



## วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมในการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนนักศึกษา  
ปวช. 3/2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

## ชื่อผู้วิจัย

นายฐาปณัฐ ปุ่มเพชร

บริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (บธ.บ.)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วิทยาลัยอาชีวศึกษารักษาดิพนธ์การและเทคโนโลยี

ประจำปีการศึกษาที่ 2565

## กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยในครั้งนี้จะสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบคุณนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ทุกคน ที่มาช่วยเป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยในชั้นเรียนนี้ ขอขอบพระคุณผู้บริหารที่ให้คำปรึกษาในการทำวิจัยเล่มนี้ และเพื่อนครู - บุคลากรในสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาภัคดีพัฒนวิชาการและเทคโนโลยี ที่ช่วยมาตอบปัญหา, แก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ

สิ่งที่ขาดไปไม่ได้เลยคือ ขอขอบคุณเครื่องมือที่มาใช้ให้การวิจัยมีความเป็นไปได้มากยิ่งขึ้นคือ Google Form Application เป็นโปรแกรมเสริมของค่า Google ที่ปล่อยให้ใช้งานได้ฟรีๆ สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนๆ, หรือคนอื่นๆได้อย่างสะดวกสบาย

นายฐาปณัฐ ปุ่มเพชร  
ผู้วิจัย

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การศึกษาพฤติกรรมในการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนนักศึกษา
<b>ผู้วิจัย</b>	นายฐาปณัฐ ปุ่มเพชร ตำแหน่ง ครูผู้สอน
<b>วุฒิการศึกษา</b>	บริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (บธ.บ.) มรภ.ภพ.
<b>สถานที่ทำงาน</b>	วิทยาลัยอาชีวศึกษามัธยมศึกษาการและเทคโนโลยี่ เลขที่ 39 ซ.12 ถ.ประชาสรรษา ต.ในเมือง อ.เมือง จ.กำแพงเพชร 62000 โทรศัพท์ 055-716-459 มือถือ 086-345-8596
<b>ปีทำการวิจัย</b>	ปีการศึกษา 2565
<b>ประเภทงานวิจัย</b>	วิจัยในชั้นเรียน
<b>ลักษณะประชากร</b>	นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 3/2 สาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 30 คน
<b>ระยะเวลา</b>	เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565 ถึง กันยายน 2565 ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2565

---

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้เพื่อปรับพฤติกรรมการเรียนรู้ในภาคทฤษฎีการทำงานงาน และเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการปรับพฤติกรรมการเรียนรู้โดยใช้ให้งานผ่านระบบ Google Doc ให้นักศึกษาได้ลองทำในคอมพิวเตอร์หรือสมาร์ตโฟน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาระดับ ปวช.2 สาขาคอมพิวเตอร์ ภาคเรียนที่ 1/2565 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย Google DOC และส่งผลงานของนักศึกษาปลายภาคเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ผลการวิจัยมีดังนี้

ผู้วิจัยได้สังเกตเห็นว่าของผู้เรียนไม่มีสมาธิในการเรียนการสอนในขณะที่อยู่ในห้องเรียน ผู้วิจัยจึง คิดวิเคราะห์เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการสอนต่อไป

