



วิจัยชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
ของผู้เรียนระดับชั้น ปวช.2 ปีการศึกษา 2565

จัดทำโดย

นางสาวกมลรัตน์ นาคนาม

วิทยาลัยอาชีวศึกษากักดีพนิชยการและเทคโนโลยี

อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกมลรัตน์ นาคนาม
ตำแหน่ง : ครูผู้สอน
วุฒิการศึกษา : ปริญญาตรี ครุศาสตร์ (คบ.5ปี) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ชื่อสถานศึกษาที่ทำงาน : วิทยาลัยอาชีวศึกษารักดีพิณขยการและเทคโนโลยี
โทรศัพท์ส่วนตัว : 081-9719522
E-mail : kamolrat8989@gmail.com
ปีที่ทำวิจัยเสร็จ : ปี 2565
ประเภทงานวิจัย : วิจัยชั้นเรียน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียนด้วยแบบฝึกทักษะเพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านภาษาอังกฤษ โดยกลุ่มตัวอย่างครั้งนี้คือผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยอาชีวศึกษารักดีพิณขยการและเทคโนโลยีจำนวน 12 คน โดยได้จากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบฝึกทักษะเพื่อแก้ไขปัญหาการอ่าน จำนวน 3 เรื่อง , แบบทดสอบการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ เป็นแบบปรนัยจำนวน 40 ข้อ ใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การพัฒนาทักษะการอ่านเป็นทักษะด้านหนึ่งที่สำคัญมากในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การฟัง การพูด และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือใช้ในหน้าที่การงานในอนาคต และใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ผู้จัดทำได้สำรวจผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านภาษาอังกฤษ และเห็นปัญหาของผู้เรียนบางส่วนที่มีการอ่านภาษาอังกฤษไม่ถูกต้อง จึงทำการศึกษาและนำเสนอวิธีการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของผู้เรียนระดับชั้น ปวช.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษารักดีพิณขยการและเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่จะพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่จุดมุ่งหมายที่ต้องการและนำไปใช้ในเหตุการณ์ปัจจุบันได้เป็นอย่างดี

งานการวิจัยเกี่ยวกับ การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของผู้เรียนระดับชั้น ปวช.2 ฉบับนี้ ข้าพเจ้าผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะเป็นประโยชน์ต่อเพื่อนครู และเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหาในด้านการอ่านภาษาอังกฤษ ให้เกิดการเรียนรู้และมีทักษะทางด้านการอ่านมากยิ่งขึ้น

กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณผู้เรียน ระดับชั้น ปวช. ปีที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษามัธยมศึกษาการและเทคโนโลยี ภาคเรียน
ที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่ให้ความร่วมมือในงานวิจัยนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปตามวัตถุประสงค์

อนึ่ง ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า งานวิจัยฉบับนี้จะมีประโยชน์อยู่ไม่น้อย จึงขอขอบส่วนดี ทั้งหมดนี้ให้แก่
สถานศึกษา

วิจัยชั้นเรียนฉบับนี้ เป็นแนวทางการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน
ภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้อ่านภาษาได้ถูกต้อง จึงมีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาและพัฒนา
ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของผู้เรียน หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้เรียบเรียงขอน้อมรับคำติชมด้วยความ
ยินดียิ่ง เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป

นางสาวกมลรัตน์ นาคนาม

