี้อุดมสมบูรณ์ไปด้วยป่าไม้นานาชนิด อันเป็นทรัพยากรธรรมชาติของจังหวัด

ต้นไม้ประจำจังหวัด

สีเขียวแก่กัน พันธุ์ไม้พระราชทานเพื่อปลูกเป็นมงคลจังหวัดกำแพงเพชร

ชื่อวิทยาศาสตร์ Acacia Catechu Wild.

วงศ์ LEGUMINOSAE

ชื่อสามัญ Catechu tree

ลักษณะทั่วไป ไม้ต้นขนาดกลาง สูงถึง 15 เมตร เปลือกสีเทาคล้ำแตกเป็นสะเก็ดบาง เรือนยอดเป็นรูปกรวยต่ำๆ ตามกิ่งก้านมาหนามโศก เป็นคู่ทั่วไป ใบประกอบรูปขนนก 2 ชั้น มีก้านแขนง 10 – 20 คู่ใบย่อยเล็กเรียงกันอยู่หนาแน่นประมาณก้านละ 30 – 50 คู่ ดอกเล็กออกเป็นช่อแบบหางกระรอก สีเหลือง มีกลิ่นหอมอ่อนๆ ยาวประมาณ 5 – 10 เซนติเมตร ผลเป็นฝักแบน บาง สีสน้ำตาลแตกเมื่อแห้ง

นิเวศวิทยา ถิ่นเดิมของไม้ชนิดนี้อยู่ในประเทศอินเดีย ทนความแห้งแล้งและทนไปได้ดี ขึ้นได้ดีในที่แห้งแล้ง และภูเขาหิน

ออกดอก เดือนเมษายน-เดือนพฤษภาคม เป็นผลระหว่างเดือนพฤษภาคม – เดือนกรกฎาคม

การเก็บเมล็ด เดือนธันวาคม – เดือนมีนาคม

การขยายพันธุ์ โดยเมล็ด

ประโยชน์ ไม้ใช้ทำเสา ตง คาน สะพาน ทำด้ามเครื่องมือทางการเกษตร ให้น้ำฝาด ชนิด Catechol ฟอกหนัง และให้สีน้ำตาล ใช้ย้อมผ้า แห อวน หนั่ง ก้อนสีเขียวเป็นยาสมานแผล แก้โรคท้องร่วง บิด ใช้จับสันลมแก้ไอ แก้เสียงแห้ง รักษาแผลต่อมในลำคอ รักษาเหงือก ลื่น และฟัน รักษาโรงผิวหนัง ล้างแผลไฟไหม้

ดอกไม้ประจำจังหวัด

คือ ดอกพิกุล เป็นไม้ยืนต้น สูง10-25 เมตร ใบเดี่ยว เรียวสลับ รูปไข่หรือรูปวงรี กว้าง 3-6 ซม. ยาว 5-12 ซม. ขอบใบเป็นคลื่น ดอกเดี่ยวหรือออกเป็นกระจุก 2 - 6 ดอก ที่ซอกใบ หลีบดอกสีนวล กลิ่นหอม ผลเป็นผลสด รูปไข่

คำขวัญจังหวัดกำแพงเพชร

“กรุพระเครื่อง เมืองคนแกร่ง ศิลาแรงใหญ่ กล้วยไข่หวาน น้ำมันลานกระบือ เลื่องลือมรดกโลก”

ขนาดพื้นที่

จังหวัดกำแพงเพชร มีพื้นที่ 8,954.3855 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 5,596,490.63 ไร่ เป็นพื้นที่ทำการเกษตร ประมาณ 3,209,890 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 59.67 ใช้ประโยชน์อื่นประมาณ 828,079 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 15.39 และเป็นพื้นที่ป่าไม้ ประมาณ 1,341,687.50 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 23.97

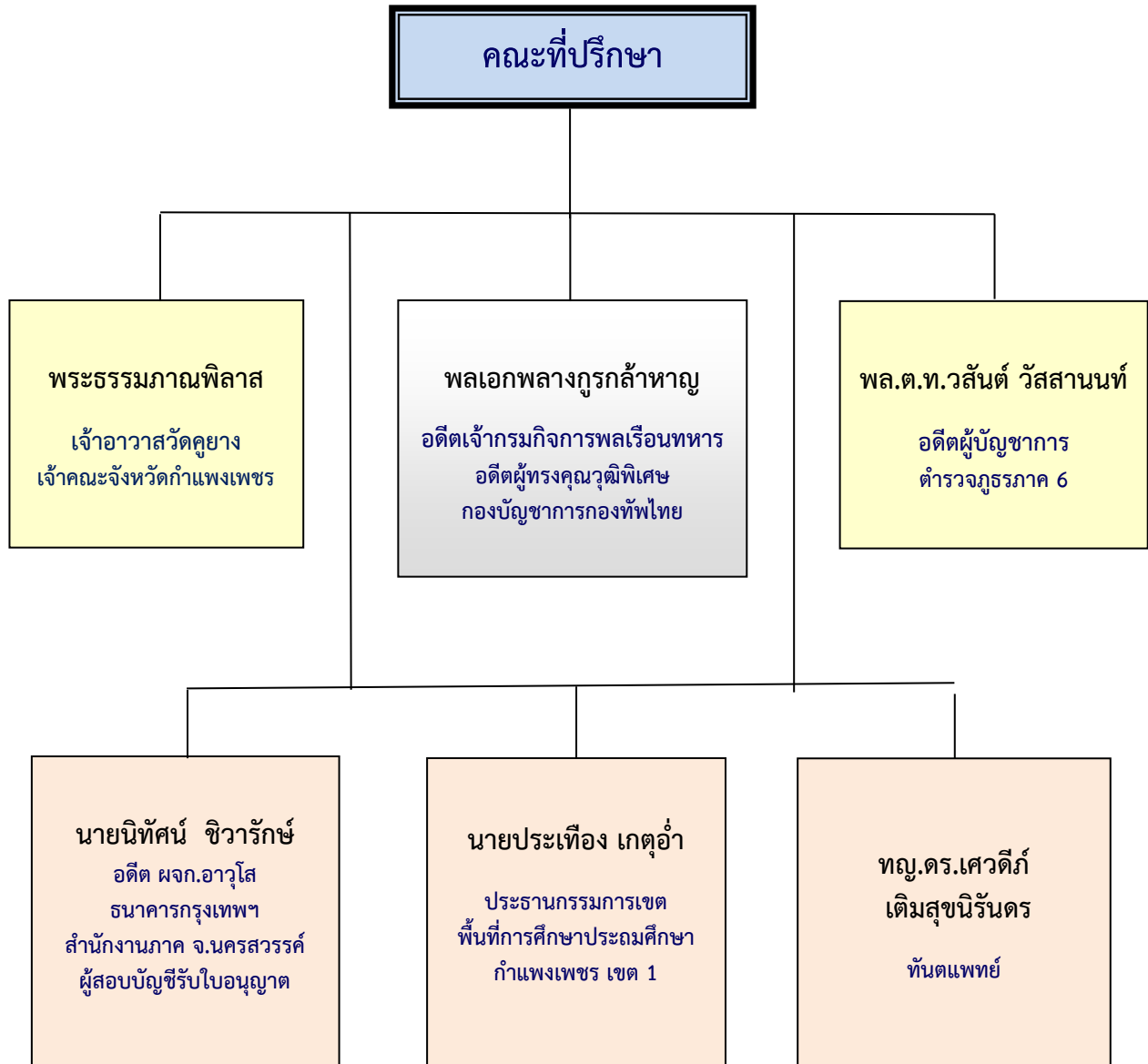
สภาพทางภูมิศาสตร์

ที่ตั้งและอาณาเขต จังหวัดกำแพงเพชรตั้งอยู่ในเขตภาคเหนือตอนล่าง โดยอยู่ห่างจาก กรุงเทพมหานคร 358 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

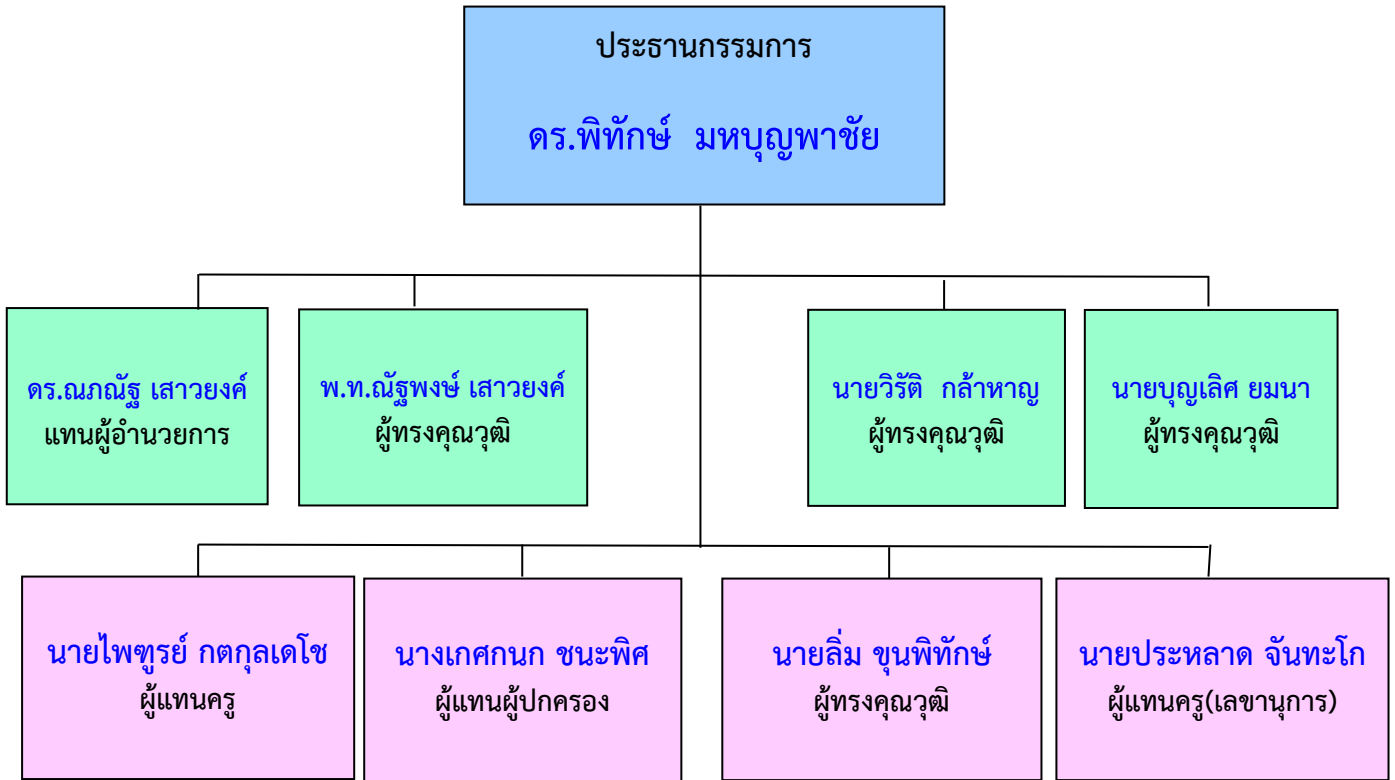
ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก และอำเภอศรีมาศ จังหวัดสุโขทัย
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก และอำเภอโพธิ์ทะเล อำเภอวชิรบารมี จังหวัดพิจิตร
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก

(1.2) แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา

1.2.1 คณะที่ปรึกษา



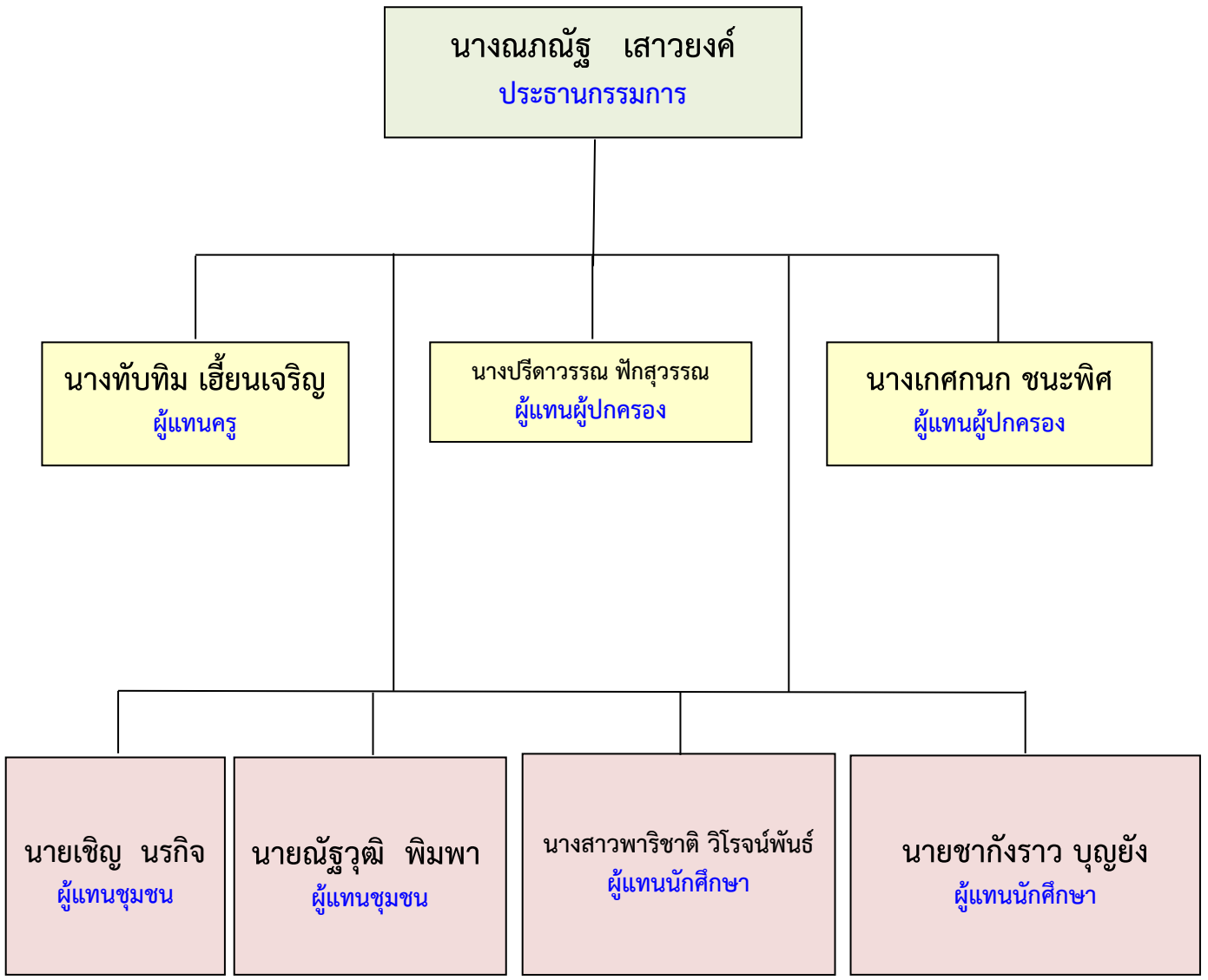
1.2.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา(ตามที่ตราสารจัดตั้งของสถานศึกษากำหนด)



ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งใน คณะกรรมการ	ระยะเวลา การดำรงตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	ดร.พิทักษ์ มหบุญพาชัย	ประธาน	1 ปีการศึกษา	ผู้รับใบอนุญาต
2	ดร.ณณัฐ เสาวยงค์	กรรมการ	“	แทนผู้อำนวยการ
3	นายวิรัตน์ กล้าหาญ	กรรมการ	“	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4	นายลิ้ม ขุนพิทักษ์	กรรมการ	“	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5	พ.ท.ณัฐพงษ์ เสาวยงค์	กรรมการ	“	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6	นายบุญเลิศ ยมนา	กรรมการ	“	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นางเกศกนก ชนะพิศ	กรรมการ	“	ผู้แทนผู้ปกครอง
8	นายไพฑูรย์ กตกุลเดโช	กรรมการ	“	ผู้แทนครู
9	นายประหลาด จันทะโก	กรรมการและ เลขานุการ	“	ผู้แทนครู

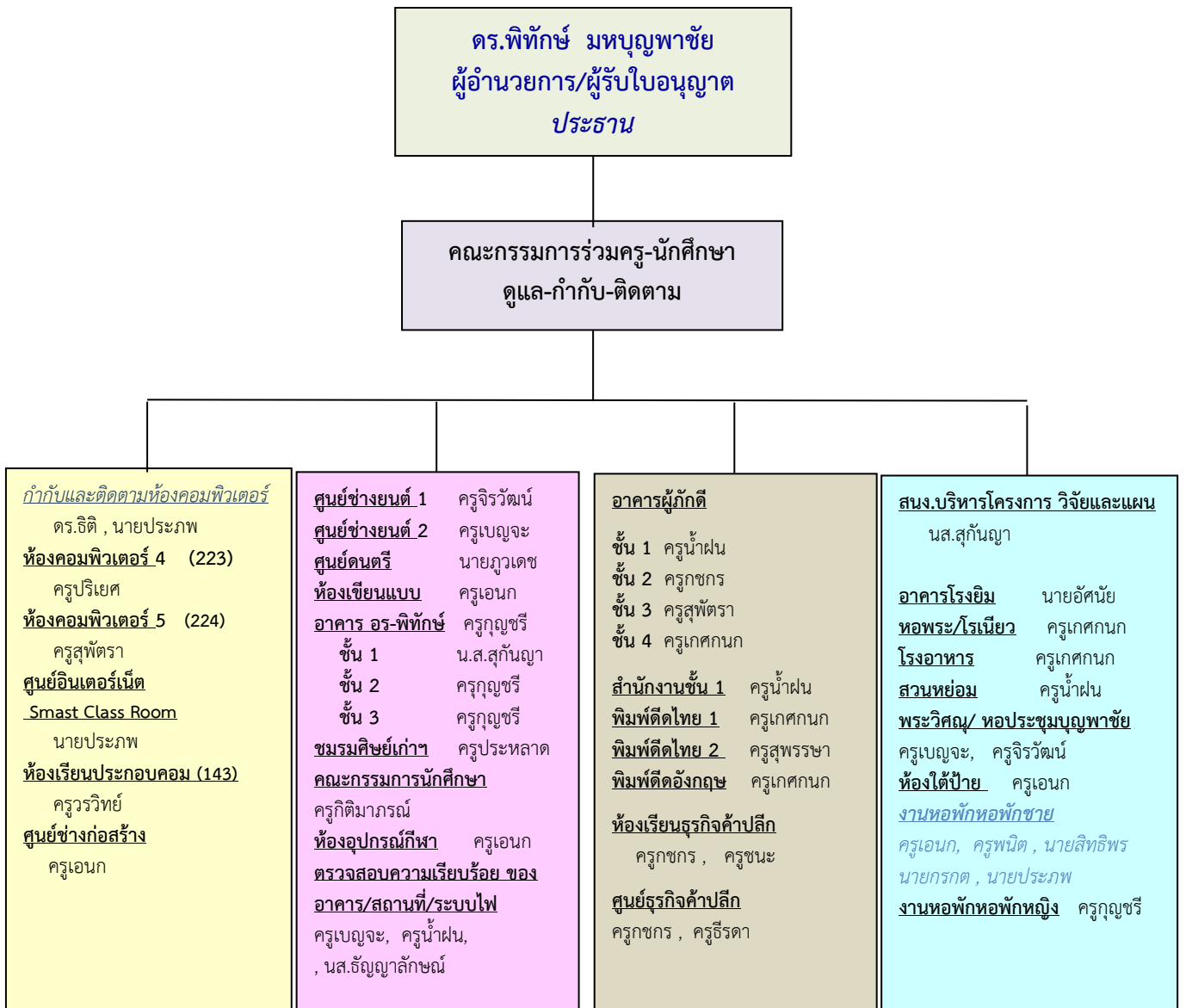
1.2.3 คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ 2561

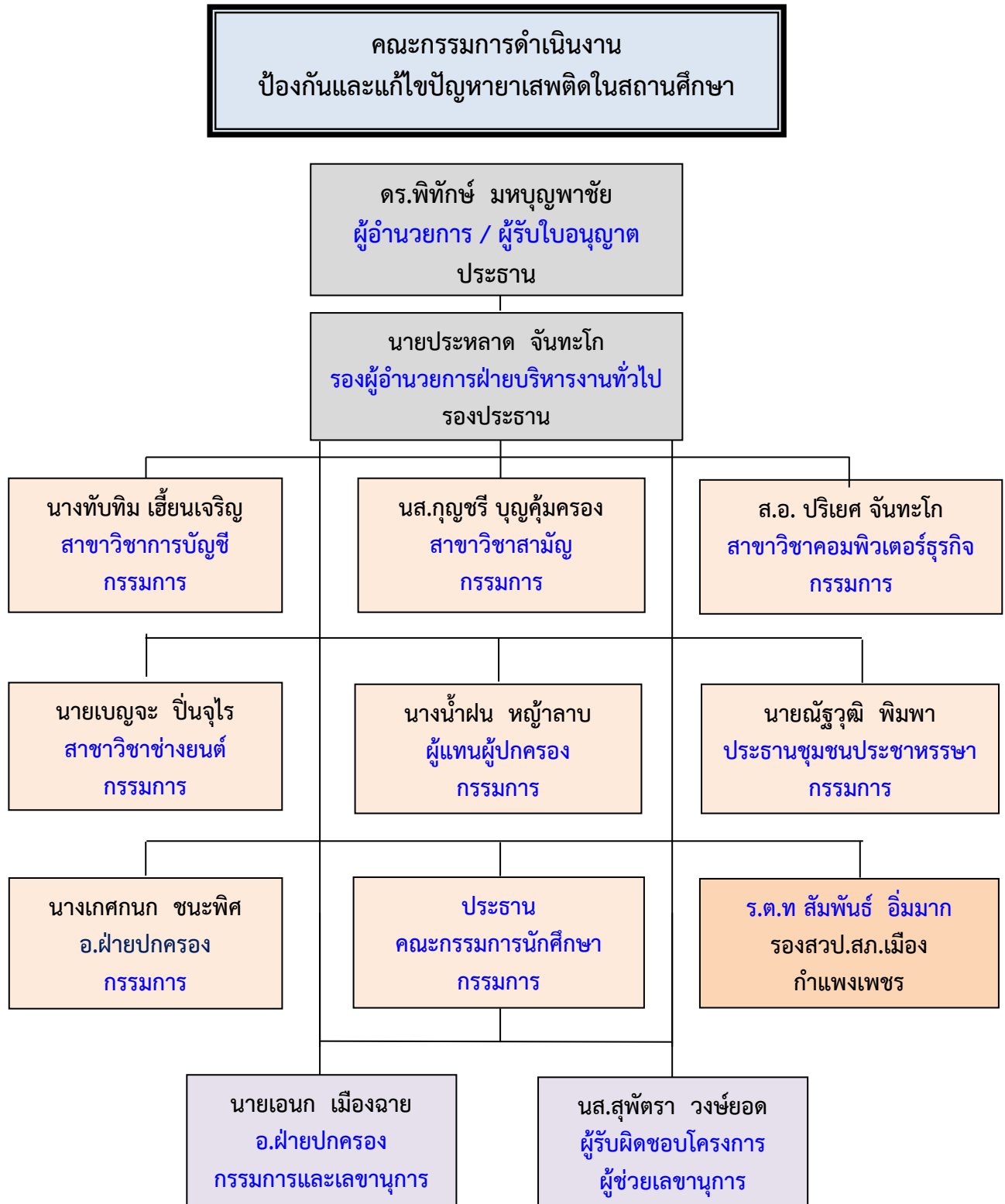


1.2.4 คณะกรรมการบริหารอาคารสถานที่

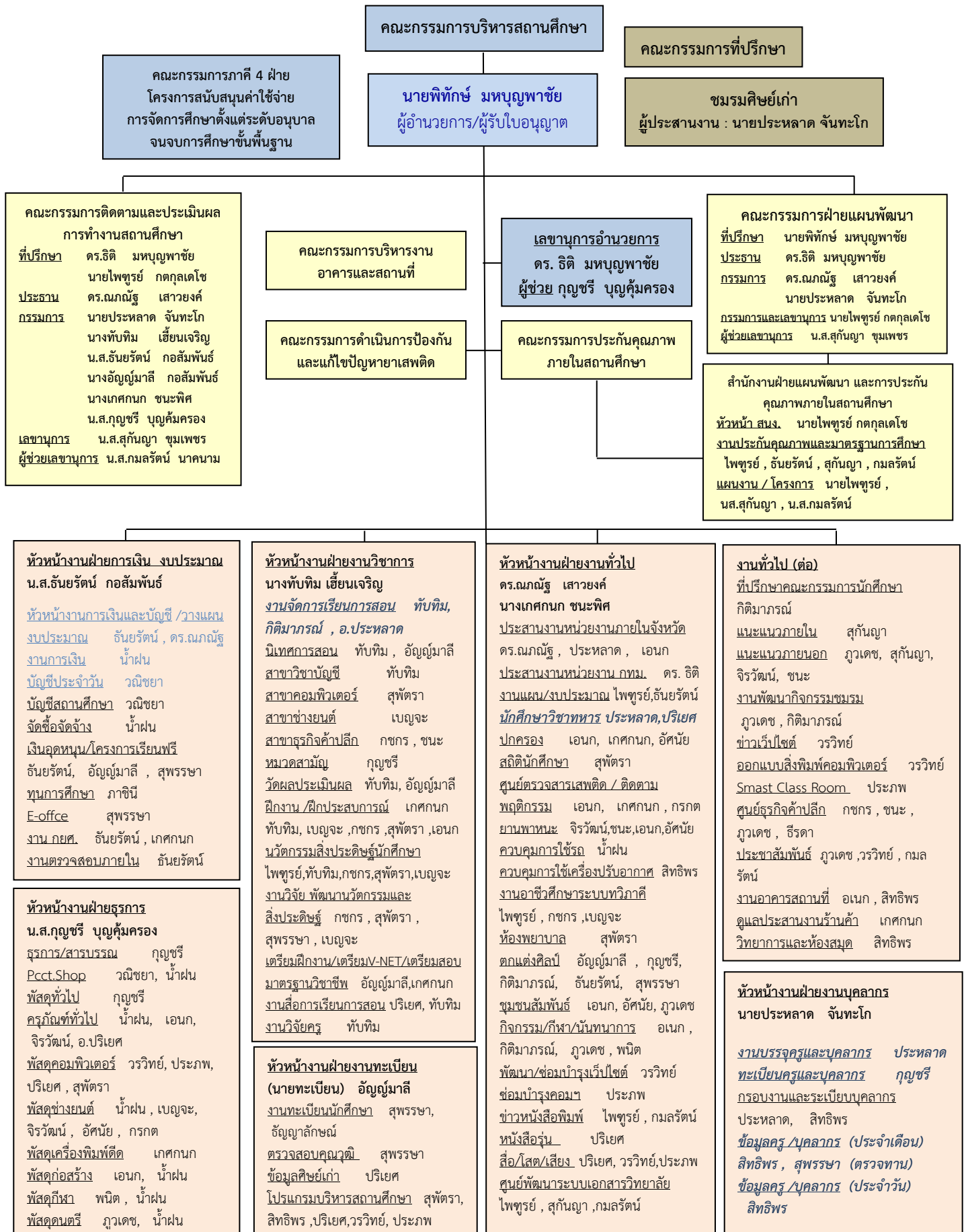
คณะกรรมการบริหารงานอาคารและสถานที่



1.2.5 คณะกรรมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา



1.2.6 แผนผังการบริหารงานบุคคล



1.2.7 รางวัลและผลงานของ สถานศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

ที่	รางวัลและผลงาน ที่ได้รับ	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หน่วยงาน/องค์กร ผู้มอบ
1	เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ Q-Platinum “รับนักเรียนทวิภาคีได้ตามเป้าหมายและดูแลแนะนำให้คำปรึกษายอดเยี่ยมระดับประเทศ” โครงการเชิดชูเกียรติประจำปี 2560	18 สิงหาคม 2560	บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด(มหาชน)
2	เกียรติบัตรการส่งผลงานเข้ารับการสรรหาและเชิดชูเด็กเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ประจำปี 2560	ปีพุทธศักราช 2560	กรมกิจการเด็กและเยาวชน
3	เกียรติบัตรการสนับสนุนและความร่วมมืออันดียิ่งการจัดพิธีถวายดอกไม้จันทน์ของประชาชนในส่วนภูมิภาคในงานพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ	28 พฤศจิกายน 2560	จังหวัดกำแพงเพชร
4	เกียรติบัตรการร่วมจัดนิทรรศการงานมหกรรมศึกษา “เปิดโลกกว้างสู่เส้นทางอนาคต”	13 ธันวาคม 2560	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
5	เกียรติบัตรเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพและกีฬานักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา	1 กุมภาพันธ์ 2561	ศูนย์ส่งเสริมการอาชีวศึกษาเอกชน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
6	เกียรติบัตรการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ จังหวัดกำแพงเพชร	9 กุมภาพันธ์ 2561	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกำแพงเพชร
7	เกียรติบัตรรางวัลการประกวดชมรมการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษาอาชีวศึกษา	15 กุมภาพันธ์ 2561	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

(1.3) ข้อมูลด้านบุคลากร

1.3.1 จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครู ประจำ	ครู พิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญา เอก	ปริญญา โท	ปริญญา ตรี	ต่ำกว่า ปริญญา ตรี
ประเภทวิชา พาณิชยกรรม	12	11	1	11	1	1	3	8	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	4	4	-	4	-	1	-	3	-
สาขางานบัญชี	4	4	-	4	-	-	1	3	-
สาขางานธุรกิจค้าปลีก	4	3	1	3	1	-	2	2	-
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	6	4	2	4	2	1	-	4	1
สาขาวิชาช่างยนต์	6	4	2	4	2	1	-	4	1
ประเภทวิชาสามัญ	7	5	2	5	2	1	-	6	-
รวม	25	20	5	20	5	3	3	18	1

รายชื่อครู - อาจารย์และบุคลากรผู้บริหาร/ผู้อำนวยการ/ผู้รับใบอนุญาต

ผู้อำนวยการ/ผู้รับใบอนุญาต	วุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ดร.พิทักษ์ มหบุญพาณิชย์	- น.บ. นิติศาสตร์บัณฑิต - กศ.ม. (เอกการบริหารการศึกษา) - หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบบ ประชาธิปไตยสำหรับผู้บริหารระดับสูง(ปปร.5) - หลักสูตรผู้นำการบริหารการเปลี่ยนแปลงพร.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ (ผู้ว่าCEO.) - ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์	ม.รามคำแหง กทม. มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันพระปกเกล้า จ.นนทบุรี
		มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร สาขาการบริหารการศึกษา

คณะผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารที่รับผิดชอบ	วุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ดร.ธิตี มหบุญพาชัย	- ปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธา(เกียรตินิยมอันดับ1) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - ปริญญาโท สาขาวิศวกรรมโยธา (ทุนรัฐบาลญี่ปุ่น) - ปริญญาเอก สาขาวิศวกรรมโยธา (ทุนรัฐบาลญี่ปุ่น) - ป.บัณฑิต (บริหารการศึกษา)	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยโตเกียว มหาวิทยาลัยโตเกียว มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
นางณภณัฐ เสาวยงค์	- บธ.บ. (การเงิน) - บช.บ. - กศ.ม.(การวัดและประเมินผล) - กศ.ม.(การบริหารการศึกษา) - ป.ร.ด.(การศึกษา)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร
นายประหลาด จันทะโก	- กศ.บ. (คณิตศาสตร์) - น.บ. - ป.บัณฑิต(บริหารการศึกษา)	วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร กทม. มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
นายไพฑูรย์ กตกุลเดโช	- ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (ป.กศ.) - ประกาศนียบัตรครูพิเศษมัธยม (พ.ม.) - ปริญญาตรีการศึกษาศาสตรบัณฑิต (กศ.บ.) - หลักสูตรศึกษานิเทศก์ รุ่นที่ 1 - หลักสูตรเตรียมอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนประถมศึกษา รุ่นที่ 4	วิทยาลัยครูนครสวรรค์ กระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก เขตการศึกษา 7 พิษณุโลก สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (วัดไร่ขิง)

รายนามครู-อาจารย์

ครูผู้สอน	วุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	หัวหน้าสาขา นางณภณัฐ เสาวรงค์	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
ลิบเอกปริเยศ จันทะโก	- วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) - ป.บัณฑิต(วิชาชีพอครู)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
นางสาวสุพัตรา วงษ์ยอด นายวรวิทย์ วิริยะกัน	- วท.บ.(เทคโนโลยีอุตสาหกรรม) - ปวส.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)วิทยาลัยอาชีวศึกษาภัคดีพัฒนศึกษาและเทคโนโลยี - บธ.บ.(คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
สาขาวิชาการบัญชี		
นางทับทิม เขียนเจริญ	- บัญชีบัณฑิต (บช.บ.) - ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต(บริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยสยาม มหาวิทยาลัยนเรศวร
นางปาริชาติ กอสัมพันธ์	- ปวส. (บัญชี) - ศศ.บ.(บัญชี)	โรงเรียนบริหารธุรกิจพัฒนศึกษการกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
นางสาวรุจรี กอสัมพันธ์	- ปวส. (บัญชี) - ศศ.บ.(บัญชี)	โรงเรียนบริหารธุรกิจพัฒนศึกษการกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
นางสาวสุพรรณษา คำอ้อม	- ปวส. (บัญชี) - ปวส. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) - บธ.บ.(บัญชี) - ป.บัณฑิต(วิชาชีพอครู)	โรงเรียนภัคดีพัฒนศึกษาและเทคโนโลยี โรงเรียนภัคดีพัฒนศึกษาและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก		
นางเกศกนก ชนะพิศ	- ศศ.บ.(การจัดการ) - ป.บัณฑิต(วิชาชีพอครู) - ประกาศนียบัตรครูต้นแบบ สาขาธุรกิจค้าปลีก	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร บริษัท CP ALL จำกัด (มหาชน)
นางน้ำฝน หนูาลาบ	- ปวส.(บัญชี) - กศ.บ. (แนะแนว) - ป.บัณฑิต(วิชาชีพอครู)	โรงเรียนภัคดีพัฒนศึกษาและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
นายชนะ มหบุญพาศัย	- รปม.(การปกครองท้องถิ่น)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ครูอัตราจ้าง สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

นายพนิต บรรณสาร	- วท.บ. (เกษตรเคมี)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
	- วท.บ. (ธุรกิจเกษตร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สาขาวิชาอุตสาหกรรม หัวหน้าสาขา ดร. ธิติ มหบุญพาชัย

นายเบญจจะ ปิ่นจุไร	- ปวส. (ช่างยนต์)	โรงเรียนภัคดีพัฒนศึกษาและเทคโนโลยี
	- วท.บ. ไฟฟ้า (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
	- ป.บัณฑิต(วิชาชีพครู)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
นายเอนก เมืองฉาย	- ค.บ.(อุตสาหกรรมศิลป์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
นางสาวกชกร ไทยไชยนต์	- วศ.บ.เครื่องกล(วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต)	มหาวิทยาลัยนเรศวร
	- ป.บัณฑิต(วิชาชีพครู)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ครูอัตราจ้าง สาขาวิชาอุตสาหกรรม

นายกรกต จันทร์นุช	- คอ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล (ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนาพิษณุโลก
นายอัศนัย ก้อนสูงเนิน	- หลักสูตรคนประจำเรือพาณิชย์ สาขาช่างกลเรือพาณิชย์	โรงเรียนราชาพาณิชย์นาวี
	- The Service course of SILVER	Thai Yamaha Motor Co.,Ltd..

หมวดวิชาสามัญ

นายไพฑูรย์ กตกุลเดโช	หัวหน้าสาขา นายประหลาด จันทะโก	
	-ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (ป.กศ.)	วิทยาลัยครูนครสวรรค์
	-ประกาศนียบัตรครูพิเศษมัธยม (พ.ม.)	กระทรวงศึกษาธิการ
	-ปริญญาตรีการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) (วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาโทบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก
	- หลักสูตรศึกษานิเทศก์ รุ่นที่ 1	เขตการศึกษา 7 พิษณุโลก
	-หลักสูตรเตรียมอาจารย์ใหญ่โรงเรียน ประถมศึกษา รุ่นที่ 4	สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา (วัดไร่ขิง) สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวกัญชรี บุญคุ้มครอง	- ค.บ. (ภาษาไทย)	วิทยาลัยครูนครสวรรค์
นางภาชนิ ทุงโพธิ์ตระกูล	- ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
	- ป.บัณฑิต(วิชาชีพครู)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
นางสาวกิติมาภรณ์ ดวงเนตร	- วท.บ.(ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
	- ป.บัณฑิต(วิชาชีพครู)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ครูอัตราจ้าง หมวดวิชาสามัญ

นางสาวธีรดา ชำมี	- ศบ.(วิชาภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
นางสาวกมลรัตน์ นาคนาม	- ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

1.3.2 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ประจำ	พิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญา เอก	ปริญญา โท	ปริญญา ตรี	ต่ำกว่า ปริญญา ตรี
บุคลากรทางการศึกษา	4	4	-	-	-	-	1	1	2
บุคลากรสนับสนุน (นักการภารโรงและ ลูกจ้าง)	8	8	-	-	-	-	-	-	8
	12	12	-	-	-	-	1	1	10

รายนามบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากร	วุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
นายอังกูร มหบุญพาชัย	- บัณฑิตบัณฑิต (บช.บ.) - บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต(MBA)	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ABAC) มหาวิทยาลัยนเรศวร
นางสาวสุกัญญา ชุมเพชร	- ศศ.บ. (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
นายสิทธิพร วิเชียรโชติ	- ปวส. (บัญชี) - ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	โรงเรียนภัคดีพัฒนวิชาการแลเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
นายจิรวัดน์ ทองหล่อ	- ปวส.(ช่างยนต์) - กำลังศึกษาต่อปริญญาตรี	วิทยาลัยสารพัดช่างกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

บุคลากรด้านการสนับสนุน

นายเพชร	เงินทอง	นางสาวบุปผา	รอดนั่ม
นางชวนชื่น	หญ้าลาบ	นางสาวอัมพร	รอดนั่ม
นางปริดาวรรณ	ฟ้าสุวรรณ	นายประจิม	สรรพมงคล

1.3.3 รางวัลและผลงานของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม
ในรอบปีการศึกษา)

ที่	ชื่อ-สกุล ผู้ได้รับรางวัลและผลงาน	รางวัลและผลงาน ที่ได้รับ	วันที่/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หน่วยงาน/องค์กร ผู้มอบ
1	ดร.พิทักษ์ มหบุญพาชัย	<p>1. รางวัลผู้บริหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>2. เกียรติบัตรเป็นคณะกรรมการงาน“สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ประจำปีการศึกษา 2560 ของอาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>3. เกียรติบัตรอุปนายกสมาคมฝ่ายกฎหมาย</p> <p>4. เกียรติบัตรประธานอำนวยการสอบธรรมศึกษา การสอบธรรมสนามหลวงประจำปี2560</p> <p>5. เกียรติบัตรการเป็นเจ้าภาพโครงการบรรพชาอุปสมบทหมู่เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้า อยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร เนื่องในพระราชพิธี ถวายพระเพลิงพระบรมศพ</p> <p>6. อนุมัติงบอุดหนุนก่อสร้างศาลาธรรมนิเวศ (วัดคูยาง)</p>	<p>16 มกราคม 2561</p> <p>17 พฤศจิกายน 2560</p> <p>5 ตุลาคม 2560</p> <p>9 พฤศจิกายน 2560</p> <p>16-30 ตุลาคม 2560</p> <p>1 มกราคม 2560</p>	<p>อาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>อาชีวศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>สำนักเรียนคณะจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>วัดคูยาง(พระอารามหลวง)</p> <p>พระธรรมภาณพิลาส เจ้าคณะจังหวัด</p>

ที่	ชื่อ-สกุล ผู้ได้รับรางวัลและผลงาน	รางวัลและผลงาน ที่ได้รับ	วันที่/เดือน/ปี ที่ได้รับ	หน่วยงาน/องค์กร ผู้มอบ
2	นายประหลาด จันทะโก	รางวัล ผู้บริหารดีเด่นด้านการ บริหารจัดการตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	16 มกราคม 2561	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
3	นางอัญญมาลี กอสมพันธ์	รางวัล ครูผู้สอนดีเด่นด้านการ เรียนการสอน	16 มกราคม 2561	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
4	นางทับทิม เอียนเจริญ	รางวัล ครูผู้สอนดีเด่นด้าน คุณธรรมจริยธรรม	16 มกราคม 2561	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
5	นางเกศกนก ชนะพิศ	1.รางวัล ครูผู้สอนดีเด่นด้าน สร้างชื่อเสียงให้สถานศึกษา 2. เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ ระดับบุคคล Q-Daimon “ดูแล ให้คำปรึกษายอดเยี่ยม” โครงการเชิดชูเกียรติประจำปี 2560	16 มกราคม 2561 18 สิงหาคม 2560	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร บริษัท ซีพีออลล์ จำกัด (มหาชน)
6	นายอนก เมืองฉาย	รางวัล ครูผู้สอนดีเด่นด้านอุทิศ ตนและบำเพ็ญประโยชน์	16 มกราคม 2561	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร
7	นางสาวกชกร ไทยไชยยนต์	เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศระดับ บุคคล Q-Daimon “ดูแลให้ คำปรึกษายอดเยี่ยม” โครงการ เชิดชูเกียรติประจำปี 2560	18 สิงหาคม 2560	บริษัท ซีพีออลล์ จำกัด (มหาชน)
8	นายสิทธิพร วิเชียรโชติ	รางวัล บุคลากรทางการศึกษาที่ ปฏิบัติงานดีเด่น	16 มกราคม 2561	อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร

1.3.4 การอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพของผู้บริหารและครูในรอบปี การศึกษา 2560

ที่	ชื่อ-สกุล	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่
1	ดร.ธิตี มหบุญพาชัย	ประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้าใจในการดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาตามโครงการนิเทศส่งเสริมและติดตามการขับเคลื่อนโครงการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	18-19 พฤษภาคม 2560	วิทยาลัยเทคนิค จังหวัดตาก
2	ดร.ณภณัฐ เสาวรงค์	อบรมสัมมนาผู้บริหารและครูของสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	12-13 มิถุนายน 2560	ศูนย์ประชุมวิทยาลัย อาชีวศึกษาปทุมธานี
3	นายไพฑูรย์ กตกุลเดโช	1. อบรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา	6 พฤษภาคม 2560	สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย
		2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิทยากรแกนนำสถานศึกษาคุณธรรม	24 สิงหาคม 2560	สำนักพัฒนาสมรรถนะ ครูและบุคลากร อาชีวศึกษา
		3. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารจัดการองค์กรสู่ไทยแลนด์ 4.0 อาชีวศึกษากำแพงเพชร	21-22 กันยายน 2560	ห้องประชุมโครงการ ส่งน้ำและบำรุงรักษา เขื่อนแควน้อยบำรุง แดนจังหวัดพิษณุโลก
4	นายประหลาด จันทร์โก	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารจัดการองค์กรสู่ไทยแลนด์ 4.0 อาชีวศึกษากำแพงเพชร	21-22 กันยายน 2560	ห้องประชุมโครงการ ส่งน้ำและบำรุงรักษา เขื่อนแควน้อยบำรุง แดนจังหวัดพิษณุโลก
5	นางทับทิม เขียนเจริญ	1. อบรมความรู้ด้านการบัญชี โดยสำนักงานสรรพากรจังหวัด	10-11 พฤศจิกายน 2560	ห้องปฏิบัติงานการ บัญชี
		2. การประชุมทักษะทางบัญชี เพื่อการเรียนการสอน วิทยากรทางบัญชีจากสำนักงานเทศบาลตำบลเทพนคร อำเภอเมือง กำแพงเพชร (Y.E.C. หอการค้ากำแพงเพชร)	27 กุมภาพันธ์ 2561	ห้องปฏิบัติงานการ บัญชี

ที่	ชื่อ-สกุล	เรื่องที่ต้องอบรม	วันที่	สถานที่
		3.การอบรมความรู้เพื่อเป็นผู้ประกอบการ โดย ประธานกลุ่มนักธุรกิจรุ่นใหม่	7 สิงหาคม 2560	ห้องประชุมทองกวาว
6	น.ส.กัญชวี บุญคุ้มครอง	1.อบรมสัมมนาผู้บริหารและครูของสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	12-13 มิถุนายน 2560	ศูนย์ประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษาปทุมธานี
		2.อบรมประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทยเพื่อบูรณาการการเรียนการสอน	26 สิงหาคม 2560	ห้องประชุมอินทนิล วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
7	นางอัญญมาลี กอสัมพันธ์	1.อบรมความรู้ด้านการบัญชี โดยสำนักงานสรรพากรจังหวัด	10-11 พฤศจิกายน 2560	ห้องปฏิบัติการงานการบัญชี
		2.การประชุมทักษะทางบัญชีเพื่อการเรียนการสอน วิทยากรทางบัญชีจากสำนักงานเทศบาลตำบลเทพนคร อำเภอเมืองกำแพงเพชร	27 กุมภาพันธ์ 2561	ห้องปฏิบัติการงานการบัญชี
		3.การอบรมความรู้เพื่อเป็นผู้ประกอบการ โดย ประธานกลุ่มนักธุรกิจรุ่นใหม่ (Y.E.C.หอการค้ากำแพงเพชร)	7 สิงหาคม 2560	ห้องประชุมทองกวาว
8	นางสาวธันยรัตน์ กอสัมพันธ์	1.อบรมความรู้ด้านการบัญชี โดยสำนักงานสรรพากรจังหวัด	10-11 พฤศจิกายน 2560	ห้องปฏิบัติการงานการบัญชี
		2.การประชุมทักษะทางบัญชีเพื่อการเรียนการสอน วิทยากรทางบัญชีจากสำนักงานเทศบาลตำบลเทพนคร อำเภอเมืองกำแพงเพชร	27 กุมภาพันธ์ 2561	ห้องปฏิบัติการงานการบัญชี
		3.การอบรมความรู้เพื่อเป็นผู้ประกอบการ โดย ประธานกลุ่มนักธุรกิจรุ่นใหม่ (Y.E.C.หอการค้ากำแพงเพชร)	7 สิงหาคม 2560	ห้องประชุมทองกวาว
9	นายเอนก เมืองฉาย	1.อบรมความรู้เกี่ยวกับเครื่องจักรกลการเกษตร โดย หจก.พ.แทรกเตอร์กำแพงเพชร	ภาคเรียนที่ 1/2560	ห้องปฏิบัติการช่างยนต์

ที่	ชื่อ-สกุล	เรื่องที่ยอบรม	วันที่	สถานที่
		2.อบรมความรู้เกี่ยวกับรถจักรยานยนต์ยามาฮ่า โดยบริษัทไทยยามาฮ่า มอเตอร์ จำกัด	2-4 มิถุนายน 2560	ศูนย์ฝึกฯบริษัทไทยยามาฮ่า มอเตอร์ จำกัด
10	นายเบญจะ ปิ่นจุไร	1.อบรมความรู้เกี่ยวกับเครื่องจักรกลการเกษตร โดย หจก. พ.แทรกเตอร์กำแพงเพชร	ภาคเรียนที่ 1/2560	ห้องปฏิบัติการช่างยนต์
		2.อบรมความรู้เกี่ยวกับรถจักรยานยนต์ยามาฮ่า โดย บริษัทไทยยามาฮ่า มอเตอร์ จำกัด	2-4 มิถุนายน 2560	ศูนย์ฝึกฯบริษัทไทยยามาฮ่า มอเตอร์ จำกัด
11	สิบเอกปริเยศ จันทะโก	1.อบรมความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	19-20 มีนาคม 2561	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
		2.อบรมประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทยเพื่อบูรณาการการเรียนการสอน	26 สิงหาคม 2560	ห้องประชุมอินทนิลวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
12	นางภาชีนี พุ่งโพธิ์ตระกูล	1.อบรมทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอน โดยครูผู้สอนชาวต่างชาติ	ภาคเรียนที่ 1/2560	ห้องสมาร์ทรูม
		2.อบรมประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทยเพื่อบูรณาการการเรียนการสอน	26 สิงหาคม 2560	ห้องประชุมอินทนิลวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
13	นางสาวสุพรรณษา คำอ้อม	1.อบรมสัมมนาผู้บริหารและครูของสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	12-13 มิถุนายน 2560	ศูนย์ประชุมวิทยาลัยอาชีวศึกษาปทุมธานี
		2.อบรมความรู้ด้านการบัญชี โดยสำนักงานสรรพากรจังหวัด	10-11 พฤศจิกายน 2560	ห้องปฏิบัติงานการบัญชี
		3.การประชุมทักษะทางบัญชีเพื่อการเรียนการสอน วิทยากรทางบัญชีจากสำนักงานเทศบาลตำบลเทพนคร อำเภอเมืองกำแพงเพชร	27 กุมภาพันธ์ 2561	ห้องปฏิบัติงานการบัญชี

ที่	ชื่อ-สกุล	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่
		4.การอบรมความรู้เพื่อเป็นผู้ประกอบการ โดย ประธานกลุ่มนักธุรกิจรุ่นใหม่(Y.E.C.หอการค้ากำแพงเพชร)	7 สิงหาคม 2560	ห้องประชุมทองกวาว
14	น.ส.กิติมาภรณ์ ดวงเนตร	1.อบรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานการอาชีวศึกษา	6 พฤษภาคม 2560	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
		2.อบรมประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทยเพื่อบูรณาการการเรียนการสอน	26 สิงหาคม 2560	ห้องประชุมอินทนิลวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
15	นางสาวสุพัตรา วงษ์ยอด	1.อบรมความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	19-20 มีนาคม 2561	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
		2.อบรมประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทยเพื่อบูรณาการการเรียนการสอน	26 สิงหาคม 2560	ห้องประชุมอินทนิลวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
16	นางสาวกชกร ไทยไชยยนต์	1.อบรมความรู้เกี่ยวกับเครื่องจักรกลการเกษตร โดย หจก.พ.แทรคเตอร์กำแพงเพชร	ภาคเรียนที่ 1/2560	ห้องปฏิบัติการช่างยนต์
		2.อบรมความรู้เกี่ยวกับรถจักรยานยนต์ยามาฮ่า โดยบริษัทไทยยามาฮ่า มอเตอร์ จำกัด	2-4 มิถุนายน 2560	ศูนย์ฝึกฯบริษัทไทยยามาฮ่า มอเตอร์ จำกัด
17	นางสาวน้ำฝน กล้วยาลาบ	1.อบรมความรู้ด้านการบัญชี โดยสำนักงานสรรพากรจังหวัด	10-11 พฤศจิกายน 2560	ห้องปฏิบัติงานการบัญชี
		2.การประชุมทักษะทางบัญชีเพื่อการเรียนการสอน วิทยากรทางบัญชีจากสำนักงานเทศบาลตำบลเทพนคร อำเภอเมืองกำแพงเพชร	27 กุมภาพันธ์ 2561	ห้องปฏิบัติงานการบัญชี
		3.การอบรมความรู้เพื่อเป็นผู้ประกอบการ โดย ประธานกลุ่มนักธุรกิจรุ่นใหม่(Y.E.C.หอการค้ากำแพงเพชร)	7 สิงหาคม 2560	ห้องประชุมทองกวาว

ที่	ชื่อ-สกุล	เรื่องที่อบรม	วันที่	สถานที่
18	นายวรวิทย์ วิยะกัน	1.อบรมความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	19-20 มีนาคม 2561	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
		2.อบรมประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทยเพื่อบูรณาการการเรียนการสอน	26 สิงหาคม 2560	ห้องประชุมอินทนิลวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
19	นายชนะ มหบุญพาชัย	1.อบรมการพัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก โดยวิทยากร สำนักบริหารบุคคลสถาบันเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง เป็นเวลา 2 วัน	ห้องปฏิบัติการสาขาธุรกิจค้าปลีก
		2.การอบรมความรู้เพื่อเป็นผู้ประกอบการ โดย ประธานกลุ่มนักธุรกิจรุ่นใหม่(Y.E.C.หอการค้ากำแพงเพชร)	7 สิงหาคม 2560	ห้องประชุมทองกวาว
		3.อบรมประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทยเพื่อบูรณาการการเรียนการสอน	26 สิงหาคม 2560	ห้องประชุมอินทนิลวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
20	นางเกศกนก ชนะพิศ	1.อบรมการพัฒนาการเรียนการสอนสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก โดยวิทยากร สำนักบริหารบุคคลสถาบันเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง เป็นเวลา 2 วัน	ห้องปฏิบัติการสาขาธุรกิจค้าปลีก
		2.การอบรมความรู้เพื่อเป็นผู้ประกอบการ โดย ประธานกลุ่มนักธุรกิจรุ่นใหม่(Y.E.C.หอการค้ากำแพงเพชร)	7 สิงหาคม 2560	ห้องประชุมทองกวาว
		3.อบรมประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทยเพื่อบูรณาการการเรียนการสอน	26 สิงหาคม 2560	ห้องประชุมอินทนิลวิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

(1.4) ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1.4.1 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี ปีการศึกษา 2561(ข้อมูล ณ 10 มิย.61)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา/ สาขางาน	ชั้นปี	จำนวนผู้เรียน					
			ปกติ			ทวิภาคี		
			ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ปวช. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม	สาขางานการบัญชี	1	-	20	20			
		2	2	23	25			
		3	1	13	14			
	สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1	24	23	47			
		2	8	18	26			
		3	7	15	22			
	สาขางาน ธุรกิจค้าปลีก ร้านสะดวกซื้อ	1				17	66	83
		2				20	34	54
		3				9	20	29
ปวช. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม	สาขางานยานยนต์	1	51	3	54			
		2	40	2	42			
		3	14	1	15			
รวม ปวช.			147	118	265	46	120	166
ปวส. ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ	สาขางานการบัญชี	1	5	22	27			
		2	3	23	26			
	สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1	6	10	16			
		2	9	11	20			
	สาขางาน ธุรกิจค้าปลีก ร้านสะดวกซื้อ	1				18	44	62
		2				15	28	43
	สาขางาน ธุรกิจค้าปลีก ร้านอาหารและภัตตาคาร	1				2	4	6
		2				2	2	4
	ปวส. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม	สาขางานเทคนิค เครื่องกลเกษตร	1	5	0	5		
2			6	0	6			
รวม ปวส.			34	66	100	37	78	115
รวมทั้งสิ้น			181	184	365	83	198	281
จำนวนทั้งหมด			646					

1.4.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560

(1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับชั้น ปวช.				
1. สาขาวิชาการบัญชี	9			9
2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	16			16
3. สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก		23		23
4. สาขาวิชางานยานยนต์	13			13
ระดับชั้นปวส.				
1. สาขาวิชาการบัญชี	20			20
2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	28			28
3. สาขาวิชาสะดวกซื้อ		19		19
4. สาขาวิชาธุรกิจอาหารและภัตตาคาร		6		6
5. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลการเกษตร	5			5
รวมทั้งหมด	91	48		139

1.4.3 รางวัลและผลงานของผู้เรียน (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

ลำดับ	ชื่อผู้รับ	ชื่อวุฒิบัตร/เกียรติบัตร	ระดับ	จากหน่วยงาน	ว/ด/ป (ที่ได้รับ)
1	นางสาวดาราวดี สาอ่ำ	รางวัลการประกวดชมรม ต่อต้านการทุจริตใน สถานศึกษาระดับ อาชีวศึกษา	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ	15 กุมภาพันธ์ 2561
2	นางสาวดาริกา คุ่มภัย	รางวัลการประกวดชมรม ต่อต้านการทุจริตใน สถานศึกษาระดับ อาชีวศึกษา	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ	15 กุมภาพันธ์ 2561
3	นายมงคล มูลเกษตร	รางวัลการประกวดชมรม ต่อต้านการทุจริตใน สถานศึกษาระดับ อาชีวศึกษา	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ	15 กุมภาพันธ์ 2561
4	นายภานุพงษ์ บรรพตธรรม	รางวัลการประกวดชมรม ต่อต้านการทุจริตใน สถานศึกษาระดับ อาชีวศึกษา	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ	15 กุมภาพันธ์ 2561
5	นายวัชรพงษ์ ใจชื่น	รางวัลการประกวดชมรม ต่อต้านการทุจริตใน สถานศึกษาระดับ อาชีวศึกษา	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ	15 กุมภาพันธ์ 2561
6	นางสาวรัชพร ยี่โพธิ์	รางวัลการประกวดชมรม ต่อต้านการทุจริตใน สถานศึกษาระดับ อาชีวศึกษา	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ	15 กุมภาพันธ์ 2561
7	นางสาวทัศนันท์ มณีนิค	รางวัลการประกวดชมรม ต่อต้านการทุจริตใน สถานศึกษาระดับ อาชีวศึกษา	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ	15 กุมภาพันธ์ 2561
8	นายศักดิ์ดา เขยจิต	รางวัลการประกวดชมรม ต่อต้านการทุจริตใน สถานศึกษาระดับ อาชีวศึกษา	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ	15 กุมภาพันธ์ 2561

ลำดับ	ชื่อผู้รับ	ชื่อวุฒิบัตร/เกียรติบัตร		จากหน่วยงาน	ว/ด/ป (ที่ได้รับ)
9	นางสาวเมทินี ธรรมโน	รางวัลการประกวดชมรม ต่อต้านการทุจริตใน สถานศึกษาระดับ อาชีวศึกษา	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ	15 กุมภาพันธ์ 2561
10	นายภาคภูมิ เปรมทอง	รางวัลการประกวดชมรม ต่อต้านการทุจริตใน สถานศึกษาระดับ อาชีวศึกษา	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ	15 กุมภาพันธ์ 2561
11	นายสุรียา พิกุล	รางวัลการประกวดชมรม ต่อต้านการทุจริตใน สถานศึกษาระดับ อาชีวศึกษา	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ	15 กุมภาพันธ์ 2561
12	นายอำนาจ สนธิพงษ์	รางวัลการประกวดชมรม ต่อต้านการทุจริตใน สถานศึกษาระดับ อาชีวศึกษา	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ	15 กุมภาพันธ์ 2561
13	นางสาวรัตติกาล วัฒนภู	รางวัลการประกวดชมรม ต่อต้านการทุจริตใน สถานศึกษาระดับ อาชีวศึกษา	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ	15 กุมภาพันธ์ 2561
14	นางสาวมาริชาติ วิโรจน์ พันธ์	รางวัลการประกวดชมรม ต่อต้านการทุจริตใน สถานศึกษาระดับ อาชีวศึกษา	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ	15 กุมภาพันธ์ 2561
15	นางสาวสรिता ขอนทอง	รางวัลการประกวดชมรม ต่อต้านการทุจริตใน สถานศึกษาระดับ อาชีวศึกษา	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ	15 กุมภาพันธ์ 2561
16	นางสาวปิยฎาพร ทองสุข	รางวัลการประกวดชมรม ต่อต้านการทุจริตใน สถานศึกษาระดับ อาชีวศึกษา	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ	15 กุมภาพันธ์ 2561

ลำดับ	ชื่อผู้รับ	ชื่อวุฒิบัตร/เกียรติบัตร	ระดับ	จากหน่วยงาน	ว/ด/ป (ที่ได้รับ)
17	นางสาวพาริชาติ วิโรจน์พันธ์	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2560 ประเภททักษะวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชู ปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตน ราชสุดา ฯ สยามบรมราช กุมารี	3 กุมภาพันธ์ 2561
18	นางสาวเนตรนภา แว่นแก้ว	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2560 ประเภททักษะวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชู ปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตน ราชสุดา ฯ สยามบรมราช กุมารี	3 กุมภาพันธ์ 2561
19	นายวัชรพล ใจชื่น	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2560 ประเภททักษะวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชู ปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตน ราชสุดา ฯ สยามบรมราช กุมารี	3 กุมภาพันธ์ 2561
20	นายวิศสุต มั่นกิจ	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2560 ประเภททักษะวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชู ปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตน ราชสุดา ฯ สยามบรมราช กุมารี	3 กุมภาพันธ์ 2561

ลำดับ	ชื่อผู้รับ	ชื่อวุฒิบัตร/เกียรติบัตร		จากหน่วยงาน	ว/ด/ป (ที่ได้รับ)
21	นายดำรงศักดิ์ สุขแจ่ม	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2560 ประเภททักษะวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	3 กุมภาพันธ์ 2561
22	นางสาวภาณุมาศ ชูศิลป์	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2560 ประเภททักษะวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	3 กุมภาพันธ์ 2561
23	นายชากร ราม บัญยง	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2560 ประเภททักษะวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	3 กุมภาพันธ์ 2561
24	นางสาวพรกนก เสียงหวาน	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2560 ประเภท ทักษะวิชาชีพ สาขา วิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	3 กุมภาพันธ์ 2561

ลำดับ	ชื่อผู้รับ	ชื่อวุฒิบัตร/เกียรติบัตร		จากหน่วยงาน	ว/ด/ป (ที่ได้รับ)
25	นางสาวกมลชนก โพธิ์อิน	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2560 ประเภท ทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาการใช้โปรแกรม ประมวลผลคำ ระดับชั้น ปวช.	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชู ปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตน ราชสุดา ฯ สยามบรมราช กุมารี	3 กุมภาพันธ์ 2561
26	นางสาวจิฬารณ คกงโนนกอก	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2560 ประเภท ทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาการใช้โปรแกรม นำเสนอข้อมูลระดับชั้น ปวช.	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชู ปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตน ราชสุดา ฯ สยามบรมราช กุมารี	3 กุมภาพันธ์ 2561
27	น.ส.กาญจกักริมย์ จันทร์กระจ่าง	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2560 ประเภท ทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาการใช้โปรแกรม นำเสนอข้อมูลระดับชั้น ปวช.	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชู ปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตน ราชสุดา ฯ สยามบรมราช กุมารี	3 กุมภาพันธ์ 2561
28	นายกฤษณะ ทับเกลี้ยง	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2560 ประเภท ทักษะวิชาชีพ สาขาวิชา งานจักรยานยนต์ ระดับชั้น ปวช.	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชู ปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตน ราชสุดา ฯ สยามบรมราช กุมารี	3 กุมภาพันธ์ 2561

ลำดับ	ชื่อผู้รับ	ชื่อวุฒิบัตร/เกียรติบัตร	ระดับ	จากหน่วยงาน	ว/ด/ป (ที่ได้รับ)
29	นายกฤษณพงษ์ ยะวงศ์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2560 ประเภท ทักษะวิชาชีพ สาขา วิชา งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ระดับชั้น ปวช.	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชู ปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตน ราชสุดา ฯ สยามบรมราช กุมารี	3 กุมภาพันธ์ 2561
30	นางสาวสรिता ขอนทอง	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2560 ประเภท ทักษะวิชาชีพ สาขา วิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวส.	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชู ปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตน ราชสุดา ฯ สยามบรมราช กุมารี	3 กุมภาพันธ์ 2561
31	นางสาวทิพย์วิมล นันทะพัฒน์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2560 ประเภท ทักษะวิชาชีพ สาขา วิชา การใช้โปรแกรมประมวล ผลคำ ระดับชั้น ปวส.	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชู ปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตน ราชสุดา ฯ สยามบรมราช กุมารี	3 กุมภาพันธ์ 2561
32	นายอนันต์ชัย ตาสันเทียะ	รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2560 ประเภท ทักษะวิชาชีพ สาขาวิชา งานจักรยานยนต์ ระดับชั้น ปวช.	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชู ปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตน ราชสุดา ฯ สยามบรมราช กุมารี	3 กุมภาพันธ์ 2561

ลำดับ	ชื่อผู้รับ	ชื่อวุฒิบัตร/เกียรติบัตร	ระดับ	จากหน่วยงาน	ว/ด/ป (ที่ได้รับ)
33	นางสาวทิพย์สุคนธ์ หงษ์ยนต์	รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2560 ประเภท ทักษะ วิชาชีพ สาขา วิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวส.	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชู ปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตน ราชสุดา ฯ สยามบรมราช กุมารี	3 กุมภาพันธ์ 2561
34	นางสาวจุฑามาศ เทียนโสภา	รางวัลเหรียญทองแดง การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่น ใหม่ “อุปกรณ์วัดระดับน้ำ เตือนภัย”ระดับอาชีวศึกษา ภาค ภาคเหนือ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ จังหวัด อุทัยธานี	7 มกราคม 2561
35	นางสาวฐิตินันท์ เที่ยงสูงเนิน	รางวัลเหรียญทองแดง การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่น ใหม่ “อุปกรณ์วัดระดับน้ำ เตือนภัย”ระดับอาชีวศึกษา ภาค ภาคเหนือ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคเหนือ จังหวัด อุทัยธานี	7 มกราคม 2561
36	นางสาวธนพร เลิศจริยา	ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อ กระทรวงวัฒนธรรม ประเภทเด็กหรือเยาวชน ระดับจังหวัด ประจำปี 2560	จังหวัด	กระทรวงวัฒนธรรม	2560
37	นางสาวจุฑามาศ เทียนโสภา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประดิษฐ์ “อุปกรณ์วัด ระดับน้ำเตือนภัย”ประเภท ที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านการ ป้องกันและบรรเทาสาธารณ ภัย	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด งาน ประกวดสุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร	17 พฤศจิกายน 2560

ลำดับ	ชื่อผู้รับ	ชื่อผู้สมัคร/เกียรติบัตร		จากหน่วยงาน	ว/ด/ป (ที่ได้รับ)
38	นางสาวฐิตินันท์ เที่ยงสูงเนิน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประดิษฐ์ “อุปกรณ์วัดระดับ น้ำเตือนภัย” ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด งาน ประกวดสุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร	17 พฤศจิกายน 2560
39	นางสาวนิชดา แข่งเพ็ญแข	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประดิษฐ์ “อุปกรณ์วัดระดับ น้ำเตือนภัย” ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด งาน ประกวดสุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร	17 พฤศจิกายน 2560
40	นางสาวสุพัตรา พุกนา	รางวัล ผู้ประดิษฐ์ “สัญญาณ เตือนสิ่งกีดขวางสำหรับผู้ พิการทางสายตา” ประเภทที่ 10 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองกล ฝังตัว	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด งาน ประกวดสุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร	17 พฤศจิกายน 2560
41	นางสาวสุพิชญา สุทธิวานิช	รางวัล ผู้ประดิษฐ์ “สัญญาณ เตือนสิ่งกีดขวางสำหรับผู้ พิการทางสายตา” ประเภทที่ 10 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองกล ฝังตัว	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด งาน ประกวดสุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร	17 พฤศจิกายน 2560
42	นางสาวกฤติยาณี คำดี	รางวัล ผู้ประดิษฐ์ “ระบบเปิด- ปิดน้ำผ่านแอปพลิเคชันมือ ถือ Android และตรวจวัด ความชื้นในดิน” ประเภทที่ 10 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม ซอฟต์แวร์และระบบสมองกล ฝังตัว	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด งาน ประกวดสุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร	17 พฤศจิกายน 2560

ลำดับ	ชื่อผู้รับ	ชื่อผู้สมัคร/เกียรติบัตร	ระดับ	จากหน่วยงาน	ว/ด/ป (ที่ได้รับ)
43	นางสาวชลธิชา เอมสกุล	รางวัลผู้ประดิษฐ์“ระบบเปิด-ปิดน้ำผ่านแอปพลิเคชันมือถือ Android และตรวจวัดความชื้นในดิน” ประเภทที่ 10 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด งานประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร	17 พฤศจิกายน 2560
44	นายนภดล สนธิกัน	รางวัล ผู้ประดิษฐ์ “เตาแก๊ซปลอดภัย”ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด งานประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร	17 พฤศจิกายน 2560
45	นายอำนาจ สนธิพงษ์	รางวัล ผู้ประดิษฐ์ “เตาแก๊ซปลอดภัย”ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด งานประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร	17 พฤศจิกายน 2560
46	นายธีรภูมิ หล้าปากำ	รางวัล ผู้ประดิษฐ์ “เสื่อเจ็คเกิดสัญญาณไฟสำหรับจักรยาน” ประเภทที่ 10 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด งานประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร	17 พฤศจิกายน 2560
47	นายนิธิ ทิวรัตน์อังกูร	รางวัล ผู้ประดิษฐ์ “เสื่อเจ็คเกิดสัญญาณไฟสำหรับจักรยาน” ประเภทที่ 10 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด งานประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร	17 พฤศจิกายน 2560

ลำดับ	ชื่อผู้รับ	ชื่อผู้สมัคร/เกียรติบัตร	ระดับ	จากหน่วยงาน	ว/ด/ป (ที่ได้รับ)
48	นายพีระพงษ์ เวียงสิมมา	รางวัล ผู้ประดิษฐ์ “เครื่อง ชาร์ทพลังงานแสงอาทิตย์ แปลงเป็นกระแสไฟฟ้า” ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด งาน ประกวดสุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร	17 พฤศจิกายน 2560
49	นายธีระพงษ์ คำประสิทธิ์	รางวัล ผู้ประดิษฐ์ “เครื่อง ชาร์ทพลังงานแสงอาทิตย์ แปลงเป็นกระแสไฟฟ้า” ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด งาน ประกวดสุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร	17 พฤศจิกายน 2560
50	นายพัฒนพงศ์ บัวคลี่	รางวัล ผู้ประดิษฐ์ “เครื่อง ปั่นไฟฟ้าพลังงานน้ำ” ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด งาน ประกวดสุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร	17 พฤศจิกายน 2560
51	นายปัญญา ศรีหาวัฒน์	รางวัล ผู้ประดิษฐ์ “เครื่อง ปั่นไฟฟ้าพลังงานน้ำ” ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด งาน ประกวดสุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร	17 พฤศจิกายน 2560
52	นายพิเชษฐ์ คำสุข	รางวัล ผู้ประดิษฐ์ “ เครื่องดูดน้ำมัน เอนกประสงค์” ประเภท ที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ ด้านการประกอบอาชีพ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด งาน ประกวดสุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร	17 พฤศจิกายน 2560
53	นายมงคล ศรีโมรา	รางวัล ผู้ประดิษฐ์ “ เครื่องดูดน้ำมัน เอนกประสงค์” ประเภท ที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ ด้านการประกอบอาชีพ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด งาน ประกวดสุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร	17 พฤศจิกายน 2560

ลำดับ	ชื่อผู้รับ	ชื่อผู้สมัคร/เกียรติบัตร	ระดับ	จากหน่วยงาน	ว/ด/ป (ที่ได้รับ)
54	นายพีระพงษ์ เวียงสิมมา	รางวัล ผู้ประดิษฐ์“เครื่อง ชาร์ทพลังงานแสงอาทิตย์ แปลงเป็นกระแสไฟฟ้า” ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด งาน ประกวดสุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร	17 พฤศจิกายน 2560
55	นายเกรียงไกร ศรีศักดิ์	รางวัล ผู้ประดิษฐ์”เครื่อง ยกรถเอนกประสงค์” ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ ด้านการประกอบอาชีพ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด งาน ประกวดสุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร	17 พฤศจิกายน 2560
56	นายทำนุ คำสุวรรณ	รางวัล ผู้ประดิษฐ์”เครื่อง ยกรถเอนกประสงค์” ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ ด้านการประกอบอาชีพ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด งาน ประกวดสุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร	17 พฤศจิกายน 2560
57	นายวรรณชัย ฉายทอง	รางวัล ผู้ประดิษฐ์”เครื่อง กรองน้ำอุกฉะนิน”ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการ ประกอบอาชีพ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด งาน ประกวดสุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษาจังหวัด กำแพงเพชร	17 พฤศจิกายน 2560
58	นายเฉลิม ชาญเขตกรณ์	รางวัล ผู้ประดิษฐ์”เครื่อง กรองน้ำอุกฉะนิน”ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการ ประกอบอาชีพ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด งาน ประกวดสุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร	17 พฤศจิกายน 2560

(1.5) ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

หลักสูตรที่เปิดสอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้พัฒนศึกษาและเทคโนโลยีจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ดังนี้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)พุทธศักราช 2545(ปรับปรุง พ.ศ.2546)

- 1.ประเภทวิชาพาณิชยกรรม จำนวน 4 สาขางาน ได้แก่
 - 1.1 สาขางานการบัญชี
 - 1.2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - 1.3 สาขางานธุรกิจค้าปลีก
- 2.ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน 1 สาขางาน ได้แก่
 - 2.1 สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส. พุทธศักราช 2546)

- 1.ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน 3 สาขาวิชา ได้แก่
 - 1.1 สาขาวิชาการบัญชี
 - 1.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - 1.3 สาขาวิชาสะดวกซื้อ
 - 1.4 สาขาวิชาธุรกิจอาหารและภัตตาคาร
- 2.ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน 1 สาขาวิชา ได้แก่
 - 2.1 สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานเทคนิคเครื่องกลการเกษตร

(1.6) ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคารเรียนและอาคารประกอบ

- 1.“อาคารผู้ภักดี” ขนาด 4 ชั้น จำนวน 28 ห้องเรียน มีห้องหน้ามุกประกอบอาคารเพื่อเป็นห้องปฏิบัติการของครู/บุคลากร , ห้องพยาบาล ชาย-หญิง และห้องปฏิบัติการอื่นๆ รวม 16 ห้อง จำนวน 1 หลัง
2. “อาคารอร-พิทักษ์ ” ขนาด 3 ชั้น ใช้เป็นอาคารสำนักงานฯ ชั้นที่ 1-2 เป็นห้องปฏิบัติการขอผู้บริหาร ครูและเจ้าหน้าที่ ชั้นที่ 3 เป็นห้องประชุมสัมมนาวิชาการ และห้องเรียนรวมขนาดความจุ 200 คน จำนวน 1 หลัง
- 3.“อาคารบุญพาชัย” อาคารทรงหลังคาโค้ง 2 ชั้น ใช้เป็นอาคาร ขนาดความจุ 1,500 คน มีเวทียกพื้น ห้องควบคุม ห้องเก็บอุปกรณ์เครื่องมือ และด้านหลังเวทียกพื้นเป็นห้องเรียนแผนกช่างยนต์ 3 ห้อง และด้านล่างใช้เป็น “ศูนย์ฝึกอบรมสาขาช่างยนต์” พร้อมมีห้องแต่งตัวนักแสดง ชาย-หญิง 2 ห้อง พร้อมห้องน้ำจำนวน 1 หลัง
4. อาคารศูนย์ฝึกอบรมสาขาช่างยนต์ 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง
5. อาคารฝึกอบรมสาขาช่างยนต์สามเหลี่ยม จำนวน 1 หลัง

6. อาคารศูนย์ฝึกอบรบสาขาช่างก่อสร้าง ขนาด 2 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง
7. อาคาร “ คลังข้อสอบ ” ขนาด 2 ชั้น ชั้นบนเป็นป้ายชื่อสถานศึกษา จำนวน 1 หลัง
8. อาคารจตุรทิศ ” อาคารห้องสมุด(คสล.) ทรงหลังคาโค้ง 2 ชั้น
ชั้นที่ 1 เป็นศูนย์ศึกษาสื่อทางไกล และกิจกรรมดนตรี สามารถใช้เป็นที่ประชุมขนาด
ความจุ 800 คน
ชั้นที่2 เป็นห้องสมุดที่มี Internet 50 เครื่อง /ห้องทำงานครู บรรณารักษ์ / ห้องเรียน
คอมพิวเตอร์(ปรับอากาศ)/ ห้องปฏิบัติการ จำนวน 6 ห้อง
- 9.อาคารห้องน้ำ ชาย/หญิง(คสล.) ห้องน้ำหญิง 10 ห้อง ห้องน้ำชาย 7 ห้อง ห้องปัสสาวะชาย 10 ที่
จำนวน 2 หลัง
10. อาคารบ้านพักเจ้าหน้าที่/นักการภารโรง จำนวน 4 หลัง
11. อาคาร(คสล.) ใช้เป็นห้องฝึกปฏิบัติการสาขาช่างก่อสร้างและสำหรับเก็บเครื่องมือ/อุปกรณ์/พัสดุ
งานช่าง งานช่างก่อสร้าง และห้องน้ำครู อาคาร 3 จำนวน 3 หลัง ห้องเรียน 4 ห้อง ห้องฝึกงาน 3 ห้อง
12. ศาลาทรงแปดเหลี่ยม สำหรับการนันทนาการของบุคลากร จำนวน 1 หลัง
13. อาคารพุทธสถาน(คสล.) เป็นที่ประดิษฐานพระพุทธรูปประจำสถานศึกษา 2 ชั้น ชั้นล่างเก็บ
เครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ จำนวน 1 หลัง
14. อาคารที่ประดิษฐานพระวิษณุกรรม จำนวน 1 หลัง
15. อาคารสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ของ รปภ. จำนวน 3 หลัง
16. อาคารยิมฯทรงหลังคาโค้ง 1 หลัง พร้อมสนามบาสเกตบอลมาตรฐาน แลที่นั่งเชียร์ จำนวน 8 ที่
17. สนามฟุตบอลขนาดมาตรฐาน จำนวน 1 สนาม (รองรับการแข่งขันกีฬาระดับชาติและ
ระดับสโมสร)
18. สนามบาสเกตบอล ขนาดมาตรฐาน จำนวน 2 สนาม
19. สนามวอลเลย์บอล ขนาดมาตรฐาน จำนวน 1 สนาม
20. สนามตะกร้อ ขนาดมาตรฐาน จำนวน 1 สนาม
21. สวนหย่อมรอบบริเวณพื้นที่โรงเรียน(มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม)
22. พื้นที่ลานเอนกประสงค์/สวนพักผ่อนหย่อนใจ หน้าอาคารสำนักงาน
23. ถนน(คสล.) รอบบริเวณโรงเรียน
24. สระน้ำพุ บริเวณหน้าศูนย์ฝึกอบรบช่างยนต์
25. ลานจอดรถยนต์ รถจักรยานยนต์
26. โรงจอดรถ จำนวน 3 หลัง
27. อาคารศูนย์คลายเหงา (กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา) และศาลาพักผ่อน รวม 16 หลัง
28. อาคาร PCCT SHOP จำนวน 1 หลัง
29. อาคารเรียนและฝึกงานช่างก่อสร้าง ขนาด 3 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง
30. ติดตั้งตาข่ายกันนกแบบมาตรฐานทุกอาคาร
31. ห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จำนวน 1 ห้อง บริหารข้อมูลโดยใช้โปรแกรมการบริหารด้วย
ระบบ LAN.

32. ปรับปรุงซุ้มที่พักผ่อนเป็นแบบมาตรฐานเพิ่มขึ้น มีจำนวน 18 ที่
33. ปรับปรุงเวทีมาตรฐานในหอประชุมบุญพาชัย
34. ปรับปรุงทาสีใหม่อาคารเรียนอาคารประกอบทุกหลัง
35. ปรับปรุงห้องเรียนสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก จำนวน 3 ห้องเรียน
36. จัดทำห้องสมุด 1 ห้องเรียน
37. ปรับปรุงห้องผู้บริหารใหม่ จำนวน 2 ห้อง
38. จัดทำห้องสัมมนากลุ่มย่อย จำนวน 1 ห้อง
39. จัดทำห้องปฏิบัติงานของครูและบุคลากร 1 ห้อง

(1.7) ข้อมูลด้านงบประมาณ

หมวดรายรับ

รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา(ปวส.)	3,208,400.-	
รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา(ปวช.)	1,962,450.-	
รายได้ค่าธรรมเนียมภาคฤดูร้อน	45,000.-	
รายได้เงินอุดหนุนรายหัวจากรัฐบาล	6,540,000.-	
รายได้สนับสนุน	700,000.-	
รายได้ค่าธรรมเนียมอื่น (ปวส)	854,000.-	
รายได้ค่าธรรมเนียมอื่น (ปวช)	1,290,000.-	
รายได้เงินอุดหนุนจากรัฐบาล(ค่าหนังสือเรียน)	215,000.-	
รายได้เงินอุดหนุนจากรัฐบาล(ค่าอุปกรณ์การเรียน)	98,900.-	
รายได้เงินอุดหนุนจากรัฐบาล(ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	387,000.-	
รายได้เงินอุดหนุนจากรัฐบาล(ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	204,250.-	
ดอกเบี้ยวรับ	35,000.-	
รวมประมาณการรายรับ	<u>15,540,000.-</u>	

หมวดรายจ่าย

แผนกบริหาร

เงินเดือนครูและผู้บริหาร	4,794,000.-	
เงินเดือนบุคลากรสนับสนุน	625,800.-	
เงินสมทบกองทุนสงเคราะห์	162,594.-	
ค่าตอบแทน	1,000,000.-	
ค่าจ้างชั่วคราว	500,000.-	
ค่ารับรอง	20,000.-	7,102,394.00

แผนงานทั่วไป

ค่าซ่อมแซมและบำรุงยานพาหนะ	60,000.-	
ค่าซ่อมแซมและบำรุงเครื่องใช้สำนักงาน	15,000.-	
ค่าไฟฟ้า	550,000.-	
ค่าน้ำประปา	8,000.-	
ค่าไปรษณีย์	60,000.-	
ค่าตรวจสอบบัญชี	15,000.-	
ค่าวารสาร	9,600.-	
ค่าเสื่อมราคา	2,500,000.-	
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	1,844,606.-	

แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
ค่าตำราเรียน	215,000.-
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	387,000.-
ค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์สื่อประกอบการเรียนการสอน	98,900.-
ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน	350,000.-
กิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2561	2,324,500.-0
รวมประมาณการรายจ่าย	<u>15,540,000.-</u>

หมายเหตุ

งบประมาณ	จากประมาณการรายรับ-รายจ่ายประจำปีการศึกษา 2561 จำนวนทั้งสิ้น 15,540,000 บาท
งบบุคลากร	1,682,594.00
งบดำเนินการ	5,512,606.00
งบลงทุน	-
เงินอุดหนุน	7,445,150.00
งบรายจ่ายอื่นๆ	899,650.00

งบดำเนินการ ไม่คิดรวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน
เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา
รายการค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและ
บุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา(จากประมาณการรายรับรายจ่าย) จำนวนทั้งสิ้น 10,027,394.00
บาท
งบดำเนินการ จำนวนทั้งสิ้น 15,540,000.00 – 10,027,394.00 = 5,512,606.00

ส่วนที่ 2

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3. โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 และมีมาตรฐานและประเด็นการประเมินเพิ่มเติม จำนวน 4 มาตรฐาน 12 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ได้แก่

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในทศวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ได้แก่

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอน รายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2.5 ด้านการสร้างเชื่อมั่นต่อการจัดการอาชีวศึกษา (ประเด็นเพิ่มเติม)

สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สร้างความเชื่อมั่นและภาพลักษณ์ที่ดีแก่ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น สถานประกอบการ ต่อการเรียนทางสายวิชาชีพของผู้เรียน ที่สามารถสร้างคุณภาพชีวิตและสังคม นำไปสู่การพัฒนาประเทศ

2.6 ด้านการดูแลผู้เรียนสู่ความสำเร็จทางการศึกษา (ประเด็นเพิ่มเติม)

สถานศึกษาจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้ออกกลางคันน้อยที่สุด มีการจัดกิจกรรมเสริมความรู้แก่ผู้เรียนเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาจากภัยเสี่ยงด้านต่างๆ โดยความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมินจำนวน 2 ประเด็น

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ร่วมกันระหว่างครู และผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานที่ 4 การส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (มาตรฐานและประเด็นเพิ่มเติม)

สถานศึกษานำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนเพื่อให้ครู บุคลากร และผู้เรียนใช้เป็นแนวทางในการบูรณาการกับการดำรงชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่อย่างเหมาะสม

4.1 ด้านการเสริมสร้างองค์ความรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกันระหว่างครู และผู้เรียน เพื่อการเสริมสร้างองค์ความรู้ และการบูรณาการกับการเรียนการสอน เป็นแนวทางสู่การดำรงชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่อย่างเหมาะสม

ส่วนที่ 3

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา การวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์(Vision)

วิทยาลัยอาชีวศึกษากักตุนวิชาการและเทคโนโลยี ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย ไว้ดังนี้

“จัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ค้นหาและพัฒนาสุนทรียภาพของผู้เรียน บริหารอย่างมีส่วนร่วม สร้างความมั่นคงให้กับบุคลากร ตอบสนองท้องถิ่นและสังคม ยึดมั่นคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

3.2 พันธกิจ(Mission)

เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษากักตุนวิชาการและเทคโนโลยี บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด จึงได้กำหนดพันธกิจ และเป้าประสงค์(Goals) รองรับพันธกิจ ไว้ดังนี้

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีผลการประเมินคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านอาคารสถานที่ ด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ ด้านข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ และการส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการอาชีวศึกษา อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านอาคารสถานที่ ด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ ด้านข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ และการส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการอาชีวศึกษา อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ โดยมีผลการประเมินคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

พันธกิจที่ 3 สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

เป้าประสงค์

สถานศึกษาสามารถสร้างร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีและกระบวนการจัดการที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีผลการประเมินคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ไปบูรณาการกับการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม เป้าประสงค์

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกันระหว่างครูและผู้เรียน เพื่อการเสริมสร้างองค์ความรู้ และการบูรณาการกับการเรียนการสอน เป็นแนวทางสู่การดำรงชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่อย่างเหมาะสม โดยมีผลการประเมินคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

3.3 กลยุทธ์(Stratgy)

เพื่อให้เป้าประสงค์(Goal) ตามพันธกิจบรรลุผล สถานศึกษาจึงกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเป็นกลยุทธ์การดำเนินงาน ไว้ดังนี้

ที่	พันธกิจ	กลยุทธ์
1	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1 การพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้และสามารถทำงานได้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
		2 การพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะความสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
		3 การพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง
2	บริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด และการส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการอาชีวศึกษา อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ	1 บริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด และการส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการอาชีวศึกษา อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

ที่	พันธกิจ	กลยุทธ์	
		2	จัดให้มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด มีการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
		3	บริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ
		4	บริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษามอบหมาย โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
		5	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สร้างความเชื่อมั่นและภาพลักษณ์ที่ดี
		6	ส่งเสริมระบบดูแลผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
3	ส่งเสริมความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1	สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
		2	สนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน
4	ส่งเสริมความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงเศรษฐกิจพอเพียง ไปบูรณาการกับการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม	1	น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครู บุคลากร และผู้เรียนนำไปบูรณาการกับการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

3.4 พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

เพื่อให้การขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษารักษาดัตถ์พัฒนวิชาการและเทคโนโลยี จึงได้กำหนดพันธกิจ จำนวน 4 พันธกิจ 12 กลยุทธ์ 16 แผนงาน 22 โครงการ 92 กิจกรรม ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาให้มีความรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
- 2) เพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาให้มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
- 3) เพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 มีจำนวน 3 กลยุทธ์ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษให้มีความรู้และสามารถทำงานได้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

2.1.1 เป้าประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

2.1.2 แผนงาน/โครงการ

มีแผนงาน 1 แผนงาน จำนวน 2 โครงการ 7 กิจกรรม ดังนี้

1) แผนงานพัฒนาคุณภาพผลการจัดการศึกษา

(จำนวน 2 โครงการ 7 กิจกรรม)

1.1) โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักการ ทฤษฎีให้เป็นไปตาม

หลักสูตร จำนวน 5 กิจกรรม

- 1.1.1) กิจกรรมการจัดตารางสอนสำหรับผู้เรียน
- 1.1.2) กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนการสอนที่มุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ และการบันทึกหลังการสอนของครู
- 1.1.3) กิจกรรมสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 1.1.4) กิจกรรมนิเทศการเรียนสอน
- 1.1.5) กิจกรรมเสริมสร้างทักษะภาษาจีน

1.2) **โครงการจัดทำฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา** จำนวน 2 กิจกรรม

1.2.1) กิจกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา

2.1.3 **ตัวชี้วัด**

- 1) ร้อยละจำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษามีผลการเรียนเฉลี่ยในหมวดทักษะชีวิต ไม่น้อยกว่า 2.00
- 2) ร้อยละจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพภาคทฤษฎี
- 3) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนชั้นปีสุดท้าย ณ เดือนพฤษภาคม ของปีการศึกษาที่มีการประเมิน

2.2 **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีทักษะ ความสามารถ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2.2.1 **เป้าประสงค์**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในทศวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษาระดับปวช. และระดับปวส. มีความสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

2.2.2 **แผนงาน/โครงการ**

มีแผนงาน 1 แผนงาน จำนวน 2 โครงการ 6 กิจกรรม ดังนี้

1) **แผนงานพัฒนาคุณภาพทักษะวิชาชีพ** จำนวน 1 โครงการ 5 กิจกรรม ได้แก่

1.1) **โครงการการพัฒนาทักษะวิชาชีพ** จำนวน 6 กิจกรรม

- 1.1.1) กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี
- 1.1.2) กิจกรรมส่งเสริมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียน
- 1.1.3) กิจกรรมศูนย์เพาะบ่มวิสาหกิจเพื่อการศึกษา
- 1.1.4) กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ทักษะและความรู้แก่ผู้เรียน (การศึกษาดูงาน)
- 1.1.5) กิจกรรม Yamaha Moto Challenge
- 1.1.6) กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ PBL

1.2) **โครงการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา** จำนวน 1 กิจกรรม

- 1.2.1) กิจกรรมการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.2.2) กิจกรรมการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.2.3 **ตัวชี้วัด**

- 1) ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมรายวิชาชีพ และวิชาชีพเฉพาะของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายสาขาวิชาเกินกว่าค่าเฉลี่ย 2.0

- 2) ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการจากการฝึกงานของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง

2.3.1 เป้าประสงค์

พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม

2.3.2 แผนงาน/โครงการ

มีแผนงาน 1 แผนงาน จำนวน 4 โครงการ 27 กิจกรรม ดังนี้

- 1) **แผนงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์** จำนวน 4 โครงการ 27 กิจกรรม ได้แก่
 - 1.1) **โครงการบริหารจัดการกิจกรรมตามแนวทางคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา** (จำนวน 8 กิจกรรม)
 - 1.1.1) กิจกรรมการประชุม/อบรม/ให้ความรู้เกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมแก่ครูบุคลากร ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - 1.1.2) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์สำหรับคณะผู้บริหาร
 - 1.1.3) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.1.4) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์สำหรับนักเรียนนักศึกษา (ค่ายคุณธรรม)
 - 1.1.5) กิจกรรมประเมินผลการดำเนินการและกำหนดแนวทางการพัฒนา
 - 1.1.6) กิจกรรมการส่งเสริมผู้เรียนเพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถและคุณธรรมจริยธรรม
 - 1.1.7) กิจกรรมสอบธรรมะ
 - 1.1.8) กิจกรรมไหว้ครู-ผูกไทด์-ติดเข็ม
 - 1.2) **โครงการส่งเสริมการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ การปกครองระบอบประชาธิปไตย และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม** (จำนวน 8 กิจกรรม)
 - 1.2.1) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการมีส่วนร่วมวันสำคัญทางศาสนา
 - กิจกรรมวันวิสาขบูชา
 - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
 - กิจกรรมฟังเทศน์มหาชาติ
 - กิจกรรมวันมาฆบูชา

- 1.2.2) กิจกรรมการมีส่วนร่วมเพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ และพระมหากษัตริย์
 - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10
 - กิจกรรมวันเฉลิมฯ (วันแม่)
 - กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9
 - กิจกรรมวันปิยมหาราช
 - กิจกรรมวันถวายพระเพลิงพระบรมศพ ร.9
 - กิจกรรมวันพ่อ 5 ธันวาคมหาราช
 - 1.2.3) กิจกรรมการมีส่วนร่วมงานตามประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
 - 1.2.4) กิจกรรมการดำเนินงานของคณะกรรมการนักศึกษาตามแนวทางการระบอบประชาธิปไตย
 - 1.2.5) กิจกรรมการพัฒนาความรู้และการมีส่วนร่วมด้านการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย
 - 1.2.6) กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่
 - 1.2.7) กิจกรรมรดน้ำ ดำหัว วันสงกรานต์
 - 1.2.8) กิจกรรมอาชีวะสัมพันธ์ 5 สถาบัน
- 1.3) โครงการจิตอาสาใส่ใจใสสะอาด (จำนวน 1 กิจกรรม)
 - 1.3.1) กิจกรรมจิตอาสาต้านการทุจริต
 - 1.4) โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ (จำนวน 9 กิจกรรม)
 - 1.4.1) กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ PCCT 2018
 - 1.4.2) กิจกรรม FRESCHY-TO BE NUMBER ONE
 - 1.4.3) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน
 - 1.4.4) กิจกรรมชมรมนักวิชาชีพในอนาคต
 - 1.4.5) กิจกรรมชมรมฟุตบอล
 - 1.4.6) กิจกรรมชมรมฟุตซอล
 - 1.4.7) กิจกรรมชมรมถ่ายภาพ
 - 1.4.8) กิจกรรมชมรมดนตรี
 - 1.4.9) กิจกรรมชมรมภาษา
 - 1.4.10) กิจกรรม young strong จิตพอเพียง ด้านทุจริต
 - 1.5) โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ (จำนวน 2 กิจกรรม)
 - 1.5.1) กิจกรรมการปลูกต้นไม้ภายในสถานศึกษาเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - 1.5.2) กิจกรรมการรณรงค์เพื่ออนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาคุณธรรม
- 2) ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศาสนา วัฒนธรรม และการรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทยอย่างน้อย 1 กิจกรรม
- 3) ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมด้านการส่งเสริมระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอย่างน้อย 1 กิจกรรม
- 4) ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมด้านจิตอาสาอย่างน้อย 1 กิจกรรม
- 5) ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมด้านจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย 1 กิจกรรม

พันธกิจที่ 2 บริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด และการส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการอาชีวศึกษา อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

1. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดการศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านอาคารสถานที่ ด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ ด้านข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ
- 2) เพื่อจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด อย่างมีคุณภาพ
- 3) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการอาชีวศึกษา อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 2 มีจำนวน 5 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 การใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ มีการปรับปรุงรายวิชา กำหนดรายวิชา หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.1.1 เป้าประสงค์

ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.1.2 แผนงาน/โครงการ

มีแผนงาน 1 แผนงาน จำนวน 1 โครงการ 5 กิจกรรม ดังนี้

- 1) แผนงานพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน จำนวน 1 โครงการ 5 กิจกรรม ได้แก่

1.1) **โครงการพัฒนาคุณภาพรายวิชาเพื่อสนองท้องถิ่นและสถานประกอบการ** (จำนวน 5 กิจกรรม)

- 1.1.1) กิจกรรมการสำรวจความต้องการในการพัฒนารายวิชา
- 1.1.2) กิจกรรมการพัฒนารายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ
- 1.1.3) กิจกรรมสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนเพื่อจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่พัฒนา
- 1.1.4) กิจกรรมการประเมินการพัฒนารายวิชา
- 1.1.5) กิจกรรมการส่งเสริมการนำรายวิชาที่พัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.1.3 **ตัวชี้วัด**

- 1) มีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน
- 2) การส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน
- 3) การส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
- 4) การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูนำรายวิชาที่พัฒนาไปใช้ในการเรียนการสอน
- 5) มีหลักฐานแสดงความร่วมมือการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการที่มีต่อการพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชา

2.2 **กลยุทธ์ที่ 2** จัดให้มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด มีการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

2.2.1 **เป้าประสงค์**

จัดให้มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยครูได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์

2.2.2 **แผนงาน/โครงการ**

มีแผนงาน 1 แผนงาน จำนวน 1 โครงการ 3 กิจกรรม ดังนี้

- 1) **แผนงานพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร** จำนวน 1 โครงการ 3 กิจกรรม ได้แก่

1.1) โครงการเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงาน(จำนวน 3 กิจกรรม)

- 1.1.1) กิจกรรมการส่งเสริมการฝึกอบรมครูและบุคลากรในแผนกสาขาที่ปฏิบัติงาน
- 1.1.2) กิจกรรมส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับรางวัล
- 1.1.3) กิจกรรมสวัสดิการขออมทรัพย์

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2) มีการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีคุณภาพอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง
- 3) จำนวนครูและบุคลากรได้รับรางวัล

2.3 กลยุทธ์ที่ 3 บริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

2.3.1 เป้าประสงค์

มีการจัดกระบวนการหรือเทคนิควิธีการบริหารจัดการบุคลากร การพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

2.3.2 แผนงาน/โครงการ

มีแผนงาน 4 แผนงาน จำนวน 4 โครงการ 10 กิจกรรม ดังนี้

1) แผนงานบริหารจัดการบุคลากร จำนวน 1 โครงการ 2 กิจกรรม ได้แก่

1.1) โครงการบริหารจัดการด้านบุคลากร

- 1.1.1) กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- 1.1.2) กิจกรรมการประชุมครูและบุคลากร

2) แผนงานบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายใน จำนวน 1 โครงการ 3 กิจกรรม ได้แก่

1.1) โครงการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา (จำนวน 3 กิจกรรม)

- 1.1.1) กิจกรรมการพัฒนาภูมิทัศน์สถานศึกษาสวยงาม
- 1.1.2) กิจกรรมส่งเสริม 5 ส.
- 1.1.3) กิจกรรมการบริการด้านสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมชุมชน

3) แผนงานบริหารจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศ (จำนวน 1 โครงการ 2 กิจกรรม)

1.1) โครงการบริหารจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศ (จำนวน 2 กิจกรรม)

- 1.1.1) กิจกรรมการพัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศและโปรแกรมบริหารสถานศึกษา
- 1.1.2) กิจกรรมการบริการ ICT และลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ให้กับนักศึกษาเพื่อการค้นคว้าข้อมูลด้านการเรียนการสอน และจัดทำรายงานเพื่อการเรียนการสอน

- 4) แผนงานงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (จำนวน 1 โครงการ 3 กิจกรรม ได้แก่
 - 1.1) โครงการบริหารจัดการด้านงบประมาณ (จำนวน 3 กิจกรรม)
 - 1.1.1) กิจกรรมกำหนดงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ
 - 1.1.2) กิจกรรมดำเนินการติดตามงบประมาณตามแผน
 - 1.1.3) กิจกรรมการจัดทำและตรวจสอบตามมาตรฐานการบัญชี
 - 1.1.4) กิจกรรมสนับสนุนวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอน

2.3.3 ตัวชี้วัด

- 1) มีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ที่เหมาะสม
- 2) มีรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาครูและบุคลากร สอดคล้องกับแผนงานงบประมาณ ประจำปีอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า หรือน้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ
- 3) มีรายงานสนับสนุนด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อสำหรับการเรียนการสอน และการปรับปรุงอาคารสถานที่ สอดคล้องกับแผนงานงบประมาณประจำปีอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า หรือน้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการ
- 4) มีรายงานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ
- 5) มีรายงานในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูน ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและ นันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้อง แผนงานงบประมาณประจำปีอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า หรือน้อยกว่าร้อยละ 15 ของงบดำเนินการ

2.4 กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือ หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

2.4.1 เป้าประสงค์

จัดกระบวนการหรือเทคนิควิธีการและมีความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ในการนำ นโยบายสำคัญสู่การปฏิบัติ โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน

2.4.2 แผนงาน/โครงการ

มีแผนงาน 2 แผนงาน จำนวน 3 โครงการ 10 กิจกรรม ดังนี้

- 1) แผนงานสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญ จำนวน 2 โครงการ 7 กิจกรรม ได้แก่

- 1.1) **โครงการดำเนินกิจกรรมตามนโยบายสำคัญ** (จำนวน 4 กิจกรรม)
 - 1.1.1) กิจกรรมการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญ
 - 1.1.2) กิจกรรมการกำหนดแผนงานและดำเนินงานตามนโยบายสำคัญโดยมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
 - 1.1.3) กิจกรรมการติดตาม กำกับและตรวจสอบการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญ
 - 1.1.4) กิจกรรมการประเมิน สรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญเพื่อการพัฒนาต่อเนื่อง
- 1.2) **โครงการกำหนดกิจกรรมตามแนวทางการสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของกระทรวงศึกษาธิการ** (จำนวน 3 กิจกรรม)
 - 1.2.1) กิจกรรมประชุมวางแผนนโยบายการจัดกิจกรรมตามโครงการระหว่างคณะกรรมการ 4 ฝ่าย และผู้เกี่ยวข้อง
 - 1.2.2) กิจกรรมประชุมเพื่อกำหนดกิจกรรมการดำเนินรายการการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการสถานศึกษา
 - กิจกรรมย่อย เรื่องหนังสือสำหรับผู้เรียน
 - กิจกรรมย่อย เรื่องอุปกรณ์การเรียนสำหรับผู้เรียน
 - กิจกรรมย่อย เรื่องชุดนักศึกษสำหรับผู้เรียน
 - กิจกรรมย่อย เรื่องกิจกรรมเสริมสำหรับผู้เรียนตามแนวปฏิบัติ
 - 1.2.3) กิจกรรมสรุปผลการดำเนินการตามโครงการเพื่อนำเสนอคณะกรรมการ 4 ฝ่าย
- 2) **แผนงานการประกันคุณภาพการศึกษา** จำนวน 1 โครงการ 3 กิจกรรม ได้แก่
 - 2.1) **โครงการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพ**
 - 2.1.1) กิจกรรมการทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยมีส่วนร่วม
 - 2.1.2) กิจกรรมการดำเนินแผนงาน และการกำกับติดตามการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
 - 2.1.3) กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในและการรายงานผล และการพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง
 - 2.4.3 **ตัวชี้วัด**
 - 1) มีการจัดประชุมเพื่อชี้แจงนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ
 - 2) การบรรจุการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

- 3) มีคณะทำงานในการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายที่กำหนด
- 4) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย และกำหนดแผนพัฒนาต่อไป
- 5) มีกิจกรรม/โครงการตามนโยบายที่ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษา ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปี

2.5 **กลยุทธ์ที่ 5** ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สร้างความเชื่อมั่นและ
ภาพลักษณ์ที่ดี

2.5.1 เป้าประสงค์

สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สร้างความเชื่อมั่นและภาพลักษณ์ที่ดีแก่ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น สถานประกอบการ ต่อการเรียนทางสายวิชาชีพของผู้เรียน ที่สามารถสร้างคุณภาพชีวิตและสังคม นำไปสู่การพัฒนาประเทศ

2.5.2 แผนงาน/โครงการ

มีแผนงาน 1 แผนงาน จำนวน 1 โครงการ 9 กิจกรรม ดังนี้

1) แผนงานดำเนินกิจกรรมสร้างความเชื่อมั่นและภาพลักษณ์สถานศึกษา

อาชีวศึกษา จำนวน 1 โครงการ 9 กิจกรรม ได้แก่

1.1) โครงการเสริมสร้างความเชื่อมั่นและภาพลักษณ์การเรียนสายวิชาชีพ

1.1.1) กิจกรรมจิตอาสาและบริการวิชาชีพ

- สาขาการบัญชี
- สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาธุรกิจค้าปลีก

1.1.2) กิจกรรมการบริการตรวจเช็คสภาพรถจักรยานยนต์สำหรับชุมชน

1.1.3) กิจกรรม Fix it center

1.1.4) กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักศึกษา

1.1.5) กิจกรรมเชิดชูศิษย์ดีเด่นและสถานประกอบการ

1.1.6) กิจกรรมพิธีมอบใบสำคัญทางการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักศึกษา

1.1.7) กิจกรรมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร

1.1.8) กิจกรรมส่งเสริมการประกวดและแข่งขัน

1.1.9) กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาทางวิชาชีพ

2.5.3 ตัวชี้วัด

1) ผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน ท้องถิ่น สถานประกอบการมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนทางสายวิชาชีพมากขึ้น

2) สาธารณชนได้รับข้อมูลข่าวสาร ผลงานด้านต่างๆของสถานศึกษา จากช่องทางต่างๆ

3) การให้ความร่วมมือและสนับสนุน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมกับชุมชน หน่วยงานองค์กร กลุ่มบุคคล สถานประกอบการ ทางวิชาการและวิชาชีพ หรืองานสาธารณประโยชน์

4) มีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับประเด็นการพิจารณา ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปี

2.6 กลยุทธ์ที่ 6 การส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

2.6.1 เป้าประสงค์

สถานศึกษาจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ออกกลางคันน้อยที่สุด โดยการจัดกิจกรรมเสริมความรู้แก่นักเรียนเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาจากภัยเสี่ยงด้านต่างๆ

2.6.2 แผนงาน/โครงการ

มีแผนงาน 1 แผนงาน จำนวน 1 โครงการ 4 กิจกรรม ดังนี้

1) แผนงานส่งเสริมการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 1 โครงการ 4 กิจกรรม

ได้แก่

1.1) โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความสำเร็จทางการศึกษา

1.1.1) กิจกรรมการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียน

1.1.2) กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน

1.1.3) กิจกรรมโฮมรูม

1.1.4) กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้เรียน(ด้านสารเสพติด,เอตส์, การส่งเสริมผู้เรียนเข้าอบรมทั้งภายในและภายนอก)

2.6.3 ตัวชี้วัด

1) อัตราร้อยละการออกกลางคันนักเรียน

2) มีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับประเด็นการพิจารณา ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปี

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้าง สรรค์ งานวิจัย ร่วมกันระหว่างครู และผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 3 มีจำนวน 2 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

2.1.1 เป้าประสงค์

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

2.2.2 แผนงาน/โครงการ

มีแผนงาน 1 แผนงาน จำนวน 1 โครงการ 2 กิจกรรม ดังนี้

1) แผนงานงานพัฒนาผู้เรียนและชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 1 โครงการ 2 กิจกรรม ได้แก่

1.1) โครงการความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษาสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

1.1.1) กิจกรรมความร่วมมือจากบุคคลภายนอก/วิทยากรเพื่อการศึกษาทุกสาขางาน

1.1.2) กิจกรรมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการด้านทวิภาคีและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพผู้เรียน (งบประมาณการเดินทางไปประชุมร่วมสถานประกอบการ การจัดประชุมสถานศึกษา ผู้ประกอบการ จัดเด็กกลางวัน)

2.2.3 ตัวชี้วัด

1) มีกระบวนการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

2) ได้รับความร่วมมือจากบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะ

3) ได้รับความร่วมมือจากบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

4) มีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับประเด็นการพิจารณา ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปี

2.2 กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้าง สรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

2.2.1 เป้าประสงค์

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้าง สรรค์ งานวิจัย ร่วมกันระหว่างครู และผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

2.2.2 แผนงาน/โครงการ

มีแผนงาน 1 แผนงาน จำนวน 1 โครงการ 4 กิจกรรม ดังนี้

1) แผนงานส่งเสริมความร่วมมือด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้าง สรรค์ งานวิจัย จำนวน 1 โครงการ 4 กิจกรรม ได้แก่

1.1) โครงการส่งเสริมความร่วมมือด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้าง สรรค์ หรืองานวิจัย

1.1.1) กิจกรรมการส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาการเรียนการสอน

- 1.1.2) กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำโครงการพัฒนาวิชาชีพ สื่อ นวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์สำหรับผู้เรียน
- 1.1.3) กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการ
- 1.1.4) กิจกรรมงานอาชีพวิชาการ

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) มีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับประเด็นการพิจารณา ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปี
- 2) มีชิ้นงานที่เป็นนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยระหว่างครูด้วยกัน หรือระหว่างครูกับผู้เรียน
- 3) ชิ้นงานได้นำไปใช้ประโยชน์
- 4) ชิ้นงานที่เป็นนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ได้รับการเผยแพร่ต่อสาธารณชน ผ่านทางเว็บไซต์สถานศึกษา หรือช่องทางอื่น

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงเศรษฐกิจพอเพียง ไปบูรณาการกับการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

1. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกันระหว่างครูและผู้เรียน
- 2) เพื่อการเสริมสร้างองค์ความรู้ และการบูรณาการกับการเรียนการสอน เป็นแนวทางสู่การดำรงชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่อย่างเหมาะสม

2. กลยุทธ์

พันธกิจที่ 4 มีจำนวน 1 กลยุทธ์ ดังนี้

2.1 กลยุทธ์ที่ 1 การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูบุคลากร และผู้เรียนนำไปบูรณาการกับการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

2.2.1 เป้าประสงค์

ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกันระหว่างครู และผู้เรียน เพื่อการเสริมสร้างองค์ความรู้ และการบูรณาการกับการเรียนการสอน เป็นแนวทางสู่การดำรงชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่อย่างเหมาะสม

2.2.2 แผนงาน/โครงการ

มีแผนงาน 1 แผนงาน จำนวน 1 โครงการ 3 กิจกรรม ดังนี้

1) แผนงานส่งเสริมความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง

(จำนวน 1 โครงการ 3 กิจกรรม)

1.1) โครงการส่งเสริมด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (จำนวน 3 กิจกรรม) ได้แก่

- 1.5.1) กิจกรรมการอบรมความรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.5.2) กิจกรรมการดำเนินงานเศรษฐกิจพอเพียงกับแนวคิดทฤษฎีใหม่
- 1.5.3) กิจกรรมปลูกฝังการออมเพื่ออนาคตและการใช้เทคโนโลยีการเงิน

2.2.3 ตัวชี้วัด

- 1) กระบวนการส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับประเด็นการพิจารณา ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปี
 - 2) ความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ที่ได้รับของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
 - 3) หลักฐานและข้อมูลประกอบตามประเด็นการพิจารณา
-

คณะผู้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1) นายไพฑูรย์	กตกุลเดโช	ประธาน
2) นางทับทิม	เฮี้ยนเจริญ	กรรมการ
3) นางสาวกุญชรี	บุญคุ้มครอง	กรรมการ
4) นางเกษกนก	ชนะพิศ	กรรมการ
5) นางภาชีนี	หุ้งโพธิ์ตระกูล	กรรมการ
6) นางสาวสุพรรณษา	คำอิม	กรรมการ
7) นายวรวิทย์	วิยะกัน	กรรมการ
8) นายภูเดช	ฉาไฮสง	กรรมการ
9) นางน้ำฝน	หล้าลาบ	กรรมการและเลขานุการ
10) นายกรกต	จันทร์นุช	ผู้ช่วยเลขานุการ
