



## งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียง  
สัทอักษรจีน (pinyin)

ผู้วิจัย

นางสาวธีรดา ขำมี

วิทยาลัยอาชีวศึกษารัษฎาวิทยการและเทคโนโลยี  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วิจัยในชั้นเรียน (ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน)  
วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยี ระดับชั้น ปวช.

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ชื่อเรื่อง การใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงสัทอักษรจีน (pinyin)

ชื่อผู้วิจัย นางสาวธีรดา ขำมี

ตำแหน่ง ครู

วุฒิการศึกษา คบ.ภาษาจีน , ป.บัณฑิต

สถานศึกษาที่ติดต่อ วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

ปีที่ทำวิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ( 7 กรกฎาคม 2565 – 3 สิงหาคม 2565 )

ประเภทงานวิจัย วิจัยในชั้นเรียน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบทักษะการอ่านออกเสียงก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เกมในการพัฒนาการอ่านออกเสียงสัทอักษรจีน (พินอิน) 2) พัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงสัทอักษรจีน (พินอิน) ให้มากกว่าร้อยละ 70 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้น ปวช.1 ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เกม กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้น ปวช.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 61 คน คะแนนเฉลี่ยการอ่านของนักเรียนที่อ่านตามระบบพินอินเท่ากับ 4.26 คะแนนเฉลี่ยการอ่านของนักเรียนที่ใช้สัทอักษรภาษาไทยช่วยกำกับเสียงการอ่านเท่ากับ 3.42 โดยคะแนนเฉลี่ยการอ่านของนักเรียนที่อ่านตามระบบพินอินสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยการอ่านของนักเรียนที่ใช้สัทอักษรภาษาไทยช่วยกำกับเสียงการอ่าน .84 คะแนนเฉลี่ยการทำแบบทดสอบของนักเรียนที่อ่านตามระบบพินอินเท่ากับ 7.89 คะแนนเฉลี่ยการทำแบบทดสอบของนักเรียนที่ใช้สัทอักษรภาษาไทยช่วยกำกับเสียงการอ่าน เท่ากับ 7.54 โดยคะแนนเฉลี่ยการทำแบบทดสอบของนักเรียนที่อ่านตามระบบพินอินสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยการทำแบบทดสอบของนักเรียนที่ใช้สัทอักษรภาษาไทยช่วยกำกับเสียงการอ่าน .45