



## วิจัยในชั้นเรียน

### เรื่อง

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์งานธุรกิจและบริการ เรื่อง ปฏิกริยาเคมี โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5E) ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่

### ชื่อผู้วิจัย

นางสาวชินนภา ดาบพระทิพย์

วิทยาลัยอาชีวศึกษากฎีพนิชการและเทคโนโลยี

ประจำปีการศึกษาที่ 1/2565

ชื่อผลงานวิจัย	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์งานธุรกิจและบริการ เรื่อง ปฏิกริยาเคมี โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ชั้น (5E) ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวชื่นนภา ดาบพระทิพย์
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
วุฒิการศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต(วิทยาศาสตร์ทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
สถานที่ทำงาน	วิทยาลัยอาชีวศึกษามักดีพัฒนชยการและเทคโนโลยี
ปีที่ทำการวิจัย	ปีการศึกษา 2565
ประเภทงานวิจัย	วิจัยในชั้นเรียน

### บทคัดย่อ

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์งานธุรกิจและบริการ เรื่อง ปฏิกริยาเคมี โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ชั้น (5E) ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ วิทยาลัยอาชีวศึกษามักดีพัฒนชยการและเทคโนโลยี ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยการวิจัยครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ชั้น (5E) และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาวิทยาศาสตร์งานธุรกิจและบริการ วิชาวิทยาศาสตร์งานธุรกิจและบริการ เรื่อง ปฏิกริยาเคมี สถิติที่ใช้ในการทดสอบ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐานและ T-test dependent

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ เมื่อได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ชั้น (5E) แล้ว มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์งานธุรกิจและบริการ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05