



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้เอกสาร
ประกอบการสอนเรื่องการบัญชีหนี้สิน วิชาการบัญชีชั้นกลาง 2

ปวส.1/1 สาขาการบัญชี

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวรุ่งตะวัน เรืองวงศ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษากักตติพนิชการและเทคโนโลยี

ปีการศึกษาที่ 2/2566

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่องการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน เรื่องการบัญชีหนี้สิน วิชาการบัญชีชั้นกลาง 2 ในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบคุณนักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1/1 สาขาการบัญชี ที่ให้ความร่วมมืออย่างดี ขอขอบคุณท่าน ผู้บริหาร ผู้ที่ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ ให้แนวคิดต่าง ๆ เพื่อให้งานวิจัยสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ มา ณ โอกาสนี้

นางสาวรุ่งตะวัน เรืองวงศ์

ชื่องานวิจัย	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน เรื่องการบัญชีหนี้สิน วิชาการบัญชีชั้นกลาง 2 ปวส.1/1 บัญชี
ผู้วิจัย	นางสาวรุ่งตะวัน เรืองวงศ์
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี บัญชีบัณฑิต (บช.บ.) มหาวิทยาลัยปทุมธานี
สถานที่ทำงาน	วิทยาลัยอาชีวศึกษามักคิพณิชยการและเทคโนโลยี เลขที่ 39 ซ.12 ถ.ประชาหารรษา ต.ในเมือง อ.เมือง จ.กำแพงเพชร โทรศัพท์ 055-716459 มือถือ 086-3458596
ปีที่ทำการวิจัย	ปีการศึกษา 2566
ประเภทงานวิจัย	วิจัยในชั้นเรียน

ลักษณะประชากรที่ศึกษา นักศึกษาสาขาบัญชี ระดับชั้นปวส.1/1 จำนวน 20 คน
 ระยะเวลา เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
 ภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้ เอกสารประกอบการสอนเรื่องการบัญชีหนี้สิน วิชาการบัญชีชั้นกลาง 2 รหัสวิชา 30201-2002 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนเรื่องการบัญชีหนี้สิน วิชาการบัญชีชั้นกลาง 2 รหัสวิชา 30201-2002 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ นักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 ห้อง 1 (ปวส. 1/1) สาขาการบัญชี จำนวน 20 คน เครื่องมือ ที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ เอกสารประกอบการสอน เรื่องการบัญชีหนี้สิน วิชาการบัญชีชั้นกลาง 2 รหัสวิชา 30201-2002 แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียนและแบบสอบถามความพึงพอใจ ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการของนักศึกษาที่เรียนก่อนเรียนกับหลังเรียนจากการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนเรื่องการบัญชีหนี้สิน วิชาการบัญชีชั้นกลาง 2 รหัสวิชา

30201-2002 พบว่านักศึกษาที่มีความก้าวหน้าทางการเรียน ซึ่งแสดงว่าการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ เอกสารประกอบการสอนทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพิ่มขึ้น ความพึงพอใจ ของนักศึกษาที่ เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนเรื่องการบัญชีหนี้สิน วิชาการบัญชีชั้นกลาง 2 รหัสวิชา 30201-2002 พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	(2)
บทคัดย่อ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(5)
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบเขตในการศึกษา	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย/นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
สมมติฐานของการวิจัย	7
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดการปรับปรุงพฤติกรรมในชั้นเรียน	8
กรอบแนวคิดในการศึกษา	8

บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	9
เครื่องมือที่ใช้	9
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	9
การเก็บรวบรวมข้อมูล	10
การวิเคราะห์ข้อมูล	10
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	10

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	11
----------------------	----

บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย	12
อภิปรายผล	12
ข้อเสนอแนะ	12
บรรณานุกรม	

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยคะแนนทดสอบก่อนการเรียน (Pre-test)	12
ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยคะแนนทดสอบหลังการเรียน(post-test)	12

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศได้รับการส่งเสริมและมีอัตราการขยายตัวเพิ่มขึ้นเป็นอย่างมาก และเนื่องจากการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในอนาคตมีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้วย จึงส่งผลให้แรงงานในระบบเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม ต้องมีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องตามที่ระบบเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมนั้น ๆ ต้องการ ดังนั้นการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพจึงต้องสอดคล้องกับอัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ ส่งผลให้ต้องมีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตร การจัดการศึกษาและการวัดประเมินผล เพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีพและหรือมาตรฐานสากล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ทักษะทางภาษาและการสื่อสาร ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งเป็นทักษะที่เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน สามารถสนองตอบความต้องการกำลังคน ตลอดจนความต้องการของผู้เรียนเองที่จะนำไปใช้ในการ ประกอบอาชีพได้ตรงตามสาขาที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้เพื่อความก้าวหน้าตามเส้นทางอาชีพ

เมื่อพิจารณาแนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา หลักการของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 และรายละเอียดในการศึกษาของวิชาการบัญชีชั้นกลาง 2 รหัสวิชา 30201-2002 ผู้วิจัยได้พบปัญหาระหว่างการสอน ในเรื่องการบัญชีหนี้สิน โดยผู้เรียนส่วนใหญ่ที่ผ่านมาทำแบบทดสอบหลังการเรียนในเรื่องดังกล่าวแล้วไม่ผ่านเกณฑ์ ดังนั้นผู้วิจัยในฐานะครูผู้สอนจึงได้จัดทำการวิจัยในเรื่องดังกล่าวเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดทำเป็นเอกสารประกอบการสอนซึ่งตั้งหัวข้อในการวิจัยครั้งนี้ว่า “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนเรื่องการบัญชีหนี้สิน วิชาการบัญชีชั้นกลาง 2 ”

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนเรื่องการบัญชีหนี้สิน วิชาการบัญชีชั้นกลาง 2 รหัสวิชา 30201-2002
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนเรื่องการบัญชีหนี้สิน วิชาการบัญชีชั้นกลาง 2 รหัสวิชา 30201-2002

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตเนื้อหา

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นดำเนินการภายใต้กรอบ ซึ่งได้กำหนดไว้ในจุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา เรื่อง การบัญชีหนี้สิน

2. ขอบเขตประชากร

ประชากรของการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษากฎีพัฒนชัยการและเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 20 คน

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย/นิยามศัพท์เฉพาะ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง ข้อคำถามที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้สำหรับเก็บข้อมูล ซึ่งเป็นแบบทดสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก ซึ่งประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง ความสามารถในการเรียนรู้ของนักศึกษาซึ่งประเมินจากคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนได้มีเอกสารประกอบการเรียนการสอนเรื่องการบัญชีหนี้สิน วิชาการบัญชีชั้นกลาง 2 ใช้ในการประกอบการสอนนักศึกษา ทำให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะส่งผลให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
2. เป็นแนวทางในการจัดทำและพัฒนาเอกสารประกอบการสอนในเรื่องอื่น และในรายวิชาอื่น

สมมติฐานของการวิจัย

1. นักศึกษาที่มีเพศต่างกัน มีผลการเรียนแตกต่างกัน
2. นักศึกษาจบการศึกษาระดับ ปวช. สายบัญชี กับ ม.6 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบัญชีแตกต่างกัน

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1) แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การปรับพฤติกรรมในชั้นเรียน

ประเทือง ภูมิภักตราคม (2540) อ้างถึงในขวัญเฉลิม ต้นประเสริฐ (2553 : online) ได้อธิบายว่า “การปรับพฤติกรรม หมายถึง การประยุกต์หลักการพฤติกรรมหรือหลักการเรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงแก้ไขพฤติกรรมโดยเน้นที่พฤติกรรมที่สามารถสังเกตเห็นได้หรือวัดได้เป็นสำคัญ และมีความเชื่อพื้นฐานว่าพฤติกรรมปกติและไม่ปกติพัฒนามาจากหลักการเรียนรู้” วิธีการปรับพฤติกรรม สามารถกระทำได้หลากหลายวิธี ซึ่งสามารถเลือกใช้วิธีการให้เหมาะสมกับผู้เรียนหรือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการปรับพฤติกรรม โดยทั่วไปนิยมใช้ แรงเสริมเชิงบวก (Positive Reinforcement) เช่น การชมเชยเมื่อตอบคำถามได้ถูกต้อง เป็นต้น แรงเสริมเชิงลบ (Negative Reinforcement) เช่น กำหนดแบบฝึกหัด 2 ส่วน ให้ผู้เรียนเลือกทำเพียงส่วนใดส่วนหนึ่งเท่านั้น แต่ถ้าผู้เรียนคนใดเลือกทำทั้ง 2 ส่วน จะมีคะแนนพิเศษให้ เป็นต้น การหยุดยั้ง (Extinction) เป็นวิธีการที่ผู้สอนงดการให้รางวัล คำชมเชยต่อพฤติกรรมในชั้นเรียนที่ไม่พึงประสงค์ และใช้วิธีเสริมแรงเชิงบวกควบคู่ไปด้วย การทำสัญญากับผู้เรียน (Behavioral contract) เป็นวิธีการผู้สอนทำสัญญากับผู้เรียน เช่น หากผู้เรียนจดบันทึกการบรรยายในสมุดและส่งท้ายชั่วโมงครบทุกสัปดาห์ จะได้รับคะแนนจิตพิสัย 5 คะแนน เป็นต้น การลงโทษ (Punishment) เป็นวิธีการที่ผู้สอนพยายามขจัดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในชั้นเรียนออกไป โดยการตำหนิ หักคะแนน หรือการลงโทษทางกาย เช่น เมื่อผู้เรียนขาดเรียนในสัปดาห์ใด จะต้องเขียนสรุปบทเรียนของสัปดาห์นั้นๆ ด้วยลายมือลงในกระดาษ A4 จำนวน 1 แผ่น เป็นต้น

2) งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

รายงานได้ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเอกสารประกอบการสอน เพื่อเป็นแนวทางในการเรียบเรียงเอกสารประกอบการสอน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

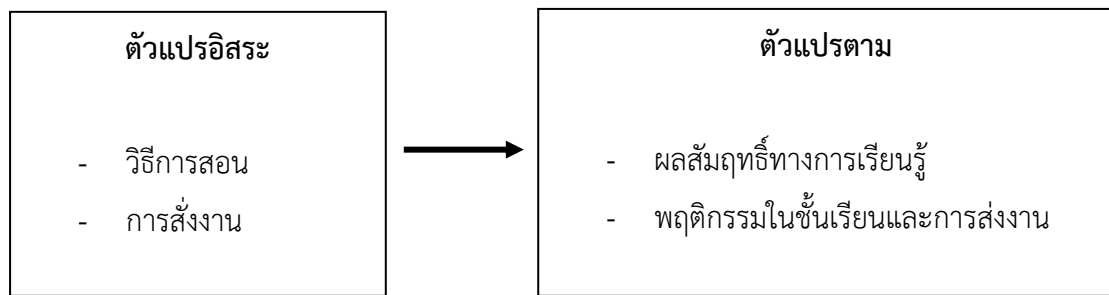
สุภาพร สิงห์ทอง (2550) ศึกษาการสร้างเอกสารประกอบการเรียนรู้วิชางานเกษตร(ง 40141) เรื่องไม้ดอกไม้ประดับ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าคันโทวิทยาคารจังหวัดกาฬสินธุ์ผลการวิจัยพบว่า

1) ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนรู้วิชางานเกษตร (ง 40141) เรื่องไม้ดอกไม้ประดับสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.33/87.65 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ 80/80 แสดงว่า เอกสารประกอบการเรียนมีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ได้

2) ประสิทธิภาพของผลการสอนจากการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้วิชางานเกษตร(ง 40141) เรื่องไม้ดอกไม้ประดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีค่า 13.36 อยู่ในระดับดี

3) ค่าดัชนีประสิทธิผลของเอกสารประกอบการเรียนรู้วิชางานเกษตร 37 (ง 40141)เรื่องไม้ดอกไม้ประดับ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเท่ากับ 0.70 ซึ่งแสดงว่าเอกสารประกอบการเรียนรู้ช่วยทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 70.00

กรอบแนวคิด



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน เรื่องการบัญชีหนี้สิน วิชาการบัญชีชั้นกลาง 2 รหัสวิชา 30201-2002 นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 เป็นการศึกษาเชิงทดลอง (Experimental Research) โดยใช้แบบแผนการทดลองแบบ One-Group Pretest-Posttest Design ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- เครื่องมือที่ใช้
- ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ
- การเก็บรวบรวมข้อมูล
- การวิเคราะห์ข้อมูล
- สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 การบัญชี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 20 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้

1. แบบทดสอบก่อนการเรียน (pre-test) ชนิด 2 คำตอบ คือถูกและผิด จำนวน 10 ข้อ
2. แบบทดสอบหลังการเรียน (post-test) ชนิด 4 คำตอบ คือถูกและผิด จำนวน 10 ข้อ โดยแบ่งค่าระดับคะแนนออกเป็น 5 ระดับ คือ ดีมาก ดี ปานกลาง พอใช้และไม่ดี ดังนี้

9-10 คะแนน	หมายถึง การเรียนอยู่ในระดับ “ดีมาก”
7-8 คะแนน	หมายถึง การเรียนอยู่ในระดับ “ดี”
5-6 คะแนน	หมายถึง การเรียนอยู่ในระดับ “ปานกลาง”
3-4 คะแนน	หมายถึง การเรียนอยู่ในระดับ “พอใช้”
1-2 คะแนน	หมายถึง การเรียนอยู่ในระดับ “ไม่ดี”
3. ใบบันทึกการส่งงาน

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในการทำวิจัยครั้งนี้ คือ แบบทดสอบก่อนการเรียนและแบบทดสอบหลังการเรียน ซึ่งแบบทดสอบจะนำมาจากเนื้อหาที่ได้บรรยายในชั้นเรียน และงานที่มอบหมาย โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. กำหนดเนื้อหาแบบทดสอบก่อนการเรียนและหลังการเรียน
2. สร้างแบบทดสอบ
3. นำแบบทดสอบไปให้ผู้เชี่ยวชาญทดลองทำ
4. ประเมินผลการทดลอง และนำไปปรับปรุงแบบทดสอบ
5. ทำการทดสอบ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. คะแนนจากแบบทดสอบก่อนการเรียน (pre-test)
2. คะแนนจากแบบทดสอบหลังการเรียน (post-test)
3. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน เช่น การเข้าเรียน การส่งงาน เป็นต้น

การวิเคราะห์ข้อมูล

- 1) วิเคราะห์ผลคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียน (pre-test) และผลคะแนนการทำแบบทดสอบหลังการเรียน (post-test) แล้วนำผลคะแนนมาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์
- 2) สังเกตพฤติกรรม
- 3) บันทึกการส่งงาน

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ใช้ค่าสถิติร้อยละ

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบก่อนการเรียน และแบบทดสอบหลังการเรียน ได้ผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยคะแนนทดสอบก่อนการเรียน (Pre-test)

คะแนน pre-test	จำนวน (คน)	ร้อยละ
4	8	40
5	8	40
6	4	20

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่าคะแนนทดสอบก่อนการเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับต่ำ (4-6 คะแนน) ร้อยละ 40 , 40 และ 20 ตามลำดับ แสดงให้เห็นถึงพื้นฐานความรู้ก่อนการเรียนของนักศึกษา ปวส.1/1 เกี่ยวกับบทเรียน หนี้สิน

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยคะแนนทดสอบหลังการเรียน(post-test)

คะแนน post-test	จำนวน (คน)	ร้อยละ
8	4	20
9	6	30
10	10	50

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่าคะแนนทดสอบหลังการเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี และดีมาก (8-10 คะแนน) ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบผลคะแนนทดสอบก่อนการเรียนและการส่งงานตามตารางที่ 1 (Pre-test) และคะแนนทดสอบหลังการเรียน และการส่งงาน(post-test) (ตารางที่ 2) แสดงให้เห็นว่าหลังจากปรับพฤติกรรมในชั้นเรียน จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาดีขึ้น

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนโดยใช้เอกสาร เอกสารประกอบการสอนเรื่องการบัญชีหนี้สิน วิชาการบัญชีชั้นกลาง 2 รหัสวิชา 30201-2002 ซึ่งสามารถที่จะสรุปผลการวิจัยได้ ดังนี้

- 5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- 5.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
- 5.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 5.4 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล
- 5.5 การอภิปรายผล
- 5.6 ข้อเสนอแนะ

อภิปรายผลการวิจัย

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยใช้เอกสารประกอบการสอน จากการเปรียบเทียบความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาก่อนเรียนกับหลังเรียนจากการเรียน โดยใช้เอกสารประกอบการสอนเรื่องการบัญชีหนี้สิน วิชาการบัญชีชั้นกลาง 2 รหัสวิชา 30201-2002 เมื่อนำมาเปรียบเทียบผลปรากฏว่า คะแนนของการทดสอบหลังเรียน ในหน่วยการสอนมีความแตกต่างกันโดยมีความก้าวหน้า นั่นก็แสดงว่าการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนเรื่องการบัญชีหนี้สิน วิชาการบัญชีชั้นกลาง 2 รหัสวิชา 30201-2002 ที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น ทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพิ่มขึ้น โดยสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาก่อนเรียนกับหลังเรียนจากการเรียน โดยใช้เอกสารประกอบการสอนเรื่องการบัญชีหนี้สิน วิชาการบัญชีชั้นกลาง 2 รหัสวิชา 30201-2002

ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนจากการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการสอนเรื่องการบัญชีหนี้สิน วิชาการบัญชีชั้นกลาง 2 รหัสวิชา 30201-2002 พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ เพราะว่า เอกสารประกอบการสอนมีเนื้อหาวิชาที่ผู้เรียนอ่านแล้วเข้าใจง่าย ขนาดของตัวอักษรมีความเหมาะสมและสวยงาม มีประโยชน์ต่อผู้เรียน มีปริมาณของแบบฝึกหัด แบบฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ภาพประกอบสร้างความสนใจให้

ผู้เรียนอยากอ่านเนื้อหาวิชาและภาษาที่ใช้ผู้เรียนอ่านแล้วเข้าใจง่าย โดยสรุปนักศึกษาที่มีความพึงพอใจที่มีต่อเอกสารประกอบการสอนเรื่องการบัญชีหนี้สิน วิชาการบัญชีชั้นกลาง 2 รหัสวิชา 30201-2002 อยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. ควรมีการจัดทำเอกสารประกอบการสอนในทุก ๆ หน่วยการเรียนรู้และในทุกรายวิชาเพราะการใช้เอกสารประกอบการสอนเพื่อประกอบการเรียนการสอนนั้นจะช่วยให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. ควรมีการจัดทำและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาอื่น ๆ เช่น บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หนังสือเรียนอิเล็กทรอนิกส์ หรือสื่อการสอนในลักษณะอื่น ๆ เพื่อช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในเนื้อหาให้กับผู้เรียน

บรรณานุกรม

- จินตนา ไบกาซูยี. การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2542.
- ชุติมา สัจจามันท์. การเขียนเอกสารประกอบการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, มปป.
- วาสนา ภูระหงษ์. การหาประสิทธิภาพเอกสารประกอบการสอน วิชาการบัญชีเบื้องต้น 2 รหัสวิชา 2200-1003 : ม.ป.ท, 2559.
- สุกัญญา ธรรมรส. การใช้เอกสารประกอบการสอน วิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 รหัสวิชา 2200-1002 : ม.ป.ท, 2560.