เรื่องการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือช่างยนต์ ของนักศึกษา ระดับ ปวช. 1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภักดีพณิชยการและเทคโนโลยีโดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ

ผู้วิจัย
นายเบญจะ ปิ่นจุไร
ครูแผนกวิชาช่างยนต์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
วิทยาลัยอาชีวศึกษาภักดีพณิชยการและเทคโนโลยี

เรื่องการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือช่างยนต์ ของนักศึกษา ระดับ ปวช. 1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภักดีพณิชยการและเทคโนโลยีโดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ

ผู้วิจัย
นายเบญจะ ปิ่นจุไร
ครูแผนกวิชาช่างยนต์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
วิทยาลัยอาชีวศึกษาภักดีพณิชยการและเทคโนโลยี

หัวข้องานวิจัย	การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือช่างยนต์ของนักศึกษา ระดับ ปวช. 1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภักดีพณิชยการและเทคโนโลยีโดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ
ผู้วิจัย	นายเบญจะ ปิ่นจุไร
ตำแหน่ง	ครู
สังกัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภักดีพณิชยการและเทคโนโลยี จังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ.	2561

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องศึกษาการใช้เครื่องมือช่างยนต์ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างยนต์สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมการใช้เครื่องมือช่างยนต์ที่ถูกต้องและแม่นยำมากขึ้นโดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อดังนี้ความสนใจการใช้เครื่องมือช่างยนต์ โดยสรุปจากการสังเกตุและทดสอบการใช้เครื่องมือช่างยนต์ เพื่อสร้างพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นและมีความเอาใจใส่ต่อการเรียนครูผู้สอนต้องสร้างจิตสานึกให้กับผู้เรียนอยู่เสมอตลอดจนการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อมิให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายและมีความสนใจมากขึ้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบใบงานเป็นอีกหนึ่งวิธีการสอนมีส่วนสำคัญในการปรับพฤติกรรมของผู้เรียนให้เกิดความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

กิตติกรรมประกาศ

การทำการวิจัยเรื่องการศึกษาพฤติกรรมการใช้เครื่องมือช่างยนต์ของนักเรียนในวิชางานรถจักรยานยนต์ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 แผนกวิชาช่างยนต์ในครั้งนี้บรรลุวัตถุประสงค์สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาและช่วยเหลือเป็นอย่างดียิ่งจากผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาภักดีพณิชยการและเทคโนโลยี ดร.พิทักษ์ มหบุญพาชัย รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาภักดีพณิชยการและเทคโนโลยีทุกท่านและผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาเสียสละเวลาให้คำแนะนำตรวจแก้ไขข้อบกพร่องของบทเรียนและแบบทดสอบของงานวิจัยผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของผู้ทรงคุณวุฒิและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดและขอบพระคุณครูอาจารย์ที่อบรมสั่งสอนให้คำแนะนำมาโดยตลอดขอขอบพระคุณบิดามารดาที่สนับสนุนในการศึกษาและกำลังใจและขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้เขียนเอกสารวจค้นคว้าตำราหนังสือที่ทำให้เข้าใจการทำโครงการชัดเจนขึ้นคุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากการการวิจัยนี้ผู้จัดทำขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดามารดาผู้ให้ชีวิตผู้มีพระคุณตลอดจนอาจารย์และทุกคนที่มีส่วนสร้างพื้นฐานการศึกษาให้แก่ผู้จัดทำ

นายเบญจะ ปิ่นจุไร

ผู้วิจัย

สารบัญ

บทที่ 1
บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

วิชารถจักรยานยนต์เป็นระบบที่มีความซับซ้อนเช่นเดียวกับระบบอื่นในรถจักรยานยนต์ในการแก้ปัญหาในการซ่อมเครื่องยนต์ในรถจักรยานยนต์ผู้ที่ทำการซ่อมต้องมีความชำนาญและมีความสามารถในการใช้เครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อหาจุดที่ต้องซ่อมเพราะฉะนั้นในการจัดการเรียนการสอนรายวิชางานรถจักรยานยนต์ผู้เรียนจาเป็นต้องมีทักษะในการใช้เครื่องมือช่างยนต์ เพื่อวิเคราะห์ข้อบกพร่องของวิชางานจักรยายนต์ ซึ่งจะทำให้สามารถแก้ปัญหาได้ตรงจุด

ปัญหาที่พบมากที่สุดในการจัดการเรียนการสอนได้แก่การขาดทักษะในการใช้เครื่องมือช่างยนต์ ผู้สอนจึงได้จัดทาแบบประเมินโดยการสังเกตจากจานวนนักศึกษา 18 คนพบว่าจัดกลุ่มความสามารถในการใช้เครื่องมือ ออกเป็น 4 กลุ่มคือ

1. ระดับดี 12 คน
2. ระดับปานกลาง 5 คน
3. ระดับที่ต้องปรับปรุง 1 คน

ซึ่งหากนักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือช่างยนต์ ได้ถูกต้องแม่นยาจะทำให้สามารถใช้เวลาในการทำงานน้อยลงทาให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนโดยตรงและเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนในการสอนบทเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาถึงแนวทางที่จะช่วยเพิ่มทักษะและวิธีการใช้เครื่องมือช่างยนต์ พร้อมทั้งนาค่าอ่านที่ได้ไปวิเคราะห์หาข้อบกพร่องของระบบไฟฟ้าในรถยนต์ได้มากขึ้น
2. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการใช้เครื่องมือช่างยนต์ ได้อย่างถูกต้องแม่นยำ 80%ของผู้เรียนทั้งหมด

ขอบเขตของการวิจัย

1. การวิจัยครั้งนี้ทาการศึกษากับนักศึกษา ระดับปวช. 1 แผนกวิชาช่างยนต์วิทยาลัยอาชีวศึกษาภักดีพณิชยการและเทคโนโลยีขามจานวน 18 คน
2. การศึกษาครั้งนี้ทำเพื่อศึกษาถึงแนวทางที่จะช่วยเพิ่มทักษะและวิธีการใช้เครื่องมือช่างยนต์ ได้ถูกต้องมากขึ้นตามหลักสูตรการเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3. ตัวแปรที่ศึกษา

    ตัวแปรต้นกิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ

    ตัวแปรตามทักษะการเครื่องมือช่างยนต์

นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือช่างยนต์หมายถึงเครื่องมือที่ใช้ ทำงานโดยใช้แรงจากคนอาจจะใช้สำหรับขัน ตอก ตัด ฯลฯ ทักษะในการเครื่องมือช่างยนต์หมายถึงทักษะด้านการใช้งานให้ถูกต้องกับประเภทของนัตหรือโบลล์และเหมาะกับงานเพื่อเป็นการป้องกันเครื่องมือชำรุดเสียหาย และอุปกรณ์ของเครื่องยนต์ด้วย

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. ครูทราบถึงแนวทางที่จะเพิ่มทักษะการใช้เครื่องมือช่างยนต์
2. นักศึกษามีมีทักษะในการใช้เครื่องมือช่างยนต์ได้อย่างถูกต้องแม่นยำ
3. นักศึกษาสามารถผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นต่ำ 70% ได้ 80% ของผู้เรียนทั้งหมด

บทที่ 2
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยเพื่อการพัฒนาทักษะการเครื่องมือช่างยนต์ของนักศึกษาระดับปวช. 1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภักดีพณิชยการและเทคโนโลยี โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติในครั้งนี้พบว่ามีเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังนี้

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

"เครื่องมือช่างยนต์" เป็นเครื่องมือสำหรับ ทำงานโดยใช้แรงจากคนอาจจะใช้สำหรับขัน ตอก ตัด ฯลฯ

1. ประแจ

เป็นเรื่องมิอหลักที่สำคัญที่สุด ในการซ่อมเครื่องยนต์ หรือเครื่องจักรกลทั่วไป สลักเกลียวและแป้นเกลียวที่ใช้ในงานช่างยนต์มักจะเป็นหกเหลี่ยมฉะนั้นประแจต่างๆที่ใช้ต้องเลือกประแจสำหรับน๊อต – หกเหลี่ยมให้ถูกต้อง

2 ชนิดของประแจ

ผู้ผลิตเครื่องมือได้ออกแบบประแจให้มีรูปร่างและแบบให้แตกต่างกันหลายชนิด บ่างชนิดใช้กับงานทั่วไป บางชนิดใช้กับงานเฉพาะอย่าง ที่จะกล่าวต่อไปนี้เป็นประแจสำหรับงานช่างยนต์

2.1 ประแจแหวน ใช้กับงานทั่วไป ราคาไม่แพง ซึ่งคอจะงอเป็นมุมประมาณ 15 องศา ประแจแหวนที่ใช้ทั่วไปจะมี 2 หัว

2.2 ประแจปากตาย เป็นประแจที่ใช้แทนประแจแหวน แต่เนื่องจากปากประแจสัมผัสหัวเกลียวหรือน๊อตเพียงสองด้านทำให้เหลี่ยมมนได้ง่าย เหมาะสมกับงานบางประเภทเช่น ขันน๊อตหรือหสกรูหรือน๊อตท่อต่างๆ

2.3 ประแจรวม เป็นประแจที่ออกแบบมาข้างหนึ่งเป็นประแจแหวนอีกข้างหนึ่งเป็นประแจปากตาย

2.4 ประแจกระบอก เป็นประแจที่ใช้ร่วมกับด้ามขัน ประแจชนิดนี้ใช้สำหรับขันสลักเกลียวและแป้นเกลียวได้ดีที่สุด

2.5 ประแจหัวผ่า ออกแบบมาเพื่อถอดน๊อตท่อซึ่งปลายประแจจะมีลักษณะคล้ายประแจแหวนแต่ส่วนปลายจะผ่าเพื่อสำหรับรอดผ่านท่อ

3. **ด้ามประแจ**

การเลือกใช้ด้ามประแจให้ถูกต้องกับงานจะช่วยให้ทำงานได้รวดเร็วและอายุการใช้งานนาน

3.1 ด้ามสว่าน ใช้ต่อกับประแจกระบอกสำหรับขันหรือคลายสลักเกลียวเพื่อความรวดเร็ว แต่สลักเกลียวต้องไม่แน่นเกินไป

3.2 ด้ามยาว ใช้สำหรับขันสลักเกลียวที่แน่นมากๆ โดยทั่วไปจะใช้ขันเป็นครั้งสุดท้าย

3.3 ด้ามกรอกแกรก เป็นด้ามที่ใช้สำหรับขันหรือคลายสลักเกลียวในที่แคบๆ ด้ามชนิดนี้ไม่ค่อยแข็งแรงจรึงทำให้เสียบ่อยเพราะใช้งานผิดประเภท

3.3 ด้ามที ใช้สำหรับงานที่ต้องการแรงกดทางซ้ายหรือทางขวาเท่าๆกัน

4. **ประแจพิเศษแบบต่างๆ** เป็นประแจที่ออกแบบให้ใช้งานสะดวกขึ้น ซึ่งใช้กับงานเฉพาะอย่าง

4.1 ประแจกแหวนกรอกแกรก สามารถขันสลักเกลียวได้โดยไม่ต้องยกประแจออก การกลับทางหมุนใช้สลับด้านด้ามประแจ

4.2 ประแจกระบอกข้อต่ออ่อน ใช้สำหรับขันสลักเกลียวที่แนวขันเอียงเป็นมุม

4.3 ประแจกระบอกข้อต่ออ่อนด้ามในตัว ใช้แทนประแจแหวนหรือประแจกระบอก

4.4 ประแจถอดสตัด ใช้สำหรับใส่หรือถอดสตัด

4.5 อิมแพคเร้นซ์ ประแจแบบนี้มีทั้งใช้ไฟฟ้าและลม ใช้คู่กับประแจกระบอก

จากผลการวิจัยของแดนประชาคร้ามแสง (2547) ในการแก้ปัญหาทักษะขาดความแม่นยำในการมองนัตและโบลต์กับการเลือกใช้ประแจของนักเรียนระดับชั้นปวช. 1 แผนกวิชาช่างยนต์ในการสอนวิชางานจักรยานยนต์ โดยใช้ชุดฝึกความแม่นยำในการมองหัวนัตและโบลต์ผลการวิจัยพบว่าสามารถพัฒนาทักษะการมองหัวนัตและโบลต์ของนักศึกษาได้แม่นยำมากขึ้นทาให้นักเรียนเลือกใช้ประแจได้อย่างถูกต้องทาให้ประหยัดเวลาในการทำงาน

การสอนวิชางานจักยานยนต์จะทำการสาธิตและปฏิบัติจริงให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่างการฝึกปฏิบัติครูจะให้นักเรียนจับคู่ฝึกปฏิบัติหรือฝึกเป็นกลุ่มๆครูเดินดูทุกคู่ทุกกลุ่มนักเรียนคนใดกลุ่มใดปฏิบัติไม่ถูกต้องครูให้คำแนะนาแก้ไขทันทีและให้นักเรียนที่ปฏิบัติได้ดีออกมาสาธิตให้เพื่อนๆดูแล้วให้นักเรียนกลับไปฝึกปฏิบัติใหม่ทำซ้ำๆจนเกิดความชำนาญสามารถปฏิบัติได้ทุกคนทำให้นักเรียนเกิดความมั่นใจ

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงาน

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง ใช้รูปแบบการทดลองในชั้นเรียน โดยทดลองเป็นรายกลุ่ม

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรคือ นักศึกษาระดับ ปวช. 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาภักดีพณิชยการและเทคโนโลยีแผนกวิชาช่างยนต์ จานวน 4 กลุ่ม รวม 1 คน กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาระดับ ปวช. 1 จำนวน 1 ห้องเรียน รวม 18 คน ภาคเรียนที่ 2/2561

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือช่างยนต์ ของนักศึกษาระดับปวช. 1 แผนกวิชาช่างยนต์วิทยาลัยอาชีวศึกษาภักดีพณิชยการและเทคโนโลยีโดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ ได้แก่

1. เครื่องมือช่างยนต์
2. ชุดฝึกรถจักรยานยนต์
3. ใบงาน/ใบความรู้
4. แบบประเมินการปฏิบัติงาน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แจ้งผลการประเมินจากการสังเกตเบื้องต้นในนักศึกษาทราบถึงระดับความสามารถของตนเองในปัจจุบัน
2. ให้นักศึกษาที่มีความสามารถในการใช้เครื่องมือช่างยนต์ ในระดับดีจับคู่ฝึกปฏิบัติกับนักเรียนที่มีระดับความสามารถต่ำกว่าตามความสมัครใจ
3. กำหนดการฝึกร่วมกับนักเรียนช่วงพักกลางวันและหลังเลิกเรียน
4. ดาเนินการฝึกตามแผนที่กำหนดไว้
5. กำหนดประเด็นการประเมินและสร้างแบบประเมินทักษะภาคปฏิบัติ
6. ทดสอบพัฒนาการที่เกิดขึ้นและบันทึกลงในแบบประเมินผล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำผลคะแนนที่ได้จากการประเมินการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. บรรยายข้อมูลด้วยการแจงแจกความถี่ค่าร้อยละ (%)

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ได้ทาการศึกษาในการวิจัยเพื่อการพัฒนาทักษะการเครื่องมือช่างยนต์ของนักศึกษาระดับปวช. 1 แผนกวิชาช่างยนต์วิทยาลัยอาชีวศึกษาภักดีพณิชยการและเทคโนโลยีโดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติซึ่งมีผลการวิเคราะห์ ข้อมูลดังนี้

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำผลคะแนนที่ได้จากการประเมินการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. บรรยายข้อมูลด้วยการแจงแจกความถี่ค่าร้อยละ (%)

ตารางวิเคราะห์ข้อมูล

ชื่อสกุล-	การเตรียมเครื่องมือ	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	การเลือกใช้เครื่องมือ	การใช้เครื่องมือช่างยนต์	การเก็บเครื่องมือหลังใช้งาน	คะแนนรวม	ร้อยละ
	2	5	5	6	2	20	100%
นายปฏิภาณ เฉลิมพงษ์	2	5	4	6	2	19	95%
นายสิทธิพร เกษมทรง	2	5	4	6	2	19	95%
นายอนุชา พนาเขต	2	3	3	4	2	14	70%
นายกิติธัช กลิ่งด้วง	2	5	4	5	2	18	90%
นายรุ่งโรจน์ เอกระ	2	4	5	5	2	18	90%
นายชายแดน จบปาน	2	5	5	6	2	20	100%
นายธนัญชัย ดันดี	2	4	5	5	2	18	90%
นายฐากร ละอองทรง	1	3	4	4	2	14	70%
นายชนกันต์ ฤทธภิรมย์	1	3	3	4	2	13	65%
นายกิติพัฒน์ ปางชสติ	2	3	3	4	2	14	70%
นายวันชัย โกอินต๊ะ	1	4	4	5	2	16	80%
นายชานน แซ่ย่าง	2	5	4	5	2	18	90%
นายบุญรักษ์ เสนอิ่ม	1	4	3	4	2	14	70%
นายภูพิมาย อภิเดช	1	4	3	4	2	14	70%
นายเกียรติศักดิ์ ยืนยาว	2	5	4	5	2	18	90%
นางสาวมณธิชา ศรียอด	1	3	3	4	2	13	65%
นายปกรณ์พงษ์ วงษ์ดี	2	4	4	4	2	16	80%
นายสราวุฒิ นันตาดี	2	4	4	4	2	16	80%

จากตารางพบว่าคะแนนที่ได้จากแบบประเมินผลการปฏิบัติงานนักศึกษาสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินได้จำนวน 17 คนคิดเป็นร้อยละ 94.44 ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน 1 คนคิดเป็นร้อยละ 5.56 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ

บทที่ 5
สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือช่างยนต์ของนักศึกษาระดับ ปวช .1 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภักดีพณิชยการและเทคโนโลยี โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงแนวทางที่จะช่วยเพิ่มทักษะและวิธีการใช้เครื่องมือช่างยนต์ได้มากขึ้น และ เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการใช้เครื่องมือช่างยนต์ได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ และผ่านเกณฑ์การประเมิน 60% ได้ 80%ของผู้เรียนทั้งหมด

สรุปผลการวิจัย

ผลจากการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือช่างยนต์โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักศึระดับปวช. 1 แผนกวิชาช่างยนต์วิทยาลัยอาชีวศึกษาภักดีพณิชยการและเทคโนโลยี จำนวน 18 คน นักศึกษาสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินได้จำนวน 17 คนคิดเป็นร้อยละ 94.44 % ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน 1 คนคิดเป็นร้อยละ 5.56 % ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

ควรนำวิธีการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือช่างยนต์โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติไปใช้ในการเรียนการสอนหน่วยอื่นนักศึกษากลุ่มอื่นและควรใช้วิธีการสอนเป็นรายบุคคลสำหรับนักศึกษาที่ยังมีผลประเมินผลการปฏิบัติการใช้เครื่องมือช่างยนต์ต่ำว่า 70%

เอกสารอ้างอิง

"เครื่องมือช่างยนต์", [ออนไลน์].เข้าถึงได้จาก:
URhttp://www.siamtech.ac.th/learning/anucha
/gauge.html , 2550 [20 มกราคม 2551].

อ.อัมพร ภักดีชาติ.งานเครื่องยนต์.กรุงเทพฯ.สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมอาชีวะ 131 ถ.เทศบาลนิมิตใต้ ซอย1 แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กทม. 10900.