

ชื่อผลงานวิจัย

เรื่อง

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้การบัญชีตัวเงิน เรื่องการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินของ
นักศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ห้อง 1 สาขางานการบัญชี
ปีการศึกษา 2564

ผู้วิจัย

ทับทิม เอียนเจริญ

ตำแหน่ง ครูผู้สอน

บช.บ./ กศ.ม.

วิทยาลัยอาชีวศึกษารักรัตน์พิชญการและเทคโนโลยี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปีพุทธศักราช 2564

ประเภทงานวิจัย : วิจัยการเรียนการสอน (วิจัยในชั้นเรียน)

ชื่องานวิจัย : การพัฒนาทักษะการเรียนรู้การบัญชีตัวเงิน เรื่องการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินของ
นักศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ห้อง 1 สาขางานการบัญชี
ปีการศึกษา 2564

ผู้วิจัย : ทับทิม เอี่ยมเจริญ

ตำแหน่ง : ครูผู้สอน

วุฒิการศึกษา : บช.บ. มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร กศม. มหาวิทยาลัยนเรศวร
จังหวัดพิษณุโลก

สถานที่ติดต่อ : วิทยาลัยอาชีวศึกษารักษ์ดีพัฒนการและเทคโนโลยี 39 ซอย 12 ถนนประชาหารรักษา
อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร 62000 โทรศัพท์. 084-0490-0045

ปีที่ทำวิจัยเสร็จ : ปีการศึกษา 2564

ประเภทงานวิจัย : วิจัยในชั้นเรียน

บทคัดย่อ

การวิจัย การพัฒนาทักษะการเรียนรู้การบัญชีตัวเงิน เรื่องการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินของ
นักศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ห้อง 1 สาขางานการบัญชี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหา
การเรียนรู้การบัญชีตัวเงิน เรื่องการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
(ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษารักษ์ดีพัฒนการและเทคโนโลยี
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยอาชีวศึกษารักษ์ดีพัฒนการและเทคโนโลยี จำนวน 24 คน
โดยเน้นการกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา และช่วยให้การเรียนรู้ของนักศึกษามีความสามารถให้
ศักยภาพสอนบุคคลให้การเรียนรู้ได้ลื่นไหลมากขึ้น ผลที่จากข้อมูลได้นำมารวบรวมจัดลำดับวิเคราะห์ข้อมูล
ตามแนวทางการวิจัย แล้วจึงนำมาจัดทำรูปเล่ม เพื่อจะได้นำผลข้อมูลไปใช้ในการวิจัยในครั้งต่อไป

จากการที่ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้วปรากฏว่า นักศึกษาระดับชั้น ประกาศนียบัตร
วิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1 สาขางานการบัญชี มีความรู้การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงิน อยู่ในเกณฑ์ดี

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จได้โดยได้รับความเมตตาและความช่วยเหลือจากผู้มีพระคุณ
ขอขอบ ดร.พิทักษ์ มหบุญพาชัย ผู้รับใบอนุญาตวิทยาลัยอาชีวศึกษารัถวิธานวิทยาการและเทคโนโลยี
และ ดร.ธิตี มหบุญพาชัย ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษารัถวิธานวิทยาการและเทคโนโลยี ที่ให้ความ
ช่วยเหลือในการวิเคราะห์ผลข้อมูลในการจัดทำงานวิจัย

ขอขอบคุณนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1 สาขางาน
การบัญชี ของวิทยาลัยอาชีวศึกษารัถวิธานวิทยาการและเทคโนโลยี ที่ให้ข้อมูลและให้ความร่วมมือในการ
จัดทำวิจัยฉบับนี้เป็นอย่างดี

ทับทิม เอี่ยมเจริญ

สารบัญ

บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
บทที่ 1 บทนำ	
- ความเป็นมาของการวิจัย	1
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย	1
- ความสำคัญของการวิจัย	1
- ขอบเขตของการวิจัย	1
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
- นิยามคำศัพท์	2
- สมมุติฐานของการวิจัย	3
บทที่ 2 เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
- การประเมินผลและการวัดผล	4
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	
- การกำหนดประชากรกลุ่มเป้าหมาย	5
- การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	5
- ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	5
- การเก็บรวบรวมข้อมูล	6
- การจัดกระทำงบและการวิเคราะห์ข้อมูล	6
บทที่ 4 ผลการดำเนินการวิจัย	
- ผลการดำเนินการวิจัย	7
- อภิปรายผลการดำเนินการวิจัย	8
บทที่ 5 สรุปผลการดำเนินการวิจัย	
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
- ผลการดำเนินการวิจัย	9
- สรุปผลการดำเนินการวิจัย	9
- ข้อเสนอแนะ	10
เอกสารอ้างอิง	11

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาของการวิจัย

จากการสอนการบัญชีตัวเงิน เรื่องการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงิน ระดับชั้น ปวช.2 ห้อง 1 สาขางานวิชาการบัญชี ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยอาชีวศึกษารัถกิติพัฒนการและเทคโนโลยี ระดับ ปวช.2 ห้อง 1 สาขาการบัญชี พบว่า เมื่อครูกำหนดหัวข้อให้นักศึกษาได้เรียน นักศึกษามักจะขาดทักษะความสามารถคิดต่อเนื่องเกี่ยวกับธุรกิจพาณิชย์กรรม ,ขาดทักษะในการวิเคราะห์รายการค้า, ขาดความสามารถในการมองภาพเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจ โดยไม่สามารถแยกประเภทรูปแบบของเจ้าของกิจการได้ ซึ่งเป็นอุปสรรคการเรียนของผู้เรียนถ้าครูผู้สอนจำลองภาพที่เกี่ยวกับเรื่องราวที่จะกำหนดให้นักศึกษาได้เรียน โดยการพัฒนาสื่อมาเป็นตัวนำให้เกิดความคิดในการเรียนด้านทฤษฎีและฝึกปฏิบัติ จะช่วยให้การเรียนของนักศึกษามีความเข้าใจมากขึ้น การสร้างสื่อการเพื่อช่วยการของนักศึกษาเรียนอาจจะช่วยให้เห็นภาพของสถานประกอบการ ซึ่งเป็นองค์กรของธุรกิจ จะช่วยนักศึกษาสร้างสรรค์ความคิดของนักศึกษาให้เกิดภาพเชิงพาณิชย์กรรมได้ง่ายขึ้น

ทางเลือกที่คาดว่าจะใช้เพื่อนำไปแก้ปัญหา

1. การสร้างสื่อจำลองรูปภาพประกอบหัวข้อการเรียนของนักศึกษา
2. การให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้จากที่เรียนไปฝึกปฏิบัติกับสถานประกอบการให้เกิดทักษะในการปฏิบัติงานบัญชีของนักศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาปัญหาการเรียนการบัญชีตัวเงิน เรื่องการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงิน ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษารัถกิติพัฒนการและเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การบัญชีตัวเงิน เรื่องการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงิน ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษารัถกิติพัฒนการและเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ความสำคัญของการวิจัย

ผลที่ได้รับจากการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู-อาจารย์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการประกอบการพิจารณาวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนในสาขางานการบัญชี ได้อย่างเหมาะสม

ขอบเขตการวิจัย

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ศึกษา คือนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษารักษาดิพนธ์การและเทคโนโลยี สาขางานการบัญชี ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1 จำนวน 24 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1 สาขางานการบัญชี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 24 คน

3. ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ แบบสอบถามและแบบทดสอบ

ตัวแปรตาม ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

4. ระยะเวลาในการทดลอง

การทดลองครั้งนี้กระทำใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ใช้เวลาในการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงิน สัปดาห์ที่ 4 สัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการบัญชีตัวเงิน เรื่องการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษารักษาดิพนธ์การและเทคโนโลยี
2. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การบัญชีตัวเงิน เรื่องการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงิน ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษารักษาดิพนธ์การและเทคโนโลยี

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ปัญหาการเรียน หมายถึง สภาพการและอุปสรรค หรือข้อขัดข้องต่าง ๆ ซึ่งเป็นเหตุให้การเรียนดำเนินไปโดยไม่ราบรื่นและมีปัญหาต่อการเรียนของนักศึกษา

1.1 ด้านเนื้อหาหลักสูตร หมายถึง สภาพการ อุปสรรคหรือข้อขัดข้องต่าง ๆ เกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาบัญชี ความต่อเนื่องของเนื้อหารายวิชา ความเหมาะสมและทันสมัย การจัดลำดับเนื้อหารายวิชา ความยากง่าย ความเพียงพอของเนื้อหารายวิชา ตลอดจนความสอดคล้องกับตลาดแรงงาน

1.2 ด้านสภาพแวดล้อมในการเรียน หมายถึง สภาพการ อุปสรรค หรือข้อขัดข้องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับบรรยากาศทางการเรียน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนความพร้อมของสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน อาคารสถานที่ ห้องสมุด และสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเรียนการสอน

2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้พัฒนศึกษาและเทคโนโลยี หมายถึง สถาบันการศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ที่ทำการเรียนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

3. ผู้ที่เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคใต้พัฒนศึกษาและเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

4. สาขางานการบัญชี หมายถึง หน่วยรวมของรายวิชาบัญชี ที่สอนเกี่ยวกับการบันทึกวิเคราะห์ การวางแผนจัดระบบบัญชีและเทคนิคการจัดทำบัญชีให้เหมาะสมกับประเภทธุรกิจ มีพื้นฐานและประสบการณ์ในงานอาชีพด้านการบัญชี

5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง คะแนนเฉลี่ยสะสมที่แสดงถึงความสามารถของนักศึกษา ซึ่งวัดผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 1 การศึกษา 2564 แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ หมายถึงนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย สะสมต่ำกว่า 2.50

4.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง หมายถึง นักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.50 - 3.00

4.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง หมายถึง นักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.00 - 4.00

สมมติฐานของการวิจัย

1. นักศึกษาที่มีเพศต่างกัน มีผลการเรียนแตกต่างกัน
2. นักศึกษาที่จบระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่างสถาบันกัน มีความรู้แตกต่างกัน
3. นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่างกัน มาจากพื้นฐานทางครอบครัวที่แตกต่างกัน

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การประเมินผล/วัดผล วิจัยในครั้งนี้ ผู้ประเมินได้ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร จำแนกได้ดังนี้

1. การประเมินผลวิจัย
2. งานวิจัย เรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา บัญชีต้นทุน 2 ของนักศึกษาประกาศนียบัตร
3. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

การประเมินผล/วัดผลการวิจัย

ความหมายของการวัดผล การทดสอบ และการประเมินผล

การวัดผล หมายถึง กระบวนการที่จะนำมาซึ่งด้วยตัวเลข จำนวน ปริมาณ โดยจำนวนหรืออ่าวัดว่ามีปริมาณเท่าใด การวัดผลจะประกอบด้วยคุณลักษณะ 3 อย่าง

การประเมินผล หมายถึง กระบวนการที่กระทำต่อจากการวัดผล การวินิจฉัย ตัดสินใจ สรุปคุณค่าที่ได้รับจากการวัดผลอย่างมีเกณฑ์

การวัดผลการศึกษา ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ เป็น 2 ระบบดังนี้

1. ระบบมีค่าระดับคะแนน
 2. ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน
1. ระบบมีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน โดยแบ่งเป็น 8 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
80 – 100	ดีเยี่ยม	4.00
75 – 79	ดีมาก	3.50
70 – 74	ดี	3.00
65 – 69	ดีพอใช้	2.50
60 – 64	พอใช้	2.00
55 – 59	อ่อน	1.50
50 – 54	อ่อนมาก	1.00
0 - 49	ตก	0.00

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การบัญชีตัวเงิน เรื่องการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงิน ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาภัคดีพิชญการและเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ผู้วิจัยได้ใช้ระเบียบการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ
4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดกลุ่มประชากรกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานการบัญชี (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 24 คน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1 สาขางานการบัญชี โดยการทำการสัมภาษณ์นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1 สาขางานการบัญชี เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแบบทดสอบ ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา ได้แก่ เพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายได้ผู้ปกครอง ต่อเดือนและอาชีพผู้ปกครอง เป็นคำถามแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบปัญหาทางการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาภัคดีพิชญการและเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบทดสอบเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การบัญชีตัวเงิน เรื่องการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงิน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1 สาขางานการบัญชี จำนวน 24 คน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยอาชีวศึกษาภัคดีพิชญการและเทคโนโลยี ตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการบัญชีตัวเงิน เรื่องการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงิน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบทดสอบเป็นรายข้อ
2. สืบหาปัญหาเบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียนสมการบัญชี สมุดรายวันทั่วไป งบทดลอง โดยการสัมภาษณ์นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานการบัญชี ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1 เพื่อรวบรวมข้อมูลในการสร้างแบบทดสอบ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยดำเนินการตามขั้นตอนตามลำดับดังนี้

1. ติดต่อศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาภัคดีพิชญการและเทคโนโลยี เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบทดสอบ
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม ตอนที่ 1 จำนวน 24 ฉบับ และแบบทดสอบ จำนวน 5 ข้อ เก็บข้อมูลและรับแบบสอบถามและแบบทดสอบกลับคืนในวันเดียวกัน
3. ผู้วิจัยนำแบบทดสอบที่เก็บรวบรวมได้ ไปตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้หลังจากนั้นนำข้อมูลของแบบทดสอบไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการประมวลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC โดยดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจให้คะแนน ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโดยหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบทดสอบ ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการเรียนการบัญชีเบื้องต้น ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาภัคดีพิชญการและเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โดยคำนวณหาค่าเฉลี่ย

บทที่ 4

ผลการดำเนินงานวิจัย

ผลการดำเนินวิจัย

จากการวิจัยได้การบัญชีตัวเงิน เรื่องการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1 สาขางานการบัญชี จำนวน 24 คน สามารถสรุปได้ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
3. ผลที่ได้จากการทดสอบสมมติฐาน

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- | | | |
|---|-----|----------------------|
| X | แทน | ค่าเฉลี่ยของคะแนน |
| S | แทน | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| T | แทน | ค่า (t-test) |

2. ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามเพศ

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	2	16.67
หญิง	22	83.33
รวม	24	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นนักเรียนเพศหญิง จำนวน 22 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 83.33 เพศชาย จำนวน 2 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 16.67 เป็นนักเรียนกำลังศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1 จำนวน 24 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 100

อภิปรายผลการดำเนินการวิจัย

จากการที่ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้วปรากฏว่า นักศึกษาระดับชั้น ประกาศนียบัตร
วิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1 สาขางานการบัญชี มีความรู้การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงิน อยู่ใน
เกณฑ์ดี

บทที่ 5 สรุปผลการดำเนินการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อพัฒนาความรู้การเรียนการบัญชีตัวเงิน เรื่องการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินของนักศึกษา
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับชั้นปีที่ 2 ห้อง 1 สาขางานการบัญชี

วิธีดำเนินการ

เป็นการวิจัยเชิงสำรวจด้วยแบบทดสอบการบัญชีตัวเงิน เรื่องการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินเป็น
ปรนัย จำนวน 2 ข้อ สถิติที่ใช้ ได้แก่ คะแนนเฉลี่ยและค่าร้อยละ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1 สาขางานการบัญชี จำนวน 24 คน เป็น
นักเรียนชาย จำนวน 2 คน และเป็นนักศึกษาหญิง จำนวน 22 คน

ผลการดำเนินการวิจัย

ระดับความรู้เรื่องการทำงานการเงิน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับชั้นปี
ที่ 2 ห้อง 1 สาขางานการบัญชี จำนวน 24 คน มีดังนี้

มีความรู้ในเรื่องนี้ดีมาก	มีจำนวน	7	คน
มีความรู้ในเรื่องนี้ดี	มีจำนวน	10	คน
มีความรู้ในเรื่องนี้ปานกลาง	มีจำนวน	7	คน
เมื่อคิดเป็นคะแนนเฉลี่ยแล้วจะอยู่ในระดับที่มีความรู้ในเรื่องนี้ดี			

สรุปผลการวิจัย

ผลการเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงิน
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษา
ภาคีพัฒนวิชาการและเทคโนโลยี สรุปได้ดังนี้

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามตอนที่ 1 และแบบทดสอบตอนที่ 2 นักศึกษาที่ตอบ
ทั้ง 2 ตอนมีทั้งหมด 24 คน ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1 สาขา
งานการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาภาคีพัฒนวิชาการและเทคโนโลยี

ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาหญิงคิดเป็นร้อยละ 83.33 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงิน เฉลี่ยสะสม 2.50

10

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากการทำวิจัยในครั้งนี้

1.1 ข้อเสนอแนะในการสร้างเครื่องมือ

1.1.1 รูปแบบของการเรียนการสอนควรมีการชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงวิธีการในการเรียนการสอน

1.1.2 แบบฟอร์มที่ใช้ในการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนควรมีการกำหนดรายการในการสังเกตพฤติกรรมให้ตรงกับเรื่องที่ต้องการศึกษา

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษารูปแบบการเรียนการสอนแบบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการบัญชีตัวเงิน เรื่องการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษากักตพณิชยการและเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จากแหล่งต่าง ๆ เพื่อช่วยให้มีรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น

2.2 ควรศึกษาหาประสิทธิภาพของผลสัมฤทธิ์ในการเรียนการสอนแบบผลสัมฤทธิ์การบัญชีตัวเงิน เรื่องการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับตัวเงิน ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ห้อง 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษากักตพณิชยการและเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

อ้างอิง

นางนงนิภา ตุทยานนท์ . การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่เรียนผ่าน E-Learning กับผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่เรียนตามปกติในวิชาการควบคุมและการตรวจสอบภายใน.
กรุงเทพมหานคร , 2553

https://www.dbd.go.th/more_news.php?cid=535

ภาคผนวก