



งานวิจัย

เรื่อง..การพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูล

อาจารย์กฤษณี บุญคุ้มครอง

วิทยาลัยอาชีวศึกษากฎีพัฒนวิชาการและเทคโนโลยี Pakdee College Of
Commerce And Technology

สถานศึกษาอาชีวศึกษารางวัลพระราชทานปี '๕๐ นักศึกษารางวัลพระราชทาน
ระดับ ปวส.ปี '๕๑ ,ระดับ ปวช. ปี '๕๒ ปี '๕๓

ได้รับการรองรับมาตรฐานการศึกษา รอบที่สาม ระดับดี จากสำนักงานมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ)ปี '๕๔

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	
ก	
บทคัดย่อ	ข
บทที่๑ บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	
๑	
วัตถุประสงค์ของการทำวิจัย	
๒	

สมมติฐานการวิจัย

๒-๓

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๓

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๓

บทที่๒ แนวคิด และทฤษฎี

๔

บทที่๓ วิธีการดำเนินงานวิจัย

๕

บทที่๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๖

บทที่๕ สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

๗-๘

บรรณานุกรม

๙

ก

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และเป็นพื้นฐานการพัฒนาประเทศ ดังนั้น การศึกษาเริ่มต้นจากการศึกษาตั้งแต่มีหลักฐานการศึกษาและไม่มีหลักฐานในการศึกษา

ตามที่มีหลักฐานที่เราได้มีตัวอักษรภาษาต่างๆ ที่ใช้ในปัจจุบันผู้คิดค้นเพื่อเป็นการสื่อสารโดยการออกเสียง ให้นำมาใช้ประโยชน์ต่อการถ่ายทอดทางด้านการสื่อสาร การเสนองาน ปัจจุบันนี้การทำงานมีการเสนองานหรือเสนอข้อมูล ที่จะทำให้การสื่อสารการทำงานเข้าใจง่ายมากขึ้น เราจึงต้องมีทักษะการนำเสนอข้อมูล เพื่อให้เพื่อนร่วมงานเข้าใจง่ายมากขึ้นและจะทำให้การทำงานราบรื่นมากยิ่งขึ้น ผู้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เรื่องการพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูล

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลของการทำรายงานวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาภัคดีพัฒนศึกษาและเทคโนโลยี และการเรียนการสอนของคณะครูผู้สอนและนักเรียน นักศึกษาต่อไป

(นางสาวกัญชรี บุญคุ้มครอง)

ผู้วิจัย

บ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูล

ผู้วิจัย นางสาวกัญชวี บุญคุ้มครอง

ตำแหน่ง ครู

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี

ปีที่การวิจัย ๑/๒๕๖๓

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ คือ

๑. เพื่อสร้างและฝึกพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูล การจับใจความและเรียบเรียงข้อมูลการนำเสนอข้อมูล

๒. เพื่อเปรียบเทียบการพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูลของแต่ละบุคคล

๓. เพื่อหาจุดบกพร่องในการนำเสนอข้อมูลและแนวทางการแก้ไขปัญหาในการนำเสนอข้อมูล

๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการนำเสนอข้อมูลของผู้เรียนและเพื่อเป็นพื้นฐานการนำเสนอข้อมูลในการทำงานปัจจุบันและเป็นพื้นฐานการนำเสนอข้อมูลในอนาคต

๑

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบันการสื่อสารหรือการนำเสนอข้อมูลนั้นสำคัญมาก และผู้ที่นำเสนอข้อมูลต้องมีทักษะการสื่อสารในการนำเสนอข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการนำเสนอข้อมูลในปัจจุบันและการทำงานในอนาคต ให้เพื่อนร่วมงานหรือผู้ที่ต้องการรับข้อมูล เข้าใจหลักการทำงานหรือรับข้อมูลได้มากที่สุด ละเอียดที่สุด เพื่อประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่นดียิ่งขึ้น ดังนั้นทักษะการนำเสนอข้อมูลจึงสำคัญอย่างยิ่ง หากผู้นำเสนอข้อมูลขาดทักษะการนำเสนอ อาจจะทำให้การสื่อสารผิดพลาดและมีประสิทธิภาพน้อย โอกาสในการทำงานผิดพลาดก็จะเพิ่มมากยิ่งขึ้น

การนำเสนอข้อมูลเป็นการบอกกล่าว การอธิบาย หรือการถ่ายทอดแนวคิด ประเด็นเนื้อหาสาระสำคัญความรู้ต่างๆ ไปยังกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ การนำเสนอข้อมูลทำให้เกิดการจูงใจ การโน้มน้าว การสร้างผลกระทบ โดยเฉพาะในด้านแนวคิด รวมถึงการสร้างความประทับใจที่จะจุดประกายนำไปสู่ การเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ทำให้เกิดการสร้างกระบวนการอภิปราย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการโต้แย้ง การจุดประเด็น การพิสูจน์แสวงหาความรู้ แนวคิดต่างๆ เพื่อนำไปสู่ข้อสรุปหรือเนื้อหาวิธีการใหม่ร่วมกัน การนำเสนอมีความสำคัญต่อผู้นำเสนออย่างยิ่ง นับตั้งแต่การใช้การบอกกล่าวไปจนถึงการประยุกต์หรือการปฏิบัติ โดยมีความสำคัญ และสัมพันธ์สืบเนื่องกันตามลำดับเปรียบเสมือนขั้นบันไดที่สูงขึ้นไปเรื่อยๆ หากผู้นำเสนอได้ใช้อย่างถูกต้องจะก่อให้เกิดผลดีต่อไป

ปัญหานี้หรือเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอข้อมูล ซึ่งเป็นไปได้ว่าปัญหานี้เกิดจากการที่ผู้นำเสนอข้อมูลขาดความมั่นใจ ขาดประสบการณ์ในการนำเสนอข้อมูล ทางแก้ควรเริ่มจากที่โรงเรียน/วิทยาลัย ต้องเปิดโอกาสให้เด็กได้ออกมานำเสนอข้อมูลมากขึ้น เพื่อเพิ่มความมั่นใจหรือประสบการณ์ในการนำเสนอข้อมูล

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อสร้างและฝึกพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูล การจับใจความและเรียบเรียงข้อมูลการนำเสนอข้อมูล
๒. เพื่อเปรียบเทียบการพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูลของแต่ละบุคคล
๓. เพื่อหาจุดบกพร่องในการนำเสนอข้อมูลและแนวทางการแก้ไขปัญหาในการนำเสนอข้อมูล
๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการนำเสนอข้อมูลของผู้เรียนและเพื่อเป็นพื้นฐานการนำเสนอข้อมูลในการทำงานปัจจุบันและเป็นพื้นฐานการนำเสนอข้อมูลในอนาคต

สมมติฐานการวิจัย

๑. แบบฝึกการพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูลของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่๑ สาขาการบัญชี ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. ทักษะการนำเสนอข้อมูลในด้านต่างๆ เช่น การใช้ภาษา การใช้น้ำเสียงในการนำเสนอข้อมูล

๓. ทักษะการวิเคราะห์เนื้อหาหรือประเด็นสำคัญของการนำเสนอข้อมูล เพื่อให้ทราบถึงเนื้อหาของข้อมูลอย่างชัดเจนและถูกต้องมากที่สุด ที่เรียนด้วยแบบฝึกการพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูล เพื่อพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูลของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่๑ สาขาการบัญชี ในการศึกษาเรื่องการพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูล ทักษะการนำเสนอข้อมูลสำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่๑ สาขาการบัญชี ผู้ศึกษาได้กำหนดขอบเขตการศึกษาไว้ดังนี้

๑. เนื้อหาที่ศึกษาและการนำเสนอข้อมูลจริง เนื้อหาที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ เนื้อหาแบบฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลจำนวน ๓ ชุด

๒. กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา ประชากรกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่๑ สาขาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษารักรัตน์วิทยการและเทคโนโลยี ปีการศึกษา๒๕๖๓ ภาคเรียนที่๑ จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๖ คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง จำนวน๖ คน

๓.๑.ตัวแปรต้น คือ แบบฝึกการพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูลสำหรับ
นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ปีที่๑ สาขาการบัญชี

๓.๒.ตัวแปรตาม คือ ทักษะการนำเสนอข้อมูล

๔.ระยะเวลาที่ศึกษา ระยะเวลาที่ศึกษา คือ วันที่ ๒๐-๒๕ เดือนตุลาคม พ.ศ.
๒๕๖๓ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง โดยใช้ช่วงเวลา

หลังเลิกเรียน ใช้เวลา ๕ วัน วันละ ๒ ชั่วโมง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑.ผู้เรียนมีทักษะในการนำเสนอข้อมูลได้ดีขึ้นและสามารถนำเสนอข้อมูลได้
อย่างถูกต้องและชัดเจนเข้าง่าย

๒.ผู้เรียนรู้จักจุดบกพร่องในการนำเสนอข้อมูลและสามารถแก้ไขปัญหาการนำ
เสนอข้อมูลของตนเองได้

๓.ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดเทคนิคการนำเสนอข้อมูลให้ผู้อื่นได้ เพื่อเป็น
ประโยชน์ต่อผู้อื่นและเป็นการฝึกประสบการณ์ของตนเอง

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กรอบแนวคิดการวิจัย
ตัวแปรต้น

แบบฝึกการพัฒนาทักษะ

การนำเสนอข้อมูล

ตัวแปรตาม

ทักษะการนำเสนอข้อมูล



ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยที่เสนอไปแล้วนั้นผู้วิจัยมีแนวคิดที่จะนำเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการนำแบบฝึกการพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูลไปใช้จากข้อค้นพบของการวิจัยผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำแบบฝึกการพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูลสำหรับนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่๑ สาขาการบัญชีไปใช้ได้ ดังนี้

๑. จากผลการวิจัยพบว่าแบบฝึกการพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูล เมื่อดำเนินการทดลองมีรายละเอียดที่ต้องการศึกษาก่อนการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนดังนั้นก่อนการใช้แบบฝึกทักษะเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามวัตถุประสงค์

๒. จากผลการวิจัยพบว่าขณะที่ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนไปครูผู้สอนจะต้องมีบทบาทในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่เข้าใจระหว่างการใช้แบบฝึกการพัฒนาทักษะการนำเสนอข้อมูลกับอุปสรรคครูผู้สอนจะต้องคอยชี้แนะหรืออธิบายช่วยเหลือนักเรียนตลอดการเรียนการสอนอาจเกินเวลาที่กำหนดอาจต้องใช้เวลานำอธิบายหรือยกตัวอย่างเพิ่มเติมซึ่งครูอาจยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมหรืออาจต้องใช้เวลาในห้องเรียนในการแก้ปัญหาให้คำแนะนำนักเรียนเป็นรายบุคคลข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

๙

บรรณานุกรม

๑.บรรณานุกรมการนำเสนอข้อมูล ทฤษฎีการนำเสนอข้อมูล

<https://sites.google.com/site/karnasenx/assignments>

๒.บรรณานุกรมที่มาของการนำเสนอข้อมูล

https://sites.google.com/site/karnasenx/goog_2067201245