



## วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน

ด้วยโปรแกรม Microsoft Access ปวส. 1/2 สาขารัฐกิจดิจิทัล

## ชื่อผู้วิจัย

นายฐาปณัฐ ปุ่มเพ็ชร

บริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (บธ.บ.)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาภัคดีพัฒนวิชาการและเทคโนโลยี

ประจำปีการศึกษาที่ 2564

## กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยในครั้งนี้จะสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบคุณนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ที่มาช่วยเป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยในชั้นเรียนนี้ ขอขอบพระคุณผู้บริหารที่ให้คำปรึกษาในการทำวิจัยเล่มนี้ และเพื่อนครู - บุคลากรในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาภัคดีพิณขยการและเทคโนโลยี ที่ช่วยมาตอบปัญหา, แก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ

สิ่งที่ขาดไปไม่ได้เลยคือ ขอขอบคุณเครื่องมือที่มาใช้ให้การวิจัยมีความเป็นไปได้มากยิ่งขึ้นคือ Microsoft Access เป็นโปรแกรมในชุดรูปแบบของทางค่าย Microsoft Office ที่ปล่อยให้ใช้งานเป็นโปรแกรมที่สามารถจัดเก็บข้อมูลที่มีขนาดเยอะให้ดูง่ายและมีประสิทธิภาพ

นายฐาปณัฐ ปุ่มเพชร  
ผู้วิจัย

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้วยโปรแกรม Microsoft Access
<b>ผู้วิจัย</b>	นายฐาปณัฐ ปุ่มเพชร ตำแหน่ง ครูผู้สอน
<b>วุฒิการศึกษา</b>	บริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (บธ.บ.) มรภ.ภพ.
<b>สถานที่ทำงาน</b>	วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี เลขที่ 39 ซ.12 ถ.ประชาหารษา ต.ในเมือง อ.เมือง จ.กำแพงเพชร 62000 โทรศัพท์ 055-716-459 มือถือ 086-345-8596
<b>ปีทำการวิจัย</b>	ปีการศึกษา 2566
<b>ประเภทงานวิจัย</b>	วิจัยในชั้นเรียน
<b>ลักษณะประชากร</b>	นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1 สาขา ธุรกิจดิจิทัล จำนวน 4 คน
<b>ระยะเวลา</b>	เดือนมกราคม พ.ศ. 2567 ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2566

---

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้เพื่อปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนในภาคทฤษฎีการทำงานงานในคาบเรียนของนักศึกษารายวิชา ระบบจัดฐานข้อมูลและเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนโดยใช้ให้งานผ่านระบบโปรแกรม Microsoft Access ให้นักศึกษาได้ลงทำในคอมพิวเตอร์ ซึ่งเหมาะสมสำหรับงานที่ต้องใช้ในการจัดเก็บข้อมูลเป็นจำนวนมาก

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาระดับ ปวส.1 สาขาธุรกิจดิจิทัล ภาคเรียนที่ 2/2566 จำนวน 4 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย Microsoft Access และส่งผลงานของนักศึกษาปลายภาคเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ผลการวิจัยมีดังนี้

ผู้วิจัยได้สังเกตเห็นว่าของผู้เรียนเมื่อมีการพัฒนาด้านการจัดเก็บข้อมูลที่มากขึ้น อีกทั้งทำเกี่ยวกับสถิติมากยิ่งขึ้นจึงต้องมีทักษะพื้นฐานในการจัดเก็บข้อมูล เพื่อเป็นแนวทางในการทำงานอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนเป็นอย่างมากในยุคสมัยที่มีการเก็บข้อมูลอย่างล้นเหลือ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	(ก)
บทคัดย่อ	(ข)
สารบัญ	(-)
สารบัญตาราง	(-)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	1
ขอบเขตในการศึกษา	1
นิยามศัพท์	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	2
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย</b>	
ประชากร	3
กลุ่มตัวอย่าง	3
เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล	3
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	3
การรวบรวมข้อมูล	3
การวิเคราะห์ข้อมูล	3
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	3
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	4
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	
สรุปผลการวิจัย	5
อภิปรายผล	5
ข้อเสนอแนะ	5
บรรณานุกรม	5

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 1	ค่าเฉลี่ยคะแนนทดสอบก่อนการเรียน (Pre-test)	4
ตารางที่ 2	ค่าเฉลี่ยคะแนนทดสอบหลังการเรียน (post-test)	4

## สารบัญรูปภาพ

ภาคผนวก

# บทที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

Microsoft Access สามารถสร้างโปรแกรมประยุกต์ เพื่อใช้จัดเก็บและจัดการข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ โดย Microsoft Access สามารถสร้าง Form เพื่อเป็นส่วนติดต่อกับผู้ใช้ เพื่อสะดวกกับการป้อนเข้าข้อมูลไปยัง Table และสามารถสร้างปุ่มบน Form เพื่อสั่งให้เปิด Form หรือ Report ที่ต้องการได้ และยังสามารถทำการเขียนโปรแกรมเพื่อสั่งการควบคุมได้ด้วย Macro หรือ VBA ได้อีกด้วย เครื่องมือเหล่านี้เป็นเครื่องมือปัจจัยสำคัญในการจัดเก็บข้อมูลต่างๆ ที่เป็นส่วนประกอบของการเก็บข้อมูล

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อพัฒนาทักษะการเก็บข้อมูลของนักเรียน / นักศึกษา
2. เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบถึงแนวทางในการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบของเทคโนโลยี
3. เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถนำข้อมูลมาใช้ได้อย่างรวดเร็ว

### กรอบแนวคิดในการวิจัย

#### 1) ตัวแปรต้น

เนื้อหาที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า เป็นบทเรียนในรายวิชาการระบบจัดการฐานข้อมูล ด้วยโปรแกรม Microsoft Access

#### 2) ตัวแปรตาม

นักศึกษา ปวส.1/2 สาขา ธุรกิจดิจิทัล ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 4 คน

### สมมุติฐานการวิจัย

เพื่อให้ให้นักศึกษาจัดเก็บข้อมูลได้อย่างเป็นระบบระเบียบ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### นิยามศัพท์

-

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้วิธีการสอนเพื่อปรับพฤติกรรมผู้เรียน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนดีขึ้น
3. นักศึกษาได้มีพื้นฐานทักษะการจัดเก็บข้อมูล

## บทที่ 2

### แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 1) แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

##### 1.1 Microsoft Access คือ อะไร

Microsoft Access สามารถสร้างโปรแกรมประยุกต์ เพื่อใช้จัดเก็บและจัดการข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ โดย Microsoft Accessสามารถสร้าง Form เพื่อเป็นส่วนติดต่อกับผู้ใช้ เพื่อสะดวกกับการป้อนเข้าข้อมูลไปยัง Table และสามารถสร้างปุ่มบน Form เพื่อสั่งให้เปิด Form หรือ Report ที่ต้องการได้ และยังสามารถทำการเขียนโปรแกรมเพื่อสั่งการควบคุมได้ด้วย Macro หรือ VBA ได้อีกด้วย หากถามว่า Microsoft Access คืออะไร

คำตอบคือ Microsoft Access เป็นโปรแกรมสำหรับจัดการฐานข้อมูล (Database Management System) ที่มีเครื่องมือในการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ได้ ทั้งนี้ขนาดของไฟล์ Microsoft Access จะมีขนาดไม่เกิน 2 GB ซึ่งพื้นที่การจัดเก็บในไฟล์นั้น รวมทุก Object ที่อยู่ใน Microsoft Access ซึ่งได้แก่ Table , Query , Form , Report ,Macro และ Module

##### 1.2 ข้อมูล (Data)

ข้อเท็จจริงหรือเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ เช่น คน สัตว์ สิ่งของสถานที่ ฯลฯ โดยอยู่ในรูปแบบที่เหมาะสมต่อการสื่อสาร การแปลความหมาย และการประมวลผล ซึ่งข้อมูลอาจจะได้มาจากการสังเกต การรวบรวม การวัดข้อมูล เป็นได้ทั้งข้อมูลตัวเลข ภาพ เสียง หรือสัญลักษณ์ใด ๆ ที่สำคัญจะต้องมีความเป็นจริง และต่อเนื่อง ซึ่งตัวอย่างของข้อมูล เช่น คะแนนสอบ ชื่อนักเรียน เพศ อายุ เป็นต้น

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่องให้ทฤษฎี ของนักศึกษาสาขาธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยอาชีวศึกษากฎดีพนมชย การและเทคโนโลยี ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ โดยดำเนินการตามลำดับขั้นดังนี้

- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- เครื่องมือที่ใช้
- ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ
- การเก็บรวบรวมข้อมูล
- การวิเคราะห์ข้อมูล
- สถิติที่ใช้ในการวิจัย

#### ประชากร

นักศึกษาปวช. 1/2 สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 4 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

#### กลุ่มตัวอย่าง

นักศึกษา ปวช. 1/2 สาขาธุรกิจดิจิทัล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

#### เครื่องมือที่ใช้

1. แบบทดสอบก่อนการเรียน (pre-test) การเขียนแบบในการปฏิบัติงานก่อนการพัฒนา
  2. แบบทดสอบหลังการปฏิบัติงาน (post-test) การเขียนแบบปฏิบัติงานหลังการพัฒนา
- โดยแบ่งค่าระดับคะแนนออกเป็น 6 ระดับ คือ ดีมาก ดี ปานกลาง พอใช้ ไม่ดี และไม่ ดี มากๆ ดังนี้

18-20	คะแนน	หมายถึง	การเรียนอยู่ในระดับ “ดีมาก”
15-17	คะแนน	หมายถึง	การเรียนอยู่ในระดับ “ดี”
12-14	คะแนน	หมายถึง	การเรียนอยู่ในระดับ “ปานกลาง”
9-10	คะแนน	หมายถึง	การเรียนอยู่ในระดับ “พอใช้”
6-8	คะแนน	หมายถึง	การเรียนอยู่ในระดับ “ไม่ดี”
1-5	คะแนน	หมายถึง	การเรียนอยู่ในระดับ “ไม่ดีมากๆ”

#### ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในการทำวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามในระบบออนไลน์ Google Form



1. กำหนดเนื้อหาแบบทดสอบก่อนการเรียนและหลังการเรียนที่จะให้นักศึกษาได้ทำการเขียนจริง
2. สร้างแบบทดสอบเพื่อความแน่ใจในการเรียน
3. นำแบบทดสอบไปให้ผู้เชี่ยวชาญทดลองทำ
4. ประเมินผลการทดลอง และนำไปปรับปรุงแบบทดสอบ
5. ทำการทดสอบกับนักศึกษา

#### **การเก็บรวบรวมข้อมูล**

1. คะแนนจากแบบทดสอบปฏิบัติก่อนการเรียน (pre-test)
2. คะแนนจากแบบทดสอบปฏิบัติหลังการเรียนแบบตัวต่อตัว (post-test)
3. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน เช่น การซักถาม การลงข้อมูล เป็นต้น

#### **การวิเคราะห์ข้อมูล**

1. วิเคราะห์ผลคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียน (pre-test) และผลคะแนนการทำแบบทดสอบหลังการเรียน (post-test) แล้วนำผลคะแนนมาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์
2. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน

#### **สถิติที่ใช้ในการวิจัย**

ใช้ค่าสถิติร้อยละ

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบก่อนการเรียน และแบบทดสอบปฏิบัติงานหลังการเรียน ได้ผลการวิเคราะห์ ดังนี้

**ตารางที่ 1** ค่าเฉลี่ยคะแนนทดสอบก่อนการเรียน (Pre-test)

คะแนน pre-test	จำนวน (คน)	ร้อยละ
18-20	0	0%
15-17	4	100%
	17	100%

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่าคะแนนทดสอบก่อนการเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับพอใช้ และในระดับไม่ดีร้อยละ 25 และ 25 ตามลำดับ แสดงให้เห็นความไม่ค่อยใส่ใจในการทำแบบสอบถามของนักศึกษา ของนักศึกษาปวส.1/2 สาขารัฐกิจดิจิทัล ในรายวิชาการระบบจัดการฐานข้อมูล

**ตารางที่ 2** ค่าเฉลี่ยคะแนนทดสอบหลังเรียน (post-test)

คะแนน pre-test	จำนวน (คน)	ร้อยละ
18-20	4	100%
15-17	0	0%
	4	100%

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่าคะแนนทดสอบก่อนการเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก และในระดับดี ร้อยละ 25 และ 25 ตามลำดับ แสดงให้เห็นความเอาใจใส่ในการทำแบบสอบถามของนักศึกษา ของนักศึกษาปวส.1/2 สาขารัฐกิจดิจิทัล ในรายวิชาการระบบจัดการฐานข้อมูล

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

#### สรุปผล

จากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษาปวส.1/2 สาขาธุรกิจดิจิทัล ในช่วงแรกพบว่านักศึกษามีพฤติกรรมดังนี้

- 1) รับฟังการบรรยาย พยายามจะเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรม
- 2) นักศึกษาจะมีความสามารถในการเข้าใจสิ่งใหม่ๆ
- 3) นักศึกษาไม่มีอุปกรณ์ที่พร้อม เช่น โน้ตบุ๊ก, คอมพิวเตอร์

#### อภิปรายผล

จากการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ พบว่า นักศึกษามีความสนใจในการใช้งานโปรแกรม Microsoft Access เพื่อเป็นเครื่องมือในการทำงานอีกชนิดหนึ่ง เป็นทางเลือกมากกว่าโปรแกรมที่นักเรียนใช้งานอยู่ในปัจจุบัน

#### ข้อเสนอแนะ

-

## บรรณานุกรม

9experttraining (2564). *Microsoft Access คือ อะไร*. สืบค้นจาก :

<https://www.9experttraining.com/articles/microsoft-access-%E0%B8%84%E0%B8%B7%E0%B8%AD-%E0%B8%AD%E0%B8%B0%E0%B9%84%E0%B8%A3>

riccosmartdata.com (2564). *ข้อมูล (Data) คือ*. สืบค้นจาก :

<https://riccosmartdata.com/what-is-the-importance-of-data/>

ภาคผนวก

